《基于本土资源开展“乐享”主题活动的实践研究》研讨课

第 6周

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教者 | 丁子怡 | | 课题 | 中班科学：会翻滚的小胶囊 | 课时 | 1 |
| 教学目标 | | 1、通过探索和操作，感知胶囊翻跟头的科学原理。  2、能用语言大胆表达自己的观点和发现，并根据操作记录结果。  3、懂得进行科学实验的重要性，对事物的探究产生兴趣。 | | | | |
| 重难点 | | 重点：引导幼儿主动探索，得出小钢珠能让小胶囊翻跟头的结论，懂得进行科学实验的重要性。  难点：了解小钢珠能让小胶囊翻跟头是由于重心移动的原理。 | | | | |
| 课前准备 | | 1. 幼儿实验用具每人一套：胶囊、铁球、竹管、螺帽、豆子。 2. 记录实验结果用的表格、笔。   3、课件。 | | | | |
| 活动过程   1. 设疑导入，激情引趣   1、出示胶囊，观察胶囊会翻跟头。  师：“今天我们班来了一位小客人，看看他是谁。”让幼儿观察胶囊会在试管里翻跟头。提问：“你发现了什么？”  2、幼儿动手操作， 试试他们的胶囊会不会翻跟头。  师：“老师也给你们准备了胶囊，你们去试一试，它会不会翻跟头。   1. 师：通过刚才的操作，你们发现了什么？为什么呢？引发讨论。   （如果幼儿没猜测出原因，提出：那谁愿意上来试一试，为什么老师的会翻跟头？）  二、实验操作，探索奥秘   活动一：猜想互动。  今天丁老师也给你们带来了豆子、螺帽、小钢珠、请你们猜猜那些胶囊会让小胶囊翻跟头呢？请你们把你们的彩色记录下来。  活动二：实验操作，验证猜想，探索胶囊内放什么会翻跟头。  1、交代实验操作要求：请你们每次放一个物体，并且在每次操作完成后及时把你们发现的结果记录下来。  2、幼儿尝试将不同的实验材料放入胶囊内，让胶囊翻跟头，幼儿记录操作结果，并根据记录讲述自己的操作过程。  3、交流实验发现。  请你们和你的伙伴说一说，你刚才是怎么操作的？你有什么发现？  小结:原来，重的、圆的东西才可以让我们的小钢珠翻跟头。  活动三：观看课件，了解原理。  师：“为什么小钢珠能让胶囊翻跟头呢？想知道吗？那我们就来看一段动画就知道了。”  小结：因为小钢珠是圆的，他在胶囊里会自由滚动，它又比胶囊重，所以当小钢珠滚到胶囊的这一头时，胶囊的另一头就翘起来了，当滚到另一头时，这一头又翘起来了，这样连续不断地滚动，胶囊就像杂技演员一样连续不断地翻起跟头来了。  三、 拓展延伸  1、在我们生活中，有很多地方都用到了这个重心转移的原理，我们一起来看看吧！回家也可以问问你们的爸爸妈妈，还有哪些地方也用到了这个原理。 | | | | | | |