陈研会课题：《园本乐课程的开发研究》观察记录

|  |
| --- |
| 观察者：高春红  观察对象：王熠渲（W） 季筱彤（J）  观察时间：2019、4、19  观察地点：水池区  观察目的：幼儿在游戏中合作玩游戏的能力。  观察内容： 幼儿在游戏中能否和同伴一起洗鞋子。  观察背景：最近水池区放满了水，孩子们在区域玩各种游戏，其中有一天一个孩子在水池边用水洗自己的鞋子，然后教师适当的干预后，小班的几个孩子听到了之后也拿着脏雨鞋自发的在水池区自己洗鞋子。 |
| W和J来到水池区后，W就对J说：“我们拿着雨鞋去洗鞋子吧。”J说：“好。”接着她们就一人拿着一只雨鞋来到水池边上，两人纷纷拿着自己的雨鞋到水池区接了水，W就对J说：“J，你来把水倒在我的鞋子里吧。”接着，J就把自己鞋子里的水倒入W的鞋子里面，一共倒了两次，W看到鞋子水满了就说：“太满了，J，不要倒了。”J就把自己鞋子里面的水倒在水池里，W就笑着对J说：“J，水太满了，我把水倒给你吧。”J就拿水放在水里感受水，接着,W就拿起自己的雨鞋准备倒给J的雨鞋，J也把自己的手抓好雨鞋的两边，接着再把水倒入水池，最后再重复之前的动作。就这样，两人在水池边玩了20分钟。  IMG_7012.JPGIMG_7013.JPGIMG_7014.JPGIMG_7015.JPG  IMG_7016.JPGIMG_7017.JPGIMG_7018.JPGIMG_7019.JPGIMG_7020.JPGIMG_7021.JPGIMG_7022.JPG |
| 分析与跟进：  分析：对接《指南》语言领域中指出：小班幼儿愿意表达自己的需要和想法，必要时能配以手势动作。社会领域指出：小班能根据自己的兴趣选择游戏或其它活动。在本次活动中，王熠渲和季筱彤能自愿选择自己喜欢的游戏材料，并在水池边和同伴一起玩游戏，在活动中也能表达自己的想法，但是在活动中，孩子们也能合作玩游戏，但是季筱彤就显得比较被动，活动主要由王熠渲主导。  跟进：在这次的游戏中，虽然已经知道洗鞋子需要用到水，但是一些基本的工具还是要配备的，比如板刷、或者其他的衣物等。 |