《园本课程开发的研究》个人阶段计划

 周丽媛

一、研究课题：《园本课程开发的研究》

二、核心概念的界定

本土资源：在生活环境和自然环境中有很多可以利用的资源，教师要从幼儿的兴趣出发，寻找一些能激发幼儿主动性和积极性的资源，来进行制作活动。收集到的本土资源具有“自然”的特点，在进行手工制作过程中，能带给幼儿一个开放的环境，让他们通过思考来制作出一个个优秀的作品。

三、研究目标

通过参与课题，设计研讨课，撰写论文、观察记录、研究心得等多种方式，探索出开展乐享主题活动的方式、方法及主要途径，并明确自己幼儿园有哪些具体的本土资源，可以怎样合理利用本土资源。

四：具体工作

（1）撰写个人课题研究计划。

（2）学习教育理论，以幼儿园现实环境和条件为背景，以幼儿现实需要为出发点。认真做好读书心得，每月至少1篇。

（3）积极参加培训学习，科学观察幼儿，写好观察记录和个案跟踪。

（4）根据季节的变化，积极利用本土资源（各种材料）进行幼儿园环境布置，活动区域布置等，引导幼儿与环境互动。

（5）分析挖掘可利用的农村本土资源。根据我园周围的特点，让幼儿融入自然，如：1、社区资源体验2、忘不了体验3、新年时超市体验感受新年的氛围。

（6）全园混龄游戏时，积极探究本土资源的利用。

（7）及时梳理与课题有关的资料，撰写阶段性个人课题小结，并交流。积极撰写与课题相关的论文。

（8）本学期课题研究情况反思与总结。