课堂教学分析反思表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课人  姓 名 | 周丽媛 | 班  级 | 中1班 | 时  间 | 第5周 | 科  目 | 科学 |
| 课题名称 | | 木工：敲钉子 | | | | | |
| 评课人： 高春红、谢琴芬、陈锁芬、徐雯、陈震霞、姜文婷、秦丽芬、丁子怡 | | | | | | | |
| 评课内容：  高春红：在活动中，教师抓住周边资源为幼儿提供了材料，在与幼儿谈话中，也抓住了幼儿的兴趣点开展活动。在活动中，幼儿很专注，兴趣点很高。  谢琴芬：在活动中，教师的作用不是机械的教幼儿技能技巧，而要把问题抛给幼儿，在操作中适时有效的加以引导。  陈锁芬：本次活动不仅使幼儿掌握了敲钉子技巧，还在活动中培养了幼儿的交往能力。  徐雯：教师在幼儿操作中，做好记录，在交流中，大胆放手，让幼儿说，学会了等待，让幼儿把话说完整，适时做到总结经验。  陈震霞：多数幼儿没有发现钉子的不同，有幼儿提出了，那可以通过延伸活动来让幼儿继续用自己的方式敲钉子，让活动更加饱满。  秦丽芬：教师在活动中还可以提供各种工具让幼儿敲钉子。活动会更丰富。  姜文婷：从幼儿的兴趣出发，选择了根据幼儿的年龄特点开展生成活动，提高了幼儿的使用工具的技能。在活动中幼儿永不放弃会说出自己的方式经验得到共享。  丁子怡：在本次活动中，教师给了幼儿的一定挑战，但幼儿的关注都在敲钉子，这个活动幼儿很感兴趣，还是可以继续让幼儿游戏。教师也为敲钉子制造作品提供支架 | | | | | | | |