陈研会课题：《园本乐课程的开发研究》观察记录

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 观察班级 | 小2 | 观察时间 | 2018、10、9 | 观察者 | 高春红 |
| 观察区域 | 娃娃家 | | | | |
| 观察对象 | XHX（3岁） XWH（3岁） | | | | |
| 观察目的 | 1、幼儿与同伴分享玩具的情况；  2、幼儿处理问题的能力 | | | | |
| 观  察  过  程 | XHX和XWH都选择了娃娃家，在活动开始时，XWH拿到了仿真蛋糕的玩具在玩，xhx看到后也想玩，就去抢了xwh的蛋糕，xwh不答应，则是一边拉着xhx的衣服，一边说：“还给我，还给我。”xhx则一直拿着抢来的蛋糕到处跑，xwh也是拉着他的衣服在跑，在向老师的劝解下，xwh不追xhx,但是xhx还是在哭，他把两块蛋糕放在桌上，xwh也拿着四块蛋糕走到桌边，xhx就去抢xwh手中的蛋糕，但是他没抢到，反而把自己的两块蛋糕也给xwh抢走了，之后，xhx就在那一边跳一边哭，说着：“我的蛋糕，我的蛋糕。”  IMG_2679.JPG | | | | |
| 分析  与  调整 | 由上面的观察可以看出xwh和xhx都是比较自我为中心的孩子，不愿意和别人分享玩具的孩子，并且在解决这个问题的时候都是用抢的和哭的方式解决，这在小班初期的孩子都是比较常见的。  所以我们教师要及时的干预，但是在当时干预的效果不好，只能及时的制止，过后再和孩子们一起说说他们间发生的问题，指出要怎么做，明确孩子间要分享玩具，并且要两人商量解决问题，抢和哭的方式是没用的。 | | | | |