陈研会课题：《园本乐课程的开发研究》观察记录

**时间: 2019、03 地点: 户外穿越火线 记录人: 丁子怡**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **内容情景** | **幼儿姓名** | **幼儿行为** | **教师分析调整** |
| IMG_7196  IMG_7197  IMG_7200  IMG_7201  IMG_7205  IMG_7206 | 壮壮 | Z趴在地上，在地上慢慢地匍匐前进，一边爬，一边听下来左看看、右看看。看了一会后，Z慢慢地爬到了终点，说着：“你看我爬的多快！”  随后，Z回到起点，重新站在起点处，准备向前跳着走。他站在一根皮筋前，蹲下准备起跳，弹起的时候双脚分开一前一后落了地。随后，他来到下一根牛皮筋前面，站在皮筋前准备继续跳这走。起跳了两次后，他还是在原地，随后第三次，他双手撑着轮胎跳过了皮筋。来到下一根牛皮筋前面，他继续在原地起跳，准备跳过去。跳了三次后，他还是双脚分开一前一后落了地。  随后，Z重新站回了起点，双脚并拢，身体前倾，慢慢地往上起跳，终于跳过了皮筋。 | **分析：**  1、根据《指南》健康领域4-5岁目标：能助跑跨跳过一定距离，或助跑跨跳过一定高度的物体。在游戏过程中，Z没有借助助跑或者跨跳，但是他还是能够跨越过一定的高度、  2、根据《指南》社会领域4-5岁目标：敢于尝试有一定难度的活动和任务。在游戏过程中，Z能够不断地勇敢尝试，最终取得胜利。  **调整：**   1. 鼓励幼儿自主决定，独立做事，增强其自尊心和自信心。如：鼓励幼儿尝试有一定难度的任务，并注意调整难度，让他感受经过努力获得的成就感。 2. 利用多种活动发展身体平衡和协调能力。 3. 发展幼儿动作的协调性和灵活性。   结合 4、活动内容对幼儿进行安全教育，注重在活动中培养幼儿的自我保护能力。 |