陈研会课题：《园本乐课程的开发研究》观察记录

**时间: 2018、11 地点: 中1 记录人: 丁子怡**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **内容情景** | **幼儿姓名** | **幼儿行为** | **教师分析调整** |
| IMG_3819  IMG_3822  IMG_3824  IMG_3826  IMG_3829  IMG_3832  IMG_3834  IMG_3837 | X：（4岁5个月） | X站在石磨前面，左手抓着石墨的推动杆，前后前后的晃动着。晃动了五个来回后，她调整了手的方向，虎口向下，头伸过去看着石磨开始转动。随后她松开手站在原地，并且转过来看着我。  随后，她走到对面的桌子旁边，右手拉着石墨的推动杆，从左推到右。随后，她换了一只左手，把石墨继续向前推，随后走到一开始站的位置，左手拉着推动杆，身体倾斜继续向前推。  随后，X走到桌子左侧，指着石墨对我说：“丁老师，这里面的东西不出来。”我问：“你觉得应该怎么办呢？”X随即走到石墨旁边，拿起装都豆浆的杯子，看了一下放下来，又趴在石墨上面看了一下。  然后她伸出一根手指，推动着石墨里的豆浆，推到杯子里，随后拿了一张餐巾纸擦手；再次用手推，再次擦手；然后跑到了桌子前侧，继续推动豆渣。 | **分析：**  1、根据《指南》社会领域4-5岁幼儿目标：能否按自己的想法进行游戏或者活动。在游戏过程中，X只有在遇到困难时和我沟通过，其他时间，她一直在认真的自主游戏。  2、根据《指南》社会领域4-5岁幼儿目标：在遇到困难时能否自己想办法解决。X在发现豆浆没有办法流下来时，其实一开始是想在我这里寻求帮助的。但是我把问题抛给了她，她自己也能够想到办法解决。**调整：**  1、鼓励幼儿自主决定，独立做事，增强其自尊心和自信心。如：与幼儿有关的事情要征求他的意见，即使他的意见与成人不同，也要认真倾听，接受他的合理要求。  3、  3、  3、 |