《园本乐课程的开发研究》

读书笔记

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2018、4 | 来源 | 《教育研究·教研版》2012年第12期 | 姓名 | 谢琴芬 |
| 内容：  立足本土资源，把周围环境及生活作为生成主题的基础  〔摘要〕随着幼儿园课程改革的不断深入开展，我们更加明确了生态的、开放的、创新的、终身教育的新理念。也深深的感触到课程资源的开发与利用在课程改革中的重要作用，它不仅丰富了幼儿教育的方法、形式和手段，而且拓展了幼儿教育的空间，为幼儿的健康成长、全面发展产生了积极、深远的影响。  〔关键词〕挖掘本土资源开展 主题活动  课程资源的开发与利用不仅丰富了幼儿教育的方法、形式和手段，而且拓展了幼儿教育的空间，为幼儿的健康成长、全面发展产生了积极、深远的影响。我园地处西北 部边远小县，具有独特的自然风光与景观、 丰富的矿产资源、不同的人文资源和设施资源等等。在开展主题活动中，我园教师尝试着对本土资源进行了深入的挖掘，充分利用这些本土资源开展了丰富多彩的主题活动。  1、从家乡的民族文化中筛选适合幼儿学习、探究的主题活动内容  在尊重幼儿身心发展规律的前提下，我园教师以本土的地域文化、民俗民风及发展现状为主线，通过幼儿自行观察、探索事物 的现象、内在联系及它们的发展变化，扩展 教育内容。我县的主体民族是哈萨克族，我们幼儿园的哈萨克小朋友已占到了全部幼儿的60%，哈萨克民族有悠久的历史、文化，独特的民俗、礼节和转场牧放的生活方式。主要从事畜牧业、手工业、善刺绣，哈萨克服饰色彩鲜明，图案独特，居室内的饰物都印有考究的典雅花纹。在家长的大力配合下，教师们收集了丰富多彩的主题材料。开展了多样化的创造性主题活动。如：美丽的哈萨克族服饰、哈萨克礼仪、哈萨克美食等。在主题活动中，孩子们因为有了直接的认识经 验，活动的兴趣非常浓厚。孩子们在老师的指导下，设计了各种服饰图案，制作了各种平面和立体毡房子。区域活动中孩子们穿着自己设计的民族服饰，品尝着各种民族美食，体验学习着哈萨克民族的特殊礼节，把哈萨克民族的民俗民风淋漓尽致的表现出来。活动室环境更是主题色彩鲜明，墙面上有家长提供和孩子们制作的各种饰品，活动柜上摆放着孩子们制作的大小不一、图案各 异的毡房，活动区域挂着供孩子们表演用的各种服饰，摆放着各种用品、美食，展区里是体现哈萨克族生活的孩子们的绘画作品。孩子们的活动室成了哈萨克民族生活的包罗万象的大世界，孩子们在亲身体验、亲临感受的基础上，领略了家乡风光、探索了解了家乡的民族习俗、萌发了热爱家乡的情感。  2、从挖掘地域本土材料中，充实本土化主题的活动内容  材料是幼儿探究和学习的中介，我们身边有许多取之不尽的资源和材料，这些材料随手可得而且具有很强的可操作性。这时就需要我们教师做个有心人，利用这些可利用的材料，提供能引发幼儿探究动机和兴趣的本土化材料，丰富主题活动内容。我园身处宝石之乡富蕴县，有着天赋蕴藏的美称。各种奇石、宝石吸引着各方来客。有了这些宝贵的资源，我园教师又开展了以石头为载体的各项主题活动。如多样的石头、有趣的石头、石头变变变等。教师们根据自己的主题计划方案，利用家长资源收集了主题需要的各种石头。如在“多样的石头”这个主题活动中，教师和幼儿一起收集了各种石头，除了常见的河卵石、戈壁玉石、山石、风铃石之外，还有各种珍奇化石、宝石等。孩子们在收集、分类、命名等过程中，对家乡各种石头种类、名称、性能有了具体的了解。在“石头变 变变”主题活动中，孩子们在老师的带领下，亲自目睹了玉石的加工过程，探索了各种玉石饰品加工原料的特点，了解了家乡丰富的 矿石资源。孩子们还在老师的指导下，进行了趣味石头手工制作活动，如在光滑的卵石上画出美丽的图案，即可变成别有情趣的装 饰画。活动不仅丰富了幼儿教育的方法、形 式和手段，而且拓展了幼儿教育的空间，为幼儿的健康成长、全面发展产生了积极、深远的影响。  3、立足本土资源，把周围环境及生活作为生成主题的基础  在立足本土资源开展主题活动中，教师们还充分利用家乡的本地资源环境，引导幼儿与周围环境中的人、事、物进行积极交流，相互作用，尽量把幼儿的学习内容定位在随处可见、随手可得的社会、自然环境中，从书本中走出来，从教室中走出来，走向社会、走向生活、走向大自然。如：“美丽的富蕴”的主题活动中，教师们充分挖掘了我县的旅游资源。如可可托海地质公园、有名的神钟山、神秘壮观的五彩城、历史悠久的额尔齐斯河等都是在幼儿的身边，被幼儿经常看到但又不太注意的事物，教师们在开展主题活动中带领幼儿查阅资料、收集资料，去实地进行参观，引导幼儿从远、近多个角度进行观察、了解，让幼儿对家乡有了进一步的了解和认识，深刻地体验了本土文化的深刻内涵和价值，感受其悠久的历史，从而产生对家乡文化的自豪感。我县还是矿业大县，矿业资源非常丰富，蕴涵着无穷的教育资源。在“家乡新变化”主题中，教师们以家乡矿业发展为主线，带领幼儿开展了系列探索活动。如:我们的矿山、家乡的变化等。孩子们在参观工厂、矿山企业、收集矿石标本、查阅资料、布置展区等各项主题活动中，充分感受了家乡的变化和发展，感受了家乡文化的丰富与优秀，激发了幼儿爱祖国、爱家乡的情感。随着幼儿园课程改革的不断深入开展， 我们深深感触到课程资源的开发与利用在课程改革中的重要作用，我园教师尝试着对本土课程资源进行深入的挖掘并展开系列主题教学活动，在不断的实践探索中摸索出了一些经验。教育活动的组织与实施过程也 是教师创造性地开展工作的过程，活动中我们不但培养了幼儿对家乡、对民族的热爱之情，而且又可以因此而形成具有地方特色的“园本课程”。 | | | | | |
| 启示：  随着幼儿园课程改革的不断深入开展，我们更加明确了生态的、开放的、创新的、终身教育的新理念。也深深的感触到课程资源的开发与利用在课程改革中的重要作用，它不仅丰富了幼儿教育的方法、形式和手段，而且拓展了幼儿教育的空间，为幼儿的健康成长、全面发展产生了积极、深远的影响。 | | | | | |