努力奔跑 做坚定的追梦人

 ——2018-2019学年度述职报告

 徐红芬

时光匆匆，花开花落间又一学年悄然而过了。回首过去的一年，作为武高人，我最大的感受是“改变”。这个改变体现在老师们参加升旗等集会时会场安静了，体现在老师们辅导学生更尽心了；体现在学生自主学习时更专注了，体现在学生外卖等现象大大减少了。这些改变是悄悄的，但又是真实的。这些改变带来的是三个年级学生学业成绩的进步，带来的是学校教育教学科研等各领域的新的突破。

昔日的武高曾经辉煌过，但也曾滑坡过，实现武高的全面振兴是我们每个武高人共同的梦想。一年来，我和所有武高人一样，一直在为这个梦想而努力奔跑着。

下面我就从这三个方面来述职汇报。

一、努力奔跑 做一名新时代合格的党员

自从1997年入党以来，我始终能以优秀党员的标准严格要求自己，忠诚于党的教育事业，率先垂范，廉洁从教。在过去的一学年中，我能积极参加党的各项活动，认真学习党的十九大报告，学习习总书记系列讲话。每天通过《学习强国》这个平台的学习，不断提升自己的政治素养。同时积极开展批评与自我批评，不断完善自己，努力树立省武高“一个党员就是一面旗帜”的良好形象，发挥党员的先锋模范作用。

二、努力奔跑 做一名学生喜欢的语文老师

作为语文老师，努力上好每一堂课是我的本职工作。为了上好每一堂课，我精心备课，多方查阅资料，往往一节课要花上一个半天来备课。我坚信“只有活泼的教育才能滋养活泼泼的生命”，因此我的语文课堂也总是充满欢声笑语，三分钟演讲、精彩辩论、诗歌朗诵、等丰富多彩的活动，让学生在不知不觉当中享受语文的精彩，享受课堂的美妙。作为语文老师，我还积极探索，努力提高课堂教学效率，参与常州市名师大学堂的课堂展示和专题讲座，积极撰写教学论文，提升自己的理论素养。先后有三篇论文在省级刊物发表，有一篇获五四杯论文二等奖。

作为高三语文组的一员，我坚决服从组长孟凡虎和单佳娥老师的安排，认真完成每一项工作。积极参与出卷、阅卷、资料整理等，从来没有因为行政工作繁杂而懈怠。同时在组内能积极建言献策，带头上好研究课、示范课，带领全组成员共同前进。

1. 努力奔跑，做一名积极进取的副校长

我分管学校的德育、纪检，同时还要分管2016级高三年级。条线多，头绪杂，需要统筹协调，更需要脚踏实地，身体力行。

分管学校德育，能够在政教部门和团委的齐心协力下，狠抓学生常规管理，不断提高管理效益；开展丰富多彩的德育活动，为学生搭建成长的平台。三大学生成长主题教育活动有序进行： 高一年级以“为民族自豪”为主题开展争创“李公朴班”活动，高二年级以“为人生奠基”开展争创“院士班”活动；高三年级以“为青春喝彩”为主题开展“奔跑吧，青春！”系列活动。

积极参与品格提升工程申报创建。去年12月，我校的《弘扬公朴精神 传承院士品质 争做优秀公民》顺利通过常州市中期评估；今年4月，我校的《公朴精神：基于名人资源的理想信念教育的》的品格提升工程参加了省级汇报和现场答辩，深受好评。学校团委也能围绕学校中心工作，积极开展各项活动，社团活动精彩纷呈，也取得了优异的的成绩。

分管2019届高三，能根据学生情况，进行合理分流，因材施教。能千方百计地激发学生的学习内驱力，先后举行了“走进高三，放飞梦想”的大型主题教育活动、“致青春·向未来”的十八岁成人仪式和高考200天誓师动员大会。在教学上，能经常深入课堂听课，深入备课组交流。先后组织老师赴奔牛中学、横林中学等校学习交流，同时加强与联盟校的联考，不断优化教学策略，提升课堂实效。此外还邀请省内学科专家来校进行语数外的专题讲座，拓宽学生的视野，提高学生的复习。在四大市二模中无论是一本还是二本上线率，都名列武进区第二，达到了我校应有的位置。

在做好行政管理工作的同时，我还加强德育研究，申报了常州市级备案课题《基于提升学生核心素养的普通高中班级文化建设的研究 》，成立了徐红芬名教师工作室，通过开设主题班会、专题讲座、参观交流等方式带领区内其他年轻班主任一起成长。

但由于个人能力有限，工作中有时会出现顾此失彼的现象，有时做事也比较急躁。在科研方面还做得很不够，期待下一年度能够进一步加强。

一年时间很快过去了，在这一年中，很辛苦，也很充实，每天早出晚归，有时在校的时间长达15小时，忽略了家庭和爱人。每当工作不顺心的时候，我也会抱怨，但每当看到学生的进步，听到社会对武高的好评时，我的心里是踏实的，也是感动的。

老师们，今天的武高，受到了区委区政府的高度关注和大力支持，我们也迎来了新的发展机遇。作为武高人，我们唯有努力奔跑，才能让武高全面复兴的美梦早日实现！

2019年5月18日