陈研会课题：《园本乐课程的开发研究》

课堂教学分析反思表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课人  姓 名 | 丁子怡 | 班  级 | 中2班 | 时  间 | 第15周 | 科  目 | 科学 |
| 课题名称 | | 科学：怎样才能刚刚好 | | | | | |
| 评课人： 吴凌杰、吕文操、姚溪敏、庄铭、谢丽、陈震霞 | | | | | | | |
| 评课内容：  吴凌杰：在活动中，教师利用我们身边最常见的材料给幼儿集体教学提供了素材，在整个活动中，教师都能充分发掘孩子的亮点，把孩子推在前面，整个活动也体现了课程游戏化。  吕文操：整个个活动过程难度也是递进的，教师能够充分发现孩子之间存在的差异，让每个孩子都能够得到发展。  陈震霞：在今天的集体教学中，不光让幼儿了解到了一个物体摆放顺序与空间的关系，还让孩子了解到了不同的物体的一个状态。  姚溪敏：教师在幼儿操作中，能够下去巡回指导，对于一些对技能掌握的不熟练的孩子也能进行个别指导，这个时候教师的眼里都是孩子。  庄铭：大部分孩子对于技能的掌握已经很到位了，但是部分孩子在操作过程中对于操作工具运用的还不是很熟练，教室可以提前让幼儿了解一下。  谢丽：从幼儿的兴趣出发，选择了根据幼儿的年龄特点开展活动，提高了孩子们一个科学探究的能力。  陈震霞：在本活动中，教师利用了自然资源和本土资源，这一点就是我们大家都要学习的地方。 | | | | | | | |