核心素养视野下农村初中学生活动化作业设计与实施的实践研究

**研 究 计 划（2019、2）**

常州市滨江中学 课题组

**一、指导思想**

全面贯彻党的教育方针，以科学的发展观为指导思想，以“德育为首，教学为主，素质为重，育人为本”的育人模式，积极推进新课程改革。以课堂教学改革为重点，以活动化作业设计与实施为突破，切实找到能促进学生核心素养的养成、符合新课程改革思想活动化作业。

**二、主要研究任务**

在这个学期中，我们主要要在上学期研究的基础上开展各个学科的专题化研究。语文、数学、英语、物理、化学、政史六个学科针对某一方向进行专题化研究，例如物理组，将以八年级物理新课教学中活动化作业设计与实施的实践研究为专题进行研究，每个学科组进行专题研究的时候，以微型课题研究的要求进行。每个月月底进行一次课题组例会，汇报当月研究工作的开展情况，并上交研究相关材料。

**三、具体研究安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周 次 | 研 究 任 务 | 责 任 人 | 成 果 形 式 |
| 第1周 | 课题组工作例会——部署新学期课题研究工作 | 钱相如 | 形成计划 |
| 第2周 | 各学科组形成本学科组专题研究的微型课题研究申报表 | 各学科负责人1 | 申报表 |
| 第3周 | 各学科组形成本学科组专题研究的微型课题研究研究方案 | 各学科负责人2 | 研究方案 |
| 第4周 | 各学科组形成本学科组专题研究的微型课题研究研究计划 | 各学科负责人3 | 研究计划 |
| 第5周 | 各学科组学习本学科核心素养的主要内容，根据本校实际找出符合本校学生发展的素养要求 | 各学科负责人4 | 核心素养  学习心得 |
| 第6周 | 各学科组形成本学科组专题研究的微型课题研究内容的梳理，梳理本学期学习内容中适合活动化作业设计与实施研究的点 | 各学科负责人5 | 活动化作业设计知识梳理表 |
| 第7-10周 | 各学科组完成一节课的活动化设计与实施的教学设计 | 各学科负责人6 | 教学设计 |
| 第11-15周 | 各学科组完成一节课的活动化设计与实施的课堂教学研究课，并完成一份课例研究报告 | 各学科负责人6 | 课例研究报告 |
| 第16-18周 | 准备中期评估 | 钱相如、吴春霞 | 中期评估材料 |

说明：

1、3月底、4月底、5月底各进行一次课题研究工作例会，汇报本月研究情况，并上交相关研究材料。材料请上传到学校校园网本课题研究子栏目下面。请大家注意时间节点。第一个月主要前期准备。第二个月主要进行教学设计的多次讨论。第三个月主要上好一节课例研究课。

2、还没有论文发表的老师，上学期必须发表一篇与课题研究有关的论文。

3、课题研究不要额外进行，请结合本学科的备课组、教研组活动展开。比如汇报课、展示课，本学期有上校级、区级研究课等老师，请就以课题研究需要的问题为上课的主题，不要另外选主题。