**《基于本土资源开展“乐享”主题活动的实践研究》观察记录**

**观察地点: 教室 观察时间：2018.11 观察对象：尹致远 年龄： 7 观察教师：周丽媛**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **观察视角** | **注意** | **识别与回应** |
| 《指南》中指出：大班幼儿能用多种工具、材料或不同的表现手法表达自己的感受和想象。 | 尹致远选择了一本《落叶跳舞》的书放在自己的大腿上，用黑色水笔在纸上画了一个图案，接着，低下头看了一下书，用黑色水笔在粘贴的树叶上画上了表情，看一下画一下。树叶上表情画好之后。把书放在了桌子上。他看了桌上的筐子，从筐子里找树叶，把筐子里找到的树叶放在桌上。又拿起了黑色水笔。用水笔画下了一条线，他拿起乳胶和棉签棒，用棉签棒沾了一点乳胶，把棉签棒在画的线两边点下了一点乳胶，在刚才选择的树叶上画了两个圆点，用剪刀把画的两个圆点剪了下来。把剪好的两个圆点放在刚才纸上的乳胶上。又用棉签棒沾好乳胶，用棉签棒在纸上涂乳胶，又看了桌上的树叶，看了看没选到树叶，又走到了树叶架子上，选择了新鲜的一片红树叶，把树叶拿好后直接到位置上用剪刀把树叶的梗剪掉，剪好后放在了刚才涂上乳胶的位置。在刚才的树叶两边涂上乳胶。又拿一片红色新鲜树叶，直接剪了两个造型，把剪下来的造型放在涂乳胶的位置。 | **识别：**  活动中，尹致远他会在游戏前借助书来进行今天的游戏，有一定的想法。也会根据自己的想法选择相应的材料来进行游戏。《指南》中指出：大班幼儿能用多种工具、材料或不同的表现手法表达自己的感受和想象。今天，可以看出单纯的树叶贴画，但是它能够选择用剪刀来剪出自己所想要的。但是还是可以在创作中，在选择多样的材料。  **回应:**  提在分享交流时分享这个作品，肯定孩子的创意表现，鼓励幼儿在活动中也可依据书来进行创意。还可以与孩子讨论，这个树叶贴画还可以用些什么材料来进行游戏。 |