《基于本土资源开展“乐享”主题活动的实践研究》观察记录

**时间: 2018、4 地点: 教室 记录人: 丁子怡**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **内容情景** | **幼儿姓名** | **幼儿行为** | **教师分析调整** |
| IMG_3621  IMG_3623  IMG_3627  IMG_3628  IMG_3631  IMG_3635 | 巢鑫宇 | M坐在桌子旁边，看着烧杯里面的水。随后，他指着烧杯里面的水对W说：“你看，这个水变成蓝色了。”W也低下头，看着烧杯里的水说：“是的，颜色变了。”  W说：“你可以用这个玻璃棒搅拌一下，会发现不一样。”随后，M把玻璃棒拿起来，在杯子里面搅拌起来。他一边搅拌一边说：“你看，这个颜色在慢慢地变蓝色了。”然后他就站起来继续搅拌。  随后，M坐下来，弯腰看着杯子里面的枸杞，说：“你看，这个颜色好漂亮。像大海的颜色。我要是在这里面加点水就好了。颜色肯定变得更好看。”  随后，W站起来，拿起装水的杯子，开始往烧杯里面装水。发现盖了盖子，水倒的不是很快，于是就把盖子打开，开始往里面倒水。他说：“你看，我加了水颜色又开始变化了。这一次颜色更加淡了。更像大海了。  随后，W拿起蓝色的笔，开始在纸上记录。M看着W记录，随后W又换了另外一支笔，M转头看着外面。W拿着紫色的笔重新开始记录。 | **分析：**  1、根据《指南》科学领域4-5岁幼儿目标：能对事物或现象进行观察比较，发现其相同与不同。在游戏过程中，M在玩游戏的时候，能够发现不同状态下加了枸杞的水是在慢慢变化的。  2、根据《指南》科学领域4-5岁幼儿目标：能否用图画或其他符号进行记录。W看到在观察到水的变化的时候能够用不一样的笔进行记录。  **调整：**  1、鼓励和引导幼儿学习做简单的计划和记录，并与他人交流分享。如：和幼儿共同制定调查计划，讨论调查对象、步骤和方法等，也可以和幼儿一起设法用图画、箭头等标识呈现计划。  2、有意识地引导幼儿观察周围事物，学习观察的基本方法，培养观察与分类能力。如：通过提问等方式引导幼儿思考并对事物进行比较观察和连续观察。  3、  3、  3、 |