陈研会课题：《园本乐课程的开发研究》研讨课

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2019年03月21日** | **星期四** | **第5周** |
| **班级： 小二班** | **备课人：高春红  备课时间:2019-01-30** | |
| **美术:这是我** | | |
| **教材分析与学情分析：**  《幼儿园教育指导纲要》指出：“应引导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等美化自己的生活或开展其他活动。”美工制作活动能够丰富幼儿的知识，发展幼儿的经验，发展幼儿的动手能力，使幼儿从中得到全面、和谐的发展。  我园受社会、环境、文化、师资的影响，以及家长因素等孩子们的依赖性强，动手能力较弱。近两年，随着园师资水平的不断提高，教学资金的加大投入，为了改变这种现状，我园从幼儿美工制作入手，在此方面进行相应的实践研究，从中提高幼儿的动手能力。  **活动目标：**  1.能大胆地用绘画表现自己的面部特征。  2.能发现自己的五官特点，喜欢自己。  **重难点：**  重点：认识自己  难点：动手操作  **活动准备：**  1.镜子，各种脸型的图画纸。  2.蜡笔、纸盘、彩纸、浆糊等。  **活动过程：**  （一）激发幼儿观察自己的兴趣。  1.师：小朋友们，你们知道自己长是什么样吗？有什么办法可以知道呢？（用镜子）如果没有镜子照，还有什么方法可以知道？（提示幼儿可以用手摸的方法）  2.师：我们可以现在试一试，请你们闭上眼睛用自己的小手慢慢地从额头往下抚摸自己的面部，按顺序说出自己的脸上都有什么，再仔细看看它们之间什么和什么靠近、什么和什么分开。  3.带领幼儿到镜子前观察自己。  （1）你看到自己了吗？喜欢你自己的长相吗？  （2）你的脸是什么形状的？像什么?  （3）脸上有什么？在脸上什么位置？是什么样子的？  （二）让幼儿面对镜子做一做各种表情。  1.师：你的两只眼睛完全一样吗？能让他变得不一样吗？怎么做？  2.师幼共同讨论：开心的时候和不高兴的时候眼睛分别是什么样子的？嘴是什么样子的？和别人的有什么不同？  （三）画自己的五官。  1.师：老师这里有好多脸型的图画纸，请你在纸盘上面添上自己五官。  （1）提醒幼儿画五官的时候看看他们的位置有没有放对。    （2）鼓励幼儿将不同的嘴型画下来。   2.幼儿作画，教师巡回指导。 | | |