

课

题

小学英语绘本阅读教学实践与思考

西安市教育科学研究所 白文华



课

题

小学英语绘本阅读教学的实践研究

开始时间	实验校	实验年级	实验班	实验学生	实验教师
2017年10月	12所	1—3年级	64个	3217人	32人

一周一课时开展绘本阅读教学实验



课题实验用书



要点

01

为什么研究

02

研究什么

03

如何研究

04

收获与思考

一、为什么研究

01

基于核心素养背景下的阅读
教学对学生阅读的要求

02

西安市小学英语教学的需求

03

外研社学术与资源支持



二、研究什么

探索基于英语学科核心素养下的
绘本阅读教学模式与策略

通过课题研究提升实验
教师的教育科研能力



通过课题研究培养小学
生的英语阅读素养

三、如何研究

1

行动研究

2

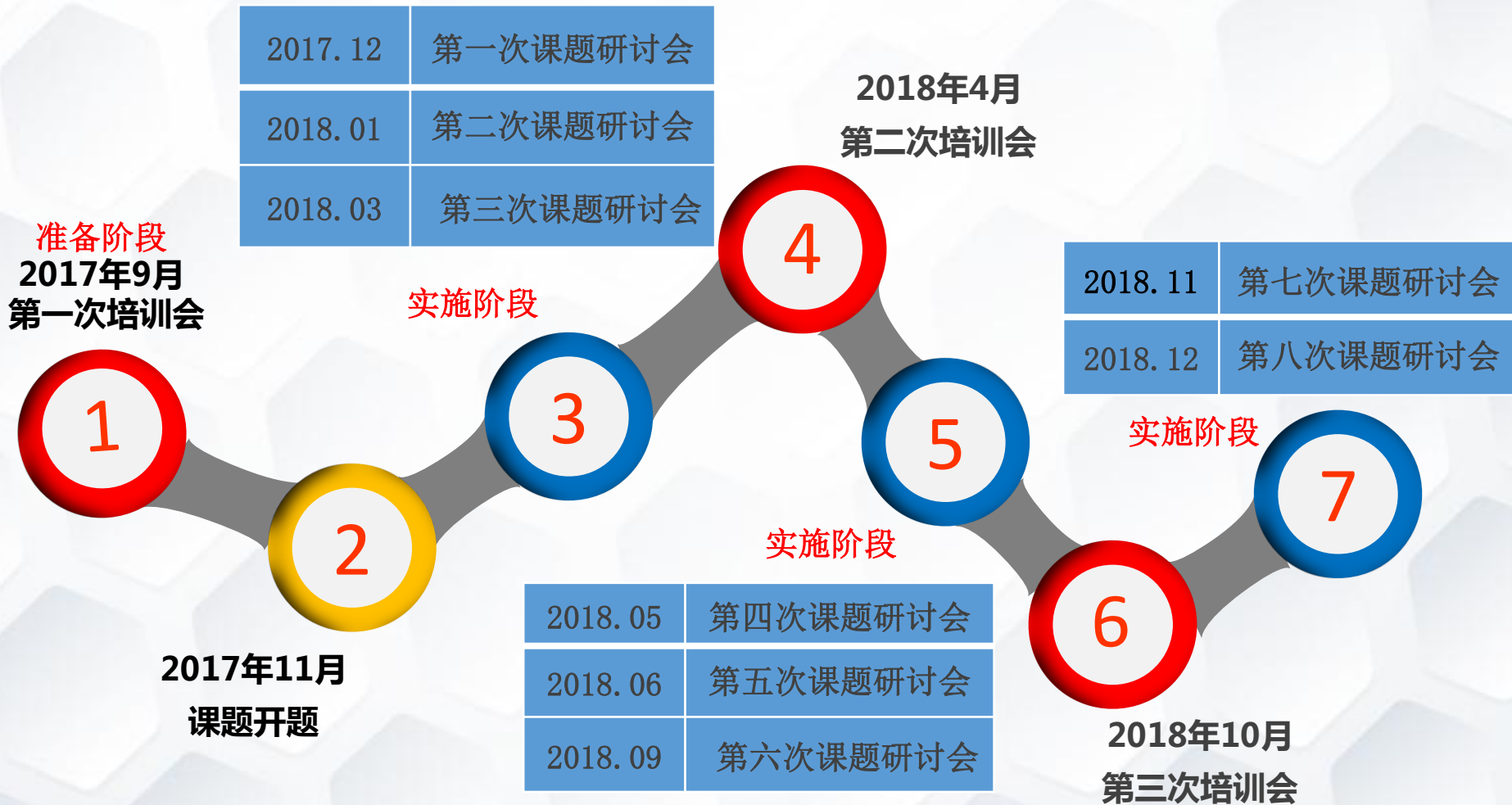
课例研究

3

经验总结



研究进程



四、研究特点

01

专家培训 全员参与

02

问题导向 扎实开展

03

围绕主题 逐步推进

1.专家培训 全员参与

第一次培训会

专家讲座

首都师范大学敖仁娜图雅博士做了《小学英语分级阅读教学：意义、内涵与途径》的专题讲座。



第一次培训会

示范课

外研社培训师刘莉
做了精彩的示范课。
What's the weather
like today?



第二次培训会

专家讲座

北师大外文学院孙晓慧博士后做了《基于绘本教学实例的绘本阅读课堂教学理念及方法》专题讲座，并对两节观摩课做了精彩点评与指导。



第二次培训会

观摩课

《丽声妙想英文绘本》（二级）

The Best Sandcastle

《领先阅读X计划》（三级）

Pickles' New Home



第三次培训会

专家讲座

广州第二师范学院外语系李华教授做了《小学英语百科阅读教学》专题讲座。

国际教师资格证培训师 Thomas 做了《Activating Background Knowledge through Nonfiction Texts》的主题讲座；



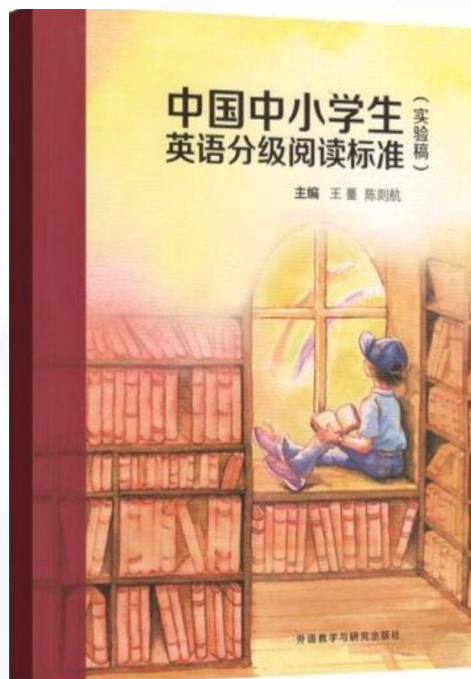
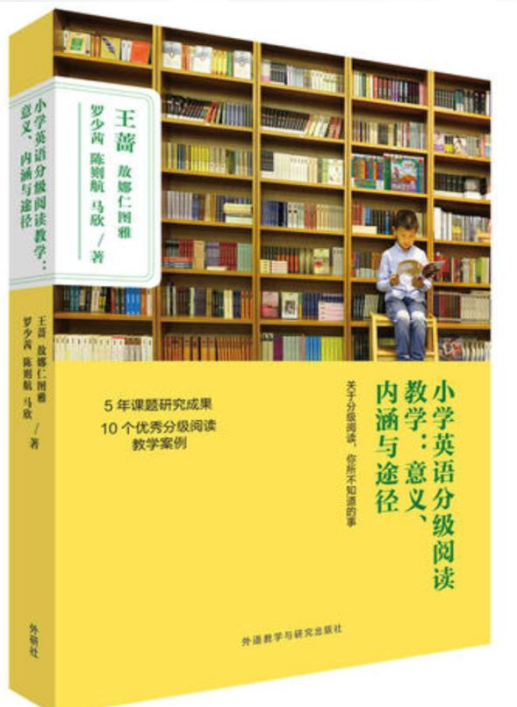
第三次培训会

观摩课

《丽声百科万花筒》（四级）
World Instruments
《丽声英语百科分级读物》
（三级）
How We See



推荐的学习书籍与课程



外研社丽声英语阅读教学 专家微课堂 第4期

学会**4**大教学法
让你的英语绘本阅读教学
从**零基础**到**游刃有余**

共4节



主讲人 钱小芳

北京师范大学外文学院副教授
英语阅读教学培训专家



2.问题导向 扎实开展

课题开题会

明确了课题研究的目标、内容、方法、过程、成果。

内容：英语绘本阅读教学的模式及策略研究

子课题研究内容：

自然拼读能力在英语绘本阅读教学中的培养研究

阅读理解能力在英语绘本教学中的培养研究

思维品质在英语绘本阅读教学中的培养研究

小学英语校本绘本课程资源的开发探索



第一次研讨会

研讨课

《丽声英语百科分级读物》（二级）

Things with wings

《丽声拼读故事会》（四级） Spike Says

《丽声拼读故事会》（五级） Usman's book



第一次研讨会

学习心得分享

实验教师分享了参加《第四届自然拼读与阅读教学研讨会》学习心得----王蕾老师的讲座《非故事类英语读物阅读的意义及有效教学途径》



问题探讨

故事类绘本教学模式是什么？
科普类绘本及拼读类绘本如何教？
绘本阅读的教学方法有哪些？



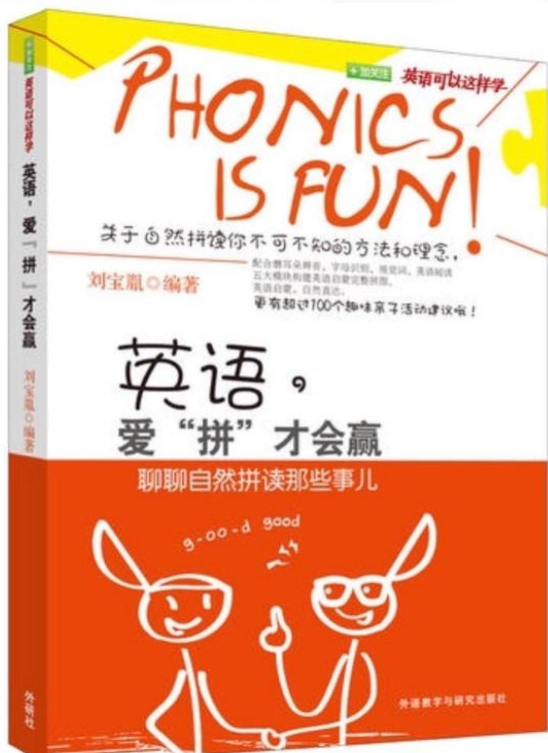
第二次研讨会

分享经验 问题探讨

- 高新二小焦艳老师分享了题为《语音遇上绘本》教学成果。
- 课时问题，重形式、轻内容的问题。



推荐的学习书籍与课程



第三次研讨会

研讨课

《丽声英语百科分级读物》

(一级) Legs



外研社英语分级阅读



丽声英语百科
分级读物

第一级



Legs!

数数几条腿?

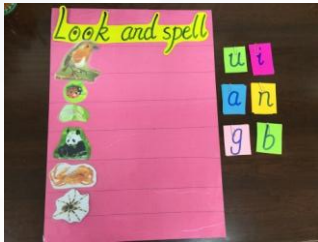
王蕾 主编
[英] Anna Claybourne 著

动物
animals

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

Five-stations

4



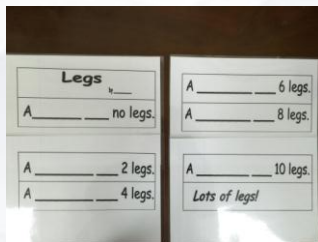
3



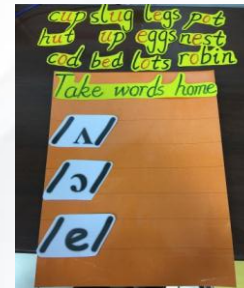
2



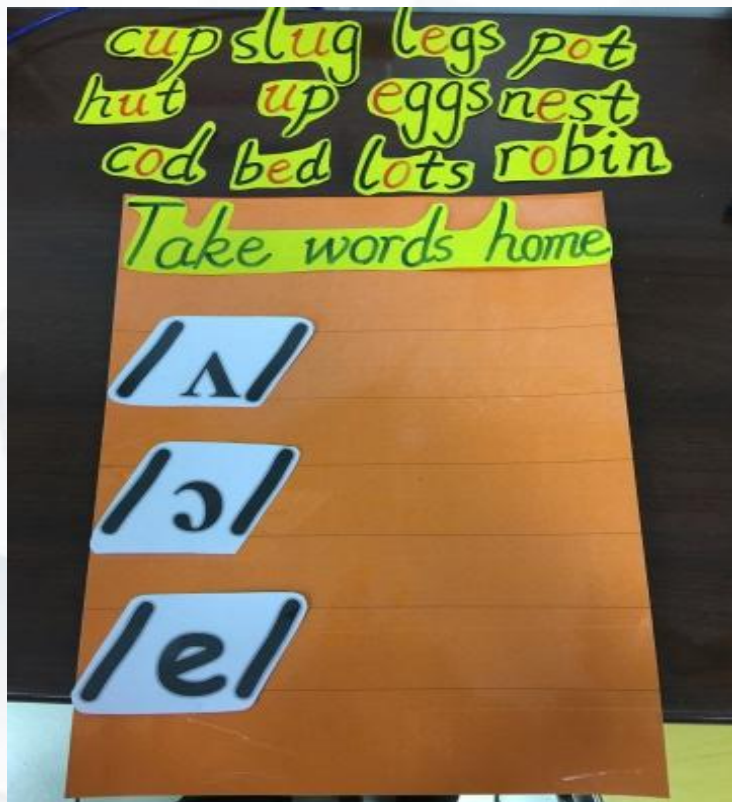
5



1



Station One



Station Two



Station Three



Station Four



Station Five

Legs	
A _____	by _____
A _____	no legs.
A _____	2 legs.
A _____	4 legs.
A _____	6 legs.
A _____	8 legs.
A _____	10 legs.
<i>Lots of legs!</i>	

第三次研讨会

研讨课

《领先阅读X计划》（二级）

Pickles' New Home

故事The lion's Dinner



第三次研讨会

问题研讨

- 绘本课时：
一个绘本2个课时
- 文本解读：
 - 基于内容
 - 基于作者
 - 基于学生
 - 基于教师



推荐的学习课程

外研社丽声英语阅读教学
系列讲座·第九期

丽声 拼图阅读在小学英语 阅读教学中的运用

分享时间：12月28日（周四）
19:30-20:30

分享地点：本微信群

林红

高级教师，北京昌平区教师进修学校小学英语教研员，主要研究方向为基于本教材的阅读教学。曾参与多项全国市、区级课题研究，现主持中国英语阅读教育研究院专项课题《运用“阅读圈”培养学生阅读素养的研究》及“十三五”规划重点课题《基于分级阅读促进学生阅读素养发展的方法的研究》。任教以来，多次获得国家、市、区组优课一等奖，多篇论文获奖。

外研社高级培训师
王丽丽

如何巧用绘本 发展孩子的阅读策略 共2节



课程时间：

1月29日 19:30-20:30

1月30日 19:30-20:30

支持回听

371次学习

外研社
儿童书

“聪明豆”微课堂 总第05期

阅读教学百家谈 第03期

外研社高级培训师
韩旭

4节课教你学会如何通过绘本阅读 发展孩子的想象力



课程时间：

4月9日 19:00-20:00

4月10日 19:00-20:00

4月11日 19:00-20:00

4月12日 19:00-20:00

支持回听

1266次学习

第四次研讨会

研讨课

《丽声妙想英文绘本》
(三级)

A House for Hedgehog

拼读类故事

Frank the Rat



第四次研讨会

学习分享

西师附小韦文老师分享参加《第五届自然拼读与阅读教学研讨会》学习心得。

问题研讨

策略的运用和思维能力的培养
(观察、预测、猜测、提问、
关联、分析、推理、归纳)



第五次研讨会

研讨课

《丽声妙想英文绘本》

(二级、四级)

The Animal Party

An old Red Hat



第五次研讨会

中期总结

- 课题研究中期总结
- 子课题研究中期总结
- 下一阶段重点研究内容安排



第六次研讨会

一个绘本两个课时 (故事类绘本教学)

- 第一课时：
理解故事、构建故事意义、培养阅读技巧与能力，发展思维
- 第二课时：
加深对故事的理解、进行知识的迁移与拓展、语言能力的创新、综合能力的提升



第六次研讨会

- 自然拼读低年级实操经验分享
- 自然拼读教学中的创意教具分享



自然拼读教学中的创意教具分享

Plate & Clip



教具材料：纸盘和夹子

教学目标：运用夹子上二合辅音与纸盘上的字母组合变成新词，练习拼读。

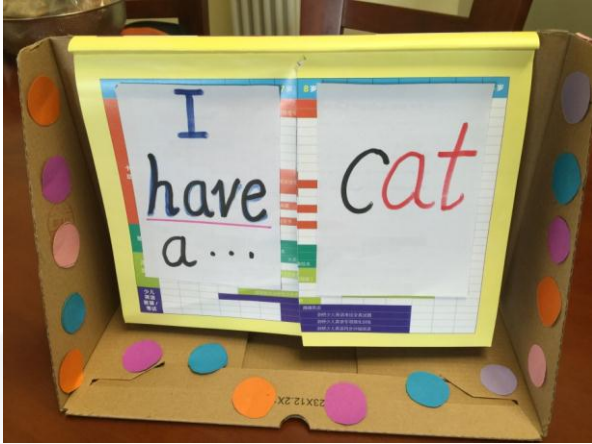


Phonics Wheel

教具材料：纸盘和钉子

教学目标：转动纸盘上的辅音字母分别与at, ug, at组成新词练习拼读。





Flip Cards

教具材料: 旧台历



教学目标: 把旧台历分成两部分, 左半边写学习的句式, 右边写可以替换的词; 也可以替换前面不同时态的句式, 后面的主词不变。对于句子的练习很有效。

Words Caterpillar

教具材料:彩色卡纸



教学目标: 彩色卡纸剪成毛毛虫的形状, 一张卡纸做成镂空的样子, 另一张写出可以逐一出现的辅音丛或单个辅音, 抽动第一张会出现词身不变的不同开头的词, 右侧配有对应的图。



设立班级英语自然拼读角：



教具材料：彩卡

教学目标：自然拼读卡上有韵律儿歌，利用上课前几分钟进行朗诵练习。



Sight Words:

教具材料：卡纸

教学目标：运用图卡练习SIGHT WORDS，分级进行练习，小组认读SIGHT WORDS大比拼。



自制小书:



自制小书:



第七次研讨会

一个绘本两个课时
(自然拼读类绘本教学)

《丽声拼读故事会》(四级)
The Snake and the Drake

第一课时：自然拼读知识的学习，学生在掌握拼读规则的基础上，在老师的引导下运用拼读知识的规则练习拼读、阅读、理解故事内容。
第二课时：加深对故事内容的理解，听、读故事，练习语音的准确度和流畅度，故事内容的迁移、拓展。



第七次研讨会

- 听课教师交流研讨
- 参赛教师分享参赛经验和观课感想体会。



第八次研讨会

一个绘本两个课时
(自然拼读类绘本教学)

《丽声拼读故事会》
(三级)

The Trunk and the skunk



第八次研讨会

- 参会教师交流研讨
- 子课题负责人点评
- 课题结题安排



3、围绕主题 逐步推进

子课题研究在大课题活动引领下逐步推进.....

西师附小子课题《自然拼读能力在绘本阅读教学中培养研究》：
模式探索—策略运用—拼读能力—学生会读、悦读



3、围绕主题 逐步推进

新知小学子课题《小学英语绘本教学中自然拼读教学策略研究》重点研究如何结合绘本阅读培养学生的音素意识和拼读能力，开发了大量拼读教具在拼读教学中使用。



3、围绕主题 逐步推进

高新四小子课题《小学英语校本绘本课程资源的开发探索》聚焦从学生的“认知”、“情感，到关注学生语言的“运用”及“创新”，从不同题材绘本的尝试运用到关注绘本主题内容的整合进行探索。



3、围绕主题 逐步推进

高新四小子课题《小学英语校本绘本课程资源的开发探索》聚焦从学生的“认知”、“情感，到关注学生语言的“运用”及“创新”，从不同题材绘本的尝试运用到关注绘本主题内容的整合进行探索。

简介		简介
系列	丽声英语小剧场	Eric carle艾瑞·卡尔爷爷经典绘本
出版社	外语教学与研究出版社	for Young Readers, Puffin
册数	30册+6光碟	艾瑞·卡尔擅长用鲜明的色彩、丰富的图像，表现出儿童纯真且充满幻想的世界。这些为初衷的，句式有很强的韵律感，几段重复却工整。循环式格局形成一个情节的链条，想象、色彩、幽默……
特色	“丽声英语小剧场（1-6级）”由英国桂冠童书作家朱莉娅-唐纳森担纲主创，将30个妙趣横生的英语短剧以分级读物形式呈现。编剧不仅精心架构角色、情节、场景等，更让剧中语言凝练、鲜活、极具时代感，营造出类似英语母语下的学习氛围。30个妙趣横生的英文迷你短剧，匹配课标功能与话题，配套读前、中、后活动参考方案，可以自主阅读、分角色朗读、戏剧表演等一本多用，给孩子“真实、生动”的情境体验，帮助孩子快速提升英语听说能力。	
适合年	3-6年级	

序号	题目	级别
1	Tools and Animals 工具小能手	一级
2	Legs! 数数几条腿?	一级
3	Lemon 柠檬生长记	一级
4	Mud, Metal and Logs 房子大不同	一级
5	Tractor and Digger 机械大比拼	一级
6	译文手册.CD	一级
7	Exotic Plant Shop 神奇的植物商店	二级
8	Big Animal Vet 忙碌的兽医	二级
9	Pancakes 煎饼的奥秘	二级
10	Things with Wings 翅膀大揭秘	二级
11	Off to the Beach 海滩之旅	二级
12	译文手册.CD	二级
13	How Can I Help You? 我来帮帮你	三级
14	How We See 眼睛大不同	三级
15	Dive! Dive! 海底大发现	三级
16	Space Dad 航天员爸爸	三级
17	Up in the Air 热气球之旅	三级
18	译文手册.CD	三级
19	Animal Tricks 动物伪装者	四级
20	Fantastic Plants and Animals 神奇生物对对碰	四级
21	Zoom In! 从宇宙到我家	四级
22	Tree Town 树中小镇	四级
23	The Missing Bone 骨头失踪案	四级
24	译文手册.CD	四级
25	Robot Zoo 机器动物总动员	五级
26	Erik's Viking Adventure 北欧海盗历险记	五级
27	Can Fish Fly? 会飞的鱼	五级
28	One Potato, Two Potatoes 土豆生长记	五级
29	Ants 蚂蚁王国	五级
30	译文手册.CD	五级
31	Deep Down Weird 奇妙的海底动物	六级
32	Perfect Pets 完美宠物	六级
33	Zoom Out! 放眼世界	六级
34	A Pony for a Day 小马的一天	六级
35	Who Eats Who? 谁会吃掉谁?	六级
36	译文手册.CD	六级

3、围绕主题 逐步推进

建科大附小子课题《阅读能力在英语绘本阅读教学中的培养研究》从重视学生解码能力、阅读策略的培养最后实现学生阅读能力的提升和思维的发展。



3、围绕主题 逐步推进

铁五小子课题《小学英语绘本阅读教学途径研究》：一二年级课内补充（每周一节绘本阅读课程）到课外延伸（课后阅读绘本并利用公众号推送）；三年级课内结合（课堂语音课内容与《自然拼读故事会》绘本结合）到课外延伸（每天利用网络平台推送与课堂内容相关的绘本阅读，并进行阅读打卡记录）。



五、研究收获与思考

收获

01

绘本阅读教学的研究提升了实验教师的教科研能力

02

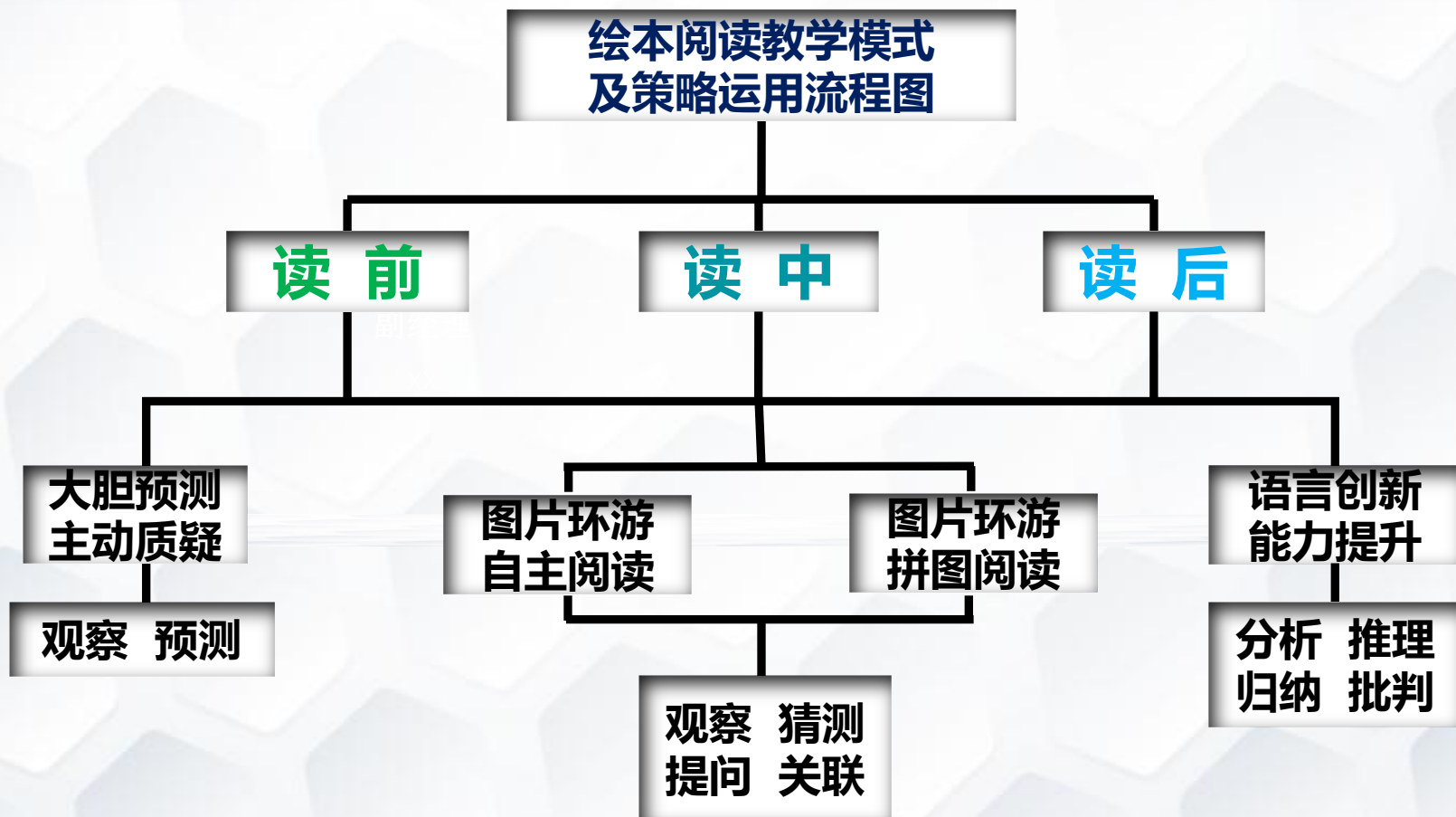
绘本阅读教学活动带动了实验校学生绘本活动的开展

03

绘本研究活动吸引了非实验校教师开展绘本阅读教学

收获

1. 绘本阅读教学的研究提升实验教师的教科研能力



收获

1. 绘本阅读教学的研究了提升实验教师的教科研能力



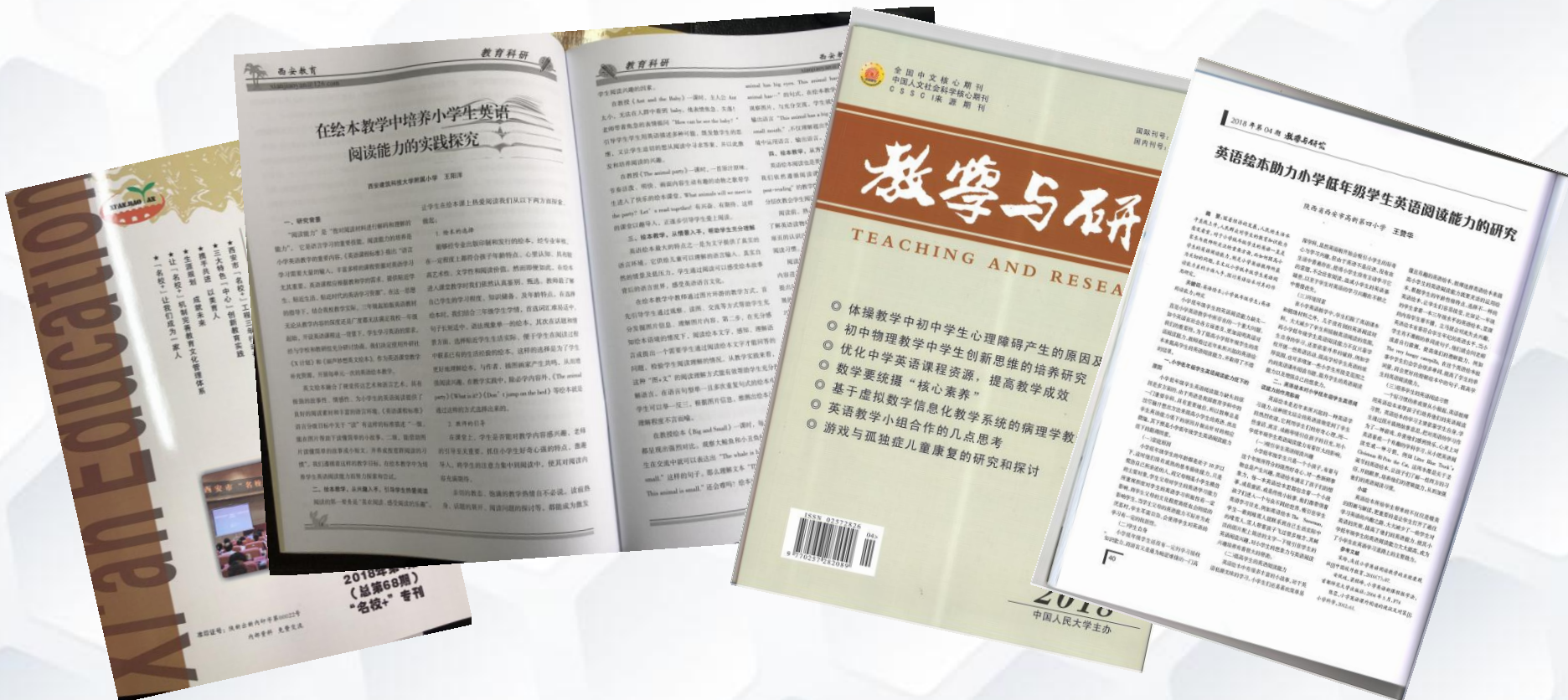
收获

1. 绘本阅读教学的研究提升了实验教师的教科研能力



收获

1. 绘本阅读教学的研究了提升实验教师的教科研能力



2018年第6期
(总第68期)
“名校+”专刊

2018
中国人民大学主办

收获

1. 绘本阅读教学的研究了提升实验教师的教科研能力

【创新人才教育研究会学报】

创新人才教育 THE EDUCATION OF INNOVATIVE TALENTS

小学语文教学中的情感教育及其实施策略【罗秀萍】

以学生为中心的初中英语阅读教学研究【刘雅敏】

当前中职数学课程教育的创新【梁达光】

新课改背景下高中英语开放式作文教学策略探究【宋成春】

网络环境下小学数学教学模式创新探究【阴娟娟】

谈情感教育在初中英语教学中的应用【钱 娜】



2018年第3期

2018年3月

创新人才教育

· 课改实践 ·

The Education of Innovative Talents

小学英语绘本教学与自然拼读教学的有机结合

陕西省西安市高新第四小学 张紫璇

【摘 要】随着当前全球经济体的不断发展,英语作为其基础语言,贸易、文化以及政治领域的交流更加频繁,对人才英语综合素质的要求也越来越高。在小学英语教材中,绘本是英语教师经常使用的教学材料。本文主要对小学英语绘本教学与自然拼读教学的有效结合进行分析和研究,希望能为我国基础教育可以以借鉴。

【关键词】小学英语绘本教学;自然拼读教学;有机结合;绘本;自然拼读法

随着全球经济体的不断发展,英语作为其基础语言,贸易、文化以及政治领域的交流更加频繁,对人才英语综合素质的要求也越来越高。在小学英语教材中,绘本是英语教师经常使用的教学材料。本文主要对小学英语绘本教学与自然拼读教学的有效结合进行分析和研究,希望能为我国基础教育可以以借鉴。

1. 绘本教学在自然拼读教学中的积极作用

1.1 绘本教学的特点

绘本教学具有情节生动、形象生动、趣味性等特点,更加符合小学生的认知特点。同时,绘本故事简短易懂,知识性强,学生在阅读一定的绘本后就可以自主完成阅读,而大篇幅的课文则需要教师的讲解,这可以培养学生独立阅读的能力,培养学生对大篇幅的课文,能够培养学生独立阅读的能力和兴趣,激发学生自主学习的积极性和主动性,促进学生自主完成学习任务,提高学生的英语学习能力。

2. 绘本教学与自然拼读教学的结合

2.1 利用绘本进行自然拼读教学

绘本教学具有情节生动、形象生动、趣味性等特点,更加符合小学生的认知特点。同时,绘本故事简短易懂,知识性强,学生在阅读一定的绘本后就可以自主完成阅读,而大篇幅的课文则需要教师的讲解,这可以培养学生独立阅读的能力,培养学生对大篇幅的课文,能够培养学生独立阅读的能力和兴趣,激发学生自主学习的积极性和主动性,促进学生自主完成学习任务,提高学生的英语学习能力。

【参考文献】

[1] 张紫璇. 小学英语绘本教学与自然拼读教学的有机结合[J]. 课程教学, 2017(4): 140-143.

[2] 刘 娜. 小学英语绘本教学与自然拼读教学的有机结合[J]. 课程教学, 2017(4): 140-143.

[3] 刘 娜. 小学英语绘本教学与自然拼读教学的有机结合[J]. 课程教学, 2017(4): 140-143.

2018年3月

创新人才教育

· 课改实践 ·

The Education of Innovative Talents

英语绘本与小学各年龄段教学有效结合的实践及应用

陕西省西安市高新第四小学 孔 颖

【摘 要】英语绘本是英语语言学习与文化相结合的一种方式,是一种更便捷的学习英语进行阅读的一种方式。本文主要对英语绘本在小学各年龄段教学有效结合的实践及应用进行分析和研究,希望能为我国基础教育可以以借鉴。

【关键词】英语绘本;小学教学;有效结合;应用

英语绘本是英语语言学习与文化相结合的一种方式,是一种更便捷的学习英语进行阅读的一种方式。本文主要对英语绘本在小学各年龄段教学有效结合的实践及应用进行分析和研究,希望能为我国基础教育可以以借鉴。

(一) 英语绘本在小学各年龄段教学中的作用

英语绘本是英语语言学习与文化相结合的一种方式,是一种更便捷的学习英语进行阅读的一种方式。本文主要对英语绘本在小学各年龄段教学有效结合的实践及应用进行分析和研究,希望能为我国基础教育可以以借鉴。

(二) 英语绘本在小学各年龄段教学中的应用

英语绘本是英语语言学习与文化相结合的一种方式,是一种更便捷的学习英语进行阅读的一种方式。本文主要对英语绘本在小学各年龄段教学有效结合的实践及应用进行分析和研究,希望能为我国基础教育可以以借鉴。

(三) 英语绘本在小学各年龄段教学中的有效结合

英语绘本是英语语言学习与文化相结合的一种方式,是一种更便捷的学习英语进行阅读的一种方式。本文主要对英语绘本在小学各年龄段教学有效结合的实践及应用进行分析和研究,希望能为我国基础教育可以以借鉴。

【参考文献】

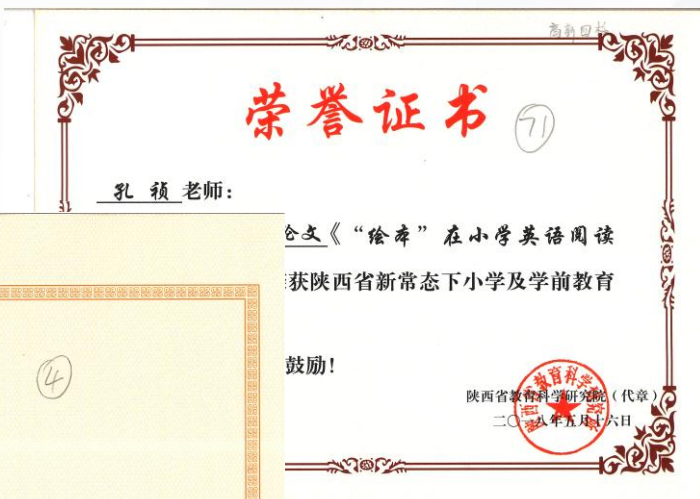
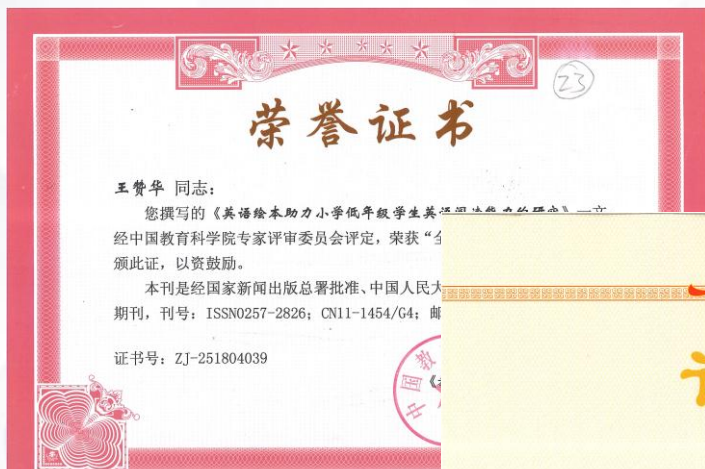
[1] 孔 颖. 英语绘本与小学各年龄段教学有效结合的实践及应用[J]. 课程教学, 2017(4): 140-143.

[2] 孔 颖. 英语绘本与小学各年龄段教学有效结合的实践及应用[J]. 课程教学, 2017(4): 140-143.

[3] 孔 颖. 英语绘本与小学各年龄段教学有效结合的实践及应用[J]. 课程教学, 2017(4): 140-143.

收获

1. 绘本阅读教学的研究了提升实验教师的教科研能力



收获

2. 绘本阅读教学带动了实验校学生绘本活动的开展



西师附小第一届英文绘本创编展



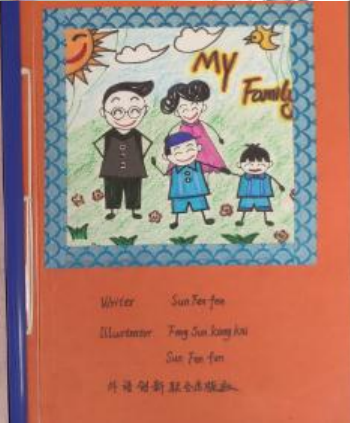
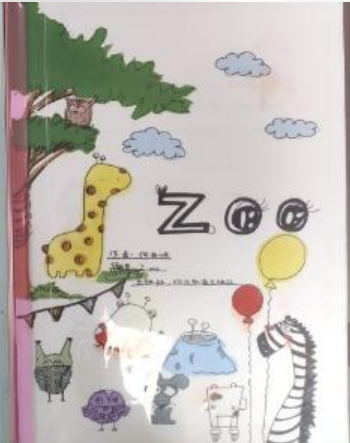
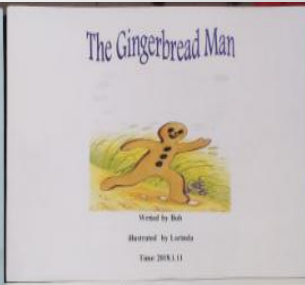
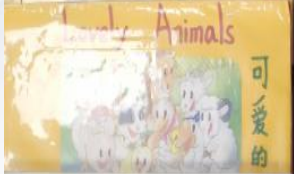
西师附小“Show My English Story”讲演比赛



西师附小亲子英文绘本共读



西师附小学生绘本展示



铁五小学生英文绘本活动

公众号推送

铁五小

关注的公众号

- 铁五小英语秀
- 西安铁五小

米 会 学 卷 宝 说 话

Q W E R T Y U I O

A S D F G H J K L

Z X C V B N M

123 符 中/英

铁五小英语秀

- I am walking!
2018年5月14日
- Five little ducks
2018年5月13日
- The lonely goatherd
2018年5月7日
- When I Grow Up
2018年5月6日
- Brown Bear, What Do You See?
2018年5月6日

铁五小英语秀

my present
来自铁五小英语秀
00:00 02:36

My Present

历史消息

- Write your name!
2018年5月27日
- What daddies do best?
2018年5月26日
- The Magic Key
2018年5月20日
- The Magic Porridge Pot
2018年5月19日
- I am walking!

铁五小学生英文绘本活动

课后绘本阅读统计

绘本报告			
二年级7班	二年级8班	二年级9班	二年级10班
98分 平均分	4mins 平均总用时	49词 新增阅读量	563词 累计阅读量
05-24	查看详情 >		
96分 平均分	9mins 平均总用时	55词 新增阅读量	514词 累计阅读量
05-18	查看详情 >		
98分 平均分	6mins 平均总用时	34词 新增阅读量	459词 累计阅读量
05-04	查看详情 >		
97分 平均分	7mins 平均总用时	41词 新增阅读量	425词 累计阅读量

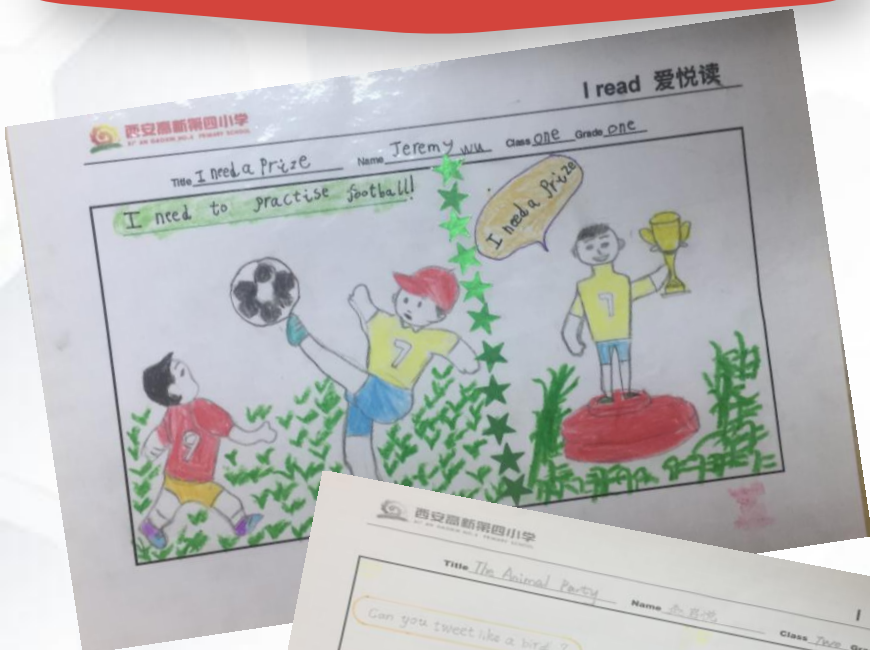
期末基础报告		删除作业	
二年级7班	二年级8班	二年级9班	二年级10班
M1U1 What's the...	53名学生完成 >		
M1U2 I like swimming.	51名学生完成 >		
M2U1 She's listening ...	44名学生完成 >		
M2U2 I'm drawing a...	41名学生完成 >		
M3U1 Sam isn't tidyin...	37名学生完成 >		
M3U2 Are you doing...	37名学生完成 >		
M4U1 What are you...	34名学生完成 >		

期末基础报告		删除作业	
二年级7班	二年级8班	二年级9班	二年级10班
M1U1 What's the...	53名学生完成 >		
M1U2 I like swimming.	51名学生完成 >		
M2U1 She's listening ...	44名学生完成 >		
M2U2 I'm drawing a...	41名学生完成 >		
M3U1 Sam isn't tidyin...	37名学生完成 >		
M3U2 Are you doing...	37名学生完成 >		
M4U1 What are you...	34名学生完成 >		

高新四小英文绘本朗读展示活动



高新四小I love悦读作品展示



I Read 爱悦读——绘本故事篇



西安高新第四小学
XI'AN HIGH-TECH FORTH PRIMARY SCHOOL

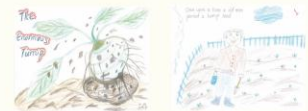
3.3马艺文
《The Tiger and the Fox》



3.4吕品田
《My Little Brother》



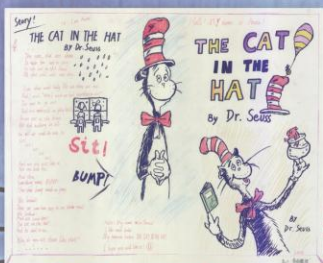
3.4王思齐
《The Enormous Turnip》



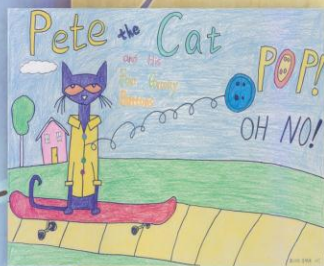
I Read 爱悦读——海报篇



西安高新第四小学
XI'AN HIGH-TECH FORTH PRIMARY SCHOOL



5.1 李雨潼 《The cat in the hat》



5.2 李铭卓 《Pete the cat》



5.2 李昕玥 《Fa Mulan》



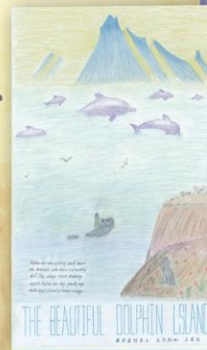
5.4 杨睿轩 《My dad》



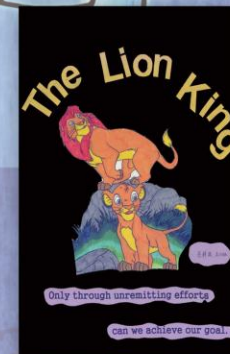
5.3 张静怡 《English picture book》



5.4 邢馨漪 《The Little Prince》



5.4 王居远 《The Beautiful Dolphin Island》



5.2 吕梓溪 《The Lion King》

建科大附小首届“英语播客”开播

没有一句教条，却能满足孩子的成长需要；
没有一丝说理，却能启发孩子的深入思考；
没有一点儿喧闹，却能激起孩子会心大笑。
这就是绘本的魅力！



建科大附小“英语播客” 绘本朗读活动



建科大附小“英语播客”绘本朗读活动



师大附小学生英文 绘本朗读活动



收获

3.课题活动吸引了非课题实验校教师参与研讨活动并开展绘本阅读教学



非实验校教师参加课题研讨活动



非实验校开展的绘本阅读教学活动



五、研究收获与思考

资源的选取与整合

01

思考

02

拼读与绘本、教材融合

03

学生资源的利用

资源的选取与整合

- 多种绘本的选取：
 - 1—2年级：故事绘本与拼读绘本整合。
- 绘本与主教材的整合：
 - 3—5年级：北极星绘本与主教材融合与衔接。



拼读与绘本、教材融合

- 在主教材词汇教学中融入自然拼读的方法，培养音素意识。
- 在北极星绘本教学中借助自然拼读提高学生解码能力和阅读能力。



学生资源的利用

- 音频制作：
 - 班级展示
 - 教师点评
- 课后绘本制作：
 - 提供样板
 - 鼓励创新



rain

😊 从刚开始的六七十分到现在，得九十多分，100分得宝贝们越来越多了，期待着开学来宝贝们优美的语音语调，这个假期收获不少👍👍👍👍👍





绘本阅读教学研究

我们在路上!

感谢聆听！

