《园本乐课程的开发研究》**观察记录**

**观察地点: 教室 观察时间：2018.3 观察对象：唐欣怡 年龄： 7 观察教师：周丽媛**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **观察视角** | **注意** | **识别与回应** |
| 在科学领域中提到“4至5岁幼儿能对事物或现象进行观察比较，发现其相同与不同；在社会领域中提出“4至5岁幼儿能感受规则的意义，并能基本遵守规则。 | 在班级中木工区，唐欣怡和姜舒媛两人拿好材料，唐欣怡选择一块长木板，一块短木板，一个锤子、一个钉子，把长木板横向放在桌上，而短木板对长木板垂直，用双手把钉子先放在短木板上，一只手扶好钉子，一只手用锤子敲钉子。姜舒媛在另一边也是，姜舒媛是拿了两块一样长的木板，一块放桌上，一块横竖着放在另一块木板上，一只手扶着钉子，另一首拿着锤子敲打钉子，两人敲了几下，姜舒媛拿钉子的手移开钉子，用手压住了，上面的木板，这时，唐欣怡也把手去扶好了木板敲一敲，唐欣怡去动一动钉子，敲一敲压一压木板在转换变成扶钉子，唐欣怡说：姜舒媛，敲了这么久，我上面的短木板还是会往上翘，这时他们走到木工区的材料柜看了一会，又拿出了手套。两人继续开始敲，姜舒媛是整个手加手臂压住两个木头，而唐欣怡还是一样，用手抓住木板，敲一会，唐欣怡把短木头拿出来，用锤子后的起子扳钉子，扳好后，把短木板放在长木板上敲，这时，姜舒媛说：我们换区域吧！两块木板钉不到一起。两个脱手套时，我说：你看我们好多钉子，再试试其他钉子呢？他们就看钉子，这次把有旋纹的钉子换成了光滑的钉子，用手扶好钉子敲，两人就继续敲，他们在相互讲，光滑的钉子敲下去好像快一点！ | **识别：**  唐欣怡和姜舒媛两人在班中属于较为有耐心的女孩子，木工区最近刚开放不久，幼儿都十分感兴趣，唐欣怡和姜舒媛两人同来到木工区，两人一起选木头，选锤子，选钉子一起玩，在观察过程中发现，今天，姜舒媛全程会模仿，唐欣怡和姜舒媛也会交流。《指南》中也说道中班幼儿能与同伴介绍简单技巧加入同伴的游戏，开始并没有戴手套，但两个玩一会儿，回想起，其实遵守规则意识欠缺，唐欣怡和姜舒媛两人愿意去探索和材料，但是长时间发现钉子敲不进去，他们会想办法。  **回应:**  提供纸张鼓励幼儿用画图或其他符号对问题进行记录，让幼儿与大家讨论探索发现问题，在活动中还需与幼儿强调规则，增强规则意识。 |