**常州市教科研课题研究活动情况登记表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | | **2019年**  **4月28日** | | **地点** | **武进区牛塘中心小仁德楼二楼教研室** | **参加对象**  **及应到人数** | **11** | **实到人数** | **11** |
| **主持人** | | **周小苏** | | **活动**  **形式** | **交流讨论** | | | | |
| **研究的目的**  **（范围、方法）** | | | **1、回顾与梳理前阶段工作，结合研究过程中产生的困惑提出问题，并提前对**  **此作出思考，寻找解决办法。**  **2、开展主题为“如何务实、高效推进‘三实’课题研究”的沙龙活动。**  **3、课题组成员共同明确下阶段研究工作。** | | | | | | |
| **主要内容（不够填写另附纸）** | 一、回顾反思（前阶段工作梳理及问题反馈）：  张志兰：1. 实际操作难落实，经验提炼不够。  2.理论研究水平有待加强。  3.各小组工作开展需加强衔接沟通。  周小苏：1.每月一篇的学习材料推荐和学期及时认真，但需加强与课题研究的紧密度。  2.调查问卷和分析报告各位课题组成员要认真学习，并进行自主思考。  3.课题研究课上课和材料整理上都非常认真，但对于评课过程中的评价建议还需进行内化吸收。  4.课题论文撰写的切入点要紧扣课题研究，平时的教育教学实践中要多注意搜集和整理素材。二、沙龙研讨（简要记录）：  主题：如何务实、高效推进课题研究？  许丽娜：日常教学也多向“三实”靠拢，要将研究落实到日常教学中去；备课时应先读教材，首先要有自己的思考，再阅读教师用书。  姜倩莹：注重真实，适当增加生活中的例子，让生活与数学结合。  曹颖：教学结构化，从多角度教学，知识的前沿后续要体系化。  张志兰：上课内容选择上，以“少”为多，少而精，注重学生学习兴趣的激发；练习方式多样，激励学生；讲评讲解中多引导学生自主学习。  张璐：课堂不要太注重结果，给予学生试错机会，教师要做好学生学习的引导者。  周小苏：每位课题组成员要追问自己：学习有没有真正落实？；有没有带着思考的实践？；有没有及时反思和整理的习惯？   1. 工作布置：   严格按照计划，结合相关调整意见务实开展研究工作。 | | | | | | | | |
| **评**  **价** | 本次课题组活动，各位成员能积极参与，提前回顾与梳理前阶段工作，结合研究过程中产生的困惑提出问题。同时针对课题研究存在问题，结合自己的教学思考，切实开展讨论，具体阐述如何将“三实”落实到平时的课堂。周小苏主任从课题研究的过程、实践、整理三方面的指导,让课题组成员们从日常教学着手，以科研的思路去重新审视研究过程，使课题研究工作逐步向最优化方向发展。 | | | | | | | | |

**填表人姜倩莹**