《园本乐课程的开发研究》

读书笔记

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2018、6 | 来源 | 网络 | 姓名 | 谢琴芬 |
| 内容：  “玩乐”学习 快乐成长 幼儿园各亮绝招展示育儿经  在游戏中学习，在学习中“玩乐”，还孩子一个“自主、快乐”的成长空间。近日在2016浙江省贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》暨园本精品课程展示研讨会上，鹿城区8所幼儿园分别展示各自的园内特色，看看你最中意哪一种。  童绘戏剧，乐享童年  在温一幼童绘戏剧的舞台上，《两只小猫》戏剧片段正在上演，孩子们从表情台词到肢体动作，把两只名叫“小干净”和“小邋遢”的猫表现得惟妙惟肖，引得台下老师阵阵掌声。  该园园长邓慧敏现场介绍，从2014年下半年开始，温一幼着手实践研究戏剧教学，以经典的、孩子喜闻乐见的绘本为载体，通过“自然创作”的方式开展以绘本戏剧为主题的教学活动和小游戏，从而激发孩子对戏剧表演的兴趣和创作热情，引领他们创作属于自己想象天地的绘本戏剧表演，打造孩子们的专属戏剧舞台。  专家点评>>>  省特级教师 俞春晓：  童绘戏剧，是孩子成长的一对眼睛，指引孩子看得更远。在重视幼儿综合素质发展的时代，让孩子快乐自主地享受运动、享受阅读，是温一幼带给孩子们的童年礼物——不玩不童年，文武我双全。  乐玩数学，寓教于乐  在数学区域活动展示区，孩子们沉浸于“骰子消消乐”、“极速翻转”、“饼干拼盘”等兴趣游戏中；小社会体验区，数学计算“偷偷”藏在称体重、测量身高、检测视力等“玩家家”中；魔法超市里，孩子和老师在布置架柜，给每件商品标价，还罗列出特价商品……数学在很多人看来都是枯燥又抽象的，而温三幼向大家展示了它的另一面，让孩子们在游戏中学习，把数学真正地融入生活中。  温三幼副园长杨华介绍，乐玩数学区域游戏是幼儿的一种重要的探索活动形式，它内含显性或隐性的数学元素，充分利用各类教育资源，让孩子自主选择进行探索发现，感受学习的乐趣。  专家点评>>>  华东师范大学教授 黄瑾：  温三幼探索数学的勇气与执着很值得肯定，而他们的“乐玩数学”课程架构完整，给孩子们真正创造了一个“好玩”的学习环境，让他们在游戏中找到了学习方向。  乐能运动 健康成长  每天一个小时，温八幼的孩子们在冒险岛、农夫果园、曲棍球区、驴友基地等室外空间划分区域，自由选择锻炼项目。从体能锻炼到意志磨练，孩子们在“小场地大运动”的园内环境中收获颇多。  攀爬、跳跃、跑步，在这些基本技能训练的基础上，温三幼还结合孩子在运动过程中“玩”出的一些新技能，提炼、拓展出一个个新的游戏活动，真正做到以孩子为主题，还给他们一个“自主、快乐”的玩、学空间。  专家点评>>>  省特级教师 娄敏：  温八幼对“小场地大运动”的体能环境挖掘和自主材料研发极具借鉴意义，他们还把户外活动和集体数学相结合，这种基于孩子的兴趣和需求开展的体能活动能发挥更大的作用。 | | | | | |
| 启示：  在游戏中学习，在学习中“玩乐”，还孩子一个“自主、快乐”的成长空间。 | | | | | |