陈研会课题：《园本乐课程的开发研究》观察记录

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 观察班级 | 小二班 | 观察时间 | 2月28日 | 观察者 | 高春红 |
| 观察区域 | 户外水池区 | | | | |
| 观察对象 | 袁诚俊Y（3周岁7个月）徐熠涵X（3周岁11个月） | | | | |
| 观察目的 | 1、两人能否友好相处玩游戏；2、他们利用手中的材料干什么 | | | | |
| 观  察  过  程 | IMG_5110.JPGIMG_5109.JPGIMG_5108.JPGIMG_5107.JPGIMG_5106.JPGX和Y每人手中都拿着玩具就来到水池边上的小树边上，在那玩两人游戏，他们看到树上有很多的树叶很好玩，Y就拿起渔网开始敲打树干，在打树干的过程中，还有很多的树叶纷纷掉下来，Y看到后就敲打的更用力了，导致地上掉有很多新鲜的树叶，Y看到老师看着他，慢慢的他也不敲打树干了，并把渔网也放在地上了。两人就把手中的材料放在地上，捡起地上的树叶，X在靠墙边捡树叶，并跟Y说：“你看，这么多。”Y也很兴奋的说：“XYH，快看快看，我捡到一片树叶。”说完，X看了一眼，就接着拣其他的树叶。Y则拿着树叶放在脸上，看着我。  接着，Y把手中的树叶扔掉，捡起地上的渔网，又到处在树的两边找东西，X看到一根很奇怪的树枝，就走过去说：“YCJ，这树上没有树叶。”Y走过去的时候被地上的树枝绊了一下，于是，Y就拿起渔网开始打地上的树枝，一边打还一边说：“坏蛋，臭树枝。”就这样Y就一直打一直打，X看了一眼也没说什么，就接着玩自己的的。 | | | | |
| 分析  与  调整 | 从活动中可以看出，X和Y两人能利用自己手中的材料制造游戏，比如敲打树干，虽然这是一种破坏的行为，但是在活动中Y也意识到自己的行为不当，并也及时停止了，很好。其次他也观察到通过敲打树干，树上的树叶会往下掉，也能在此创造更多的游戏，比如捡树叶、比较树叶等，很多的调动了孩子们不同的感官体验树叶的不同，但在被树枝绊倒的过程中，我们也看出孩子家庭教育的成果，比如会打绊倒自己的树枝，并会骂绊倒自己的树枝，所以，我们也要注意调整自己在和孩子们相处的环节中自己的言行，也能影响孩子的行为。 | | | | |