**滨江中学期中考试试卷分析（备课组）**

七 年级 英语 学科 \_\_4\_\_\_年\_\_\_28\_\_月

调研基本情况统计表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 内容 | 应参考人数 | 实际参考人数 | 缺考  人数 | | 均分 | | | 及格率 | | 优秀率 | |  | |
| 数据 | 399 | 391 | 4 | | 67.8 | | | 20.72% | | 72.89% | |  | |
| 内容 | 最高分 | 最低分 | 分 数 段 | | | | | | | | | | |
| 100-90 | 89-  80 | | 79-70 | 69-60 | | 59-50 | 49-40 | 39-  30 | | 30以下人数 |
| 数据 | 95 | 15 | 20 | 71 | | 100 | 96 | | 25 | 31 | 28 | | 20 |
| **得**  **失**  **及**  **原**  **因**  **分**  **析** | 1.本次期中考试内容U1-U4，试题形式有所不同，难度适中。  任课老师重点抓学生们的基础，单词拼写，词组背诵，每次默写不合格的学生会进行重默，所以这次期中考试，整体而言班级学生在单词拼写这个题型中得分有所增加，单词的复数拼写以及大小写等问题得到重视；  2.本次期中考试较上学期期末考试相比，学生的整体情况都有所下降，班级优秀率整体都下降，及格以上各分数段的人数也明显相比上学期下降，反之，低分段人数增多，进而导致合格率降低，拉低了班级平均分。部分同学得分在40分以下。这些学生基础较薄弱，且对学习缺乏兴趣，而且自制力较差，上课时而会开小差，听课质量较差。 | | | | | | | | | | | | |
| **今**  **后**  **改**  **进**  **教**  **学**  **的**  **措**  **施** | 1.减少两极分化现象。一方面它需要我们要充分利用好每一个四十五分钟，认真备课，设计教学过程，改革陈旧的教学模式，组织灵活多样的课堂教学活动，促使每位学生积极参与，从而才能激发学生的学习和参与兴趣，提高学生学习英语的积极性，促使每位学生争相开口，从课堂交际活动中积累丰富的英语知识，发展语言技能，提高语言能力。另一方面，它需要我们教师加强补差，不放弃每个差生，这样才能大面积提高英语教学质量。  2、改革课堂教学模式，注重培养学生语言实践能力。在课堂教学中，尽量多给学生一些听、读和说的机会，让学生围绕所学内容，并给结合自己生活实际进行对话练习，将所学知识与学生日常生活融为一体，少一些机械记忆，多一些灵活运用。同时，课堂上尽量给学生创造一种宽松愉悦的学习氛围，利用游戏、对话表演等多种形式激发学生的学习兴趣，使学生感到学习英语既容易又有趣。  3.在今后的教学中老师应有意识地加强学生听读能力的训练与培养，重点训练学生的阅读和听的习惯的培养。平时多做一些阅读训练，通过大量阅读来培养学生的语感以及通过上下文捕捉信息的能力从而提高阅读，理解，分析，判断的能力。 | | | | | | | | | | | | |

备注：各备课组长召开备课组会议进行深度分析，在年级组会议上交流发言。电子稿于4月30日前传至校园网对应的教研组栏目。