课堂教学分析反思表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课人  姓 名 | 周丽媛 | 班  级 | 大1班 | 时  间 | 第4周 | 科  目 | 社会 |
| 课题名称 | | 社会：社区体验 | | | | | |
| 评课人： 高春红、谢琴芬、陈锁芬、徐雯、陈震霞、姜文婷、秦丽芬、丁子怡 | | | | | | | |
| 评课内容：  高春红：在活动教师抓住周边资源，利用家长资源带领幼儿体验社区生活。  谢琴芬：在活动前也与幼儿展开谈话，让幼儿在活动中交往能力得到了提高。  陈锁芬：本次活动教师开展的体验活动，就是让幼儿自主的进行学习，从幼儿的表情中他们喜欢这类的活动。  徐雯：教师在幼儿体验中抓拍照片，也展开了谈话活动。也正好提高幼儿的表达能力。  陈震霞： 我补充一下，在体验之后让幼儿之间互动的交流教师的提炼语言更好给幼儿在今后经验得到共享。  秦丽芬：其实在幼儿体验中，教师看似退后，但是教师的观察中也会鼓励幼儿，利用社区资源开展活动，我觉得根据我们班幼儿也可以展开此次活动，有可能也会有不同的变化。  姜文婷：从幼儿的兴趣出发，选择了根据幼儿的年龄特点开展生成活动，提高了幼儿的社会经验。在活动中有的内向的幼儿给予鼓励也敢于询问工作人员工作内容经验得到共享。  丁子怡：感受幼儿之间说出来，如果画下来，他们的感受肯定又会有所不一样，到了大班可以让他们像记事一样记下来。 | | | | | | | |