《潘家小学教育集团三年主动发展规划》

制订和反复论证过程

《潘家小学教育集团三年主动发展规划》是经过充分酝酿，反复论证，历时两个多月，凝聚集体智慧而成。

初稿形成于2017年10月：首先，在校长室领导下，成立规划制订核心组，由胥志东校长任组长，曹美琴副校长为具体负责人，向全体教师发放《潘家小学教育集团三年主动发展规划征求意见稿》，围绕“集团发展优势、面临机遇和挑战，未来三年甚至十年的发展走向……”等核心问题广泛征求教职工意见。并根据汇总意见，由核心组初步架构规划框架。再邀请徐惠仁主任来校为集团全体行政作相关培训指导，对规划框架进行重整，为条线未来发展精确引航。集团两校行政密切合作，按部门分组规划本条线未来三年发展，由一人主笔，形成文字稿。其中，核心理念、学校文化、办学目标等由集团两校校级领导及核心组成员经过深入思考、探讨、提炼而成。综合各部门文字稿，即形成初稿。

曹美琴副校长对形成的初稿进行认真细致的研读，对“集团体制改革”、“教师专业发展”等板块内容作出若干修改意见，建议各板块描述更精炼、数据更精确，避免篇幅过长。相关部门行政根据修改意见和建议，再次研讨和修改，形成第二稿。

集团两校校长室全体成员对二稿内容进行细致深入的研读，对条块标题、内容、语句描述，尤其对学生培养目标等作出修改意见，形成第三稿。

2017年12月，核心组再次面向全体教职工发放征求意见表，广泛采纳教职工对于规划板块、内容、描述等提出的修改建议，形成第四稿。

经过徐惠仁主任审阅，对描述不够规范、不够科学的部分章节作出修改，形成第五稿。

2018年3月21日，教育局眭伟新科长、朱红波副科长及林志明、陆一平、费华平等校长组成的专家团队对规划进行了严格、规范、科学的论证，并组织了现场汇报、答辩。通过专家引领，规划制订核心组对规划再次进行了微调，形成了规划第六稿，也就是终稿。

  **规划制订核心组**