《园本课程开发的研究》观察记录

**时间: 2018、10 地点: 户外 记录人: 周丽媛**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **内容情景** | **幼儿姓名** | **幼儿行为** | **教师分析调整** |
| 微信图片_20181020230427.jpg  微信图片_201810202304271.jpg  微信图片_201810202304272.jpg  微信图片_2018102023042712.jpg  微信图片_201810202304276.jpg  微信图片_2018102023042710.jpg  微信图片_201810202304278.jpg微信图片_201810202304275.jpg | 谢凯  刘子骞谢烨琳 | 这天，谢凯、刘子骞、谢烨琳他们都搬来砖头一块一块平铺在水池中，刘子骞在谢凯拼的地方走了一下。走完谢凯也走了一下，没走几步，砖头翘了起来，他又把砖头再次转变方向，把砖头与砖头之间有空隙的地方用小的砖头铺满，就是把砖头拼成了一条直线，再将砖头拼成的一条直线上再放一层砖头，有人走过来，他看着他拼的路线。等人家走过之后，谢凯再从他拼的起点处开始慢慢的走，看到一块砖头翘着，他又走到了下面，把那块翘着的砖头平铺好，再把双手举起慢慢地行走在砖头上。在几次调整路线在行走，他完成了砖头路线的挑战。再走到木板处，他走在木板上跳了下来，绕过木头桩走到终点。 | **分析：**  《对接指南的健康领域的目标，大班幼儿愿意参加各种体育活动和平衡协调能力的发展目标。在本次活动，让幼儿搬运砖头自己的设计路线进行行走。今天我选择本班幼儿进行观察，来观察幼儿在较高、较窄、有一定的空隙上平衡能力。两个幼儿平常走楼梯两脚交替走的速度并不是很快，他们在游戏中也观察到会走几步掉来，但是幼儿前期有了搬运砖头的经验，所以幼儿自己改变了路线，但是对于幼儿平衡能力的挑战还需要加强。  **调整：**  跟进： 我往后会将路线在有些挑战，砖头与砖头之间的间隙在大一些，对于水池中加一些水，让幼儿真正感受到尽量不要掉水里。这样对幼儿的平衡能力才会有所提高。  3、  3、  3、 |