《基于本土资源开展“乐享”主题活动的实践研究》

读书笔记

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2018、11 | 来源 | 浅谈幼儿园民间游戏 | 姓名 | 谢琴芬 |
| 内容：   |  | | --- | | 摘要：民间游戏是一种生动有趣、雅俗共赏的活动，它具有鲜明的娱乐性、趣味性、文化性，具有健身、健心双重功效。游戏过程中，幼儿积极主动，始终处于主体地位，享受自由和快乐，保持着身心愉悦与和谐状态。民间游戏对幼儿身心和谐发展具有较为明显的效应。  关键词：民间游戏；特点；效应  **一、为何应用民间游戏**  提起美好的童年，最难忘、记忆最深的就是和小伙伴一起，玩斗鸡、踢毽子、扔沙包、滚铁环、丢手帕、跳房子等游戏。小伙伴们个个被太阳晒得脸儿黑里透红，被风儿吹得皮肤干裂，但大家的心情是愉快的，身体是健康的。  可如今的孩子，玩具应有尽有，有不少的孩子常常躲在家里，足不出户看电视，玩电子游戏机，玩各种各样的电动玩具，很少在空气清新、阳光充足的户外进行锻炼。他们对外界环境适应力较差，自我保护意识薄弱，心灵稚嫩易受伤害。  《幼儿园教育指导纲要》(试行)中指出，幼儿园健康教育应使幼儿“情绪安定、愉快”，“喜欢参加各项游戏”，以“幼儿感兴趣的游戏方式发展基本动作，提高动作协调性、灵活性”。显然，幼儿教育的重心从发展动作，增强体质转向培养兴趣，形成习惯。  为此，我们挖掘出古朴有趣的民间游戏，充分开发民间游戏的自然教育功能，对它进行探索、应用，使之促进幼儿身心健康和谐发展。  二、民间游戏的特点  民间游戏是由民间创编，并在民间代代相传的活动，它以生动有趣、雅俗共赏的活动形式深深吸引着广大幼儿。民间游戏具有鲜明的特点：①娱乐性。民间游戏之所以能代代相传，就是由于它有着浓厚的趣味性，内容生动、形象，形式活泼、轻松。②民间游戏具有健身、健心双重功能。在游戏中，幼儿可以敞开心胸，丢开烦恼，尽情嬉戏、欢笑、蹦跳、喊叫。这种完全放松对幼儿的身心健康十分有益。③民间游戏具有文化传递和人格塑造作用。它蕴涵着丰富的文化传统和人生哲理，如：小伙伴之间互相帮助、团结合作等，有助于从小培养幼儿良好的人格品质。④民间游戏的时空限制小，材料依存性低，开展民间游戏，一般不受时间、空间等条件的约束，不需要完整的时间，也不苛求场地的大小。只要有兴趣、愿意玩，幼儿就可以三五成群自由玩耍。材料一般都来自日常生活中的废旧物品或自然材料等。  三、民间游戏的应用效应  1、民间游戏能增强幼儿体质，愉悦身心  民间游戏大都是在自然环境中进行的，新鲜空气中有充足的氧和负离子，能促进新陈代谢，使孩子的呼吸系统和心血管的功能得以提高，孩子感冒少了，免疫力增强了。阳光的照射对孩子的生长发育有很大的影响，尤其是阳光的红外线和紫外线，具有杀菌的作用，紫外线还能促使维生素D的正常吸收，促使骨和软骨的骨化和正常生长，起到预防佝偻病的作用。为了让孩子有更多的时间接触大自然，在大自然中进行锻炼，我们还积极做好了家长工作，得到家长的热烈响应。家长和孩子一起来到户外，在大自然中一起玩民间游戏。大人们找回了童年的乐趣，而大自然的美愉悦了孩子们的身心，促使了孩子机体健康发展。  2、民间游戏能促进幼儿的运动机能  民间游戏种类繁多，对孩子们的身体发育起着多方面的作用。例如：奔跑可增加心肌收缩力，使脉搏输出量增加，促进孩子心血管的正常发育。“抓沙包”、“弹球”、“跳格子”、“背月亮”等游戏，使孩子的手、脚动作灵活协调，“踩影子”等游戏培养了孩子奔跑和躲闪的能力。“过独木桥”、“踩高跷”等游戏能训练孩子的平衡能力，使孩子身体匀称和谐地发育。“翻绳”、“夹弹子”等游戏发展了手的小肌肉群和手眼协调能力。这些活动不仅促进了孩子骨骼肌肉的发育，锻炼了他们的运动技能和技巧，也有利于内脏和神经系统的发育。促使孩子机体健康和谐的发展。  3、民间游戏能增强幼儿食欲  民间游戏的开展，消耗了孩子的体能，增加了孩子的食欲，促进了消化系统的发育。以前，老师、家长常说，孩子食欲不好，很令大家烦恼。自从开展民间游戏后，孩子们的运动量加强了，消耗了孩子的体能，使肌体产生饥饿，孩子们吃饭也就有滋有味，再也不用老师家长催促了，孩子们吃得好，睡得好，身体越长越棒。  4、民间游戏能促进幼儿社会性的发展  民间游戏让孩子学会生活、学会交往、学会竞争、学会合作、学会勇敢。在民间游戏活动中，孩子们边念儿歌边做游戏，从游戏活动中体验到生活的乐趣，感受到生活的美好，促使他们热爱生活、憧憬生活。“拔河”、“二人三足走”、“背月亮”、“炒黄豆”、“拉大锯”等二人游戏，让孩子们学会了合作，共同交往、共同配合，增强了孩子的合作精神。“抢椅子”等游戏，让孩子们学会了竞争，培养了孩子们勇敢顽强的精神。跌倒了不哭，自己爬起来；碰撞了不会争吵，相互说声“对不起”；遇到困难不会叫老师了，会自己想办法解决。孩子们礼貌了、谦让了，有了一个团结、合作、积极、向上的氛围。  民间游戏具有生理保健作用、动作技能促进作用和体质增强作用，在游戏过程中，幼儿始终处于主体地位，幼儿在充分发挥积极性和创造性的同时，还充分享受着自由与快乐，保持着身心愉悦与和谐状态。 | | | | | | |
| 启示：  民间游戏——孩子的爱、孩子的宝，它既是增强孩子体质的重要手段之一，又是孩子健康成长的良好伴侣，更是培养孩子意志品质的摇篮，它对孩子的身心发展起着巨大的作用。 | | | | | |