《基于本土资源开展“乐享”主题活动的实践研究》研讨课

第 5 周

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教者 | 周丽媛 | | 课题 | 木工：敲钉子 | 课时 | 1 |
| 教学目标 | | 1、在探索中发现不同的钉子，会使用自己的方式进行连接固定木头。  2、了解钉子在生活中的广泛应用。 | | | | |
| 重难点 | | 探索发现不同钉子的特点。 | | | | |
| 课前准备 | | 不同的钉子、木头、榔头、手套。 | | | | |
| 活动过程  一、播放音乐、进入木工区，激发幼儿兴趣  师：今天，我们再次来到木工区，看看，在桌上我们有哪些材料呢？  二、幼儿操作钉钉子  师：为你们准备了钉子，这些钉子怎样进到木头里呢？  师：我们在敲钉子的时候需要注意什么呢？  师：给你们准备了手套、防护眼镜，现在你就可以去尝试把钉子敲进去吧？  幼儿敲钉子游戏。  三、分享敲钉子经验  师：能说说你是怎么敲的吗？  小结：原来我们需要用手扶好钉子，用锤子对准钉子敲。  师：在敲钉子的时候你还有什么发现吗？  师：这个钉子不同你可以再去试试，不同的钉子敲的有什么不一样的样子。  四、延伸：钉子的利用  师：钉子能有什么用呢？  师：我们来看看人家用钉子做了什么？  师：我们的钉子不只能够钉木头固定东西，还能够制作成一幅画，钉子的使用无处不在。 | | | | | | |