《园本乐课程的开发研究》观察记录

**时间: 2018、5 地点: 教室 记录人: 周丽媛**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **内容情景** | **幼儿姓名** | **幼儿行为** | **教师分析调整** |
| 图1  微信图片_201806151438441.jpg  图2  微信图片_20180615143844.jpg | 叶李炀  任易 | 叶李炀选择颜色变变变，自己选择蓝色用毛笔涂开在颜料盘中，任易是选择黄色，叶李炀涂开后，自己也跟着把黄色也涂开。叶李炀用毛笔在水里搅拌洗，任易也跟着把毛笔在水中搅拌洗，叶李炀嘴里又说着变淡了，任易这时把蓝色放进黄色中，眼睛一直看着叶李炀。叶李炀也选取蓝色放进黄色，任易停下了动作，让叶李炀搅拌颜色，任易再选了一点，,与他一起搅拌，叶李炀这时把两种颜色混合在一起的颜色涂在了纸上，两人又接着将笔在水中洗，洗洗再用毛笔在餐巾纸上压下毛笔，在选择另一种颜色红色选在另一个盘子，看了一眼纸，在选择黄色，任易这时选择的蓝色和叶李炀的合在一起，两人调好一起给熊涂颜色。 | **分析：**  《指南》社会领域指出：感受规则的意义并能遵守规则。在他们两人游戏中看出，他们两人都能遵守游戏规则，如：两人在三种颜料混合相加都知道把笔洗干净。知道看清颜色相加，了解玩法后进行游戏。  《指南》科学领域指出：尝尝动手动脑探索物体和材料，并乐在其中，本次活动是先投放，观察他们会怎么玩，提供的材料，他们都很乐意进行游戏，并把发现记录下来。  **调整：**  1、在游戏中为幼儿准备抹布。  2、在交流活动中讨论洗笔的方式。  3、给幼儿提供问题纸。  3、  3、  3、 |