**滨江中学期中考试试卷分析（备课组）**

八 年级 语文 学科 \_2019\_\_\_\_年\_\_4\_\_\_月

调研基本情况统计表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 内容 | 应参考人数 | 实际参考人数 | 缺考  人数 | | 均分 | | | 及格率 | | 优秀率 | |  | |
| 数据 | 370 | 366 | 4 | | 69 | | | 87.67% | | 0.55% | |  | |
| 内容 | 最高分 | 最低分 | 分 数 段 | | | | | | | | | | |
| 100-90 | 89-  80 | | 79-70 | 69-60 | | 59-50 | 49-40 | 39-  30 | | 30以下人数 |
| 数据 | 85 | 10 | 0 | 26 | | 156 | 130 | | 45 | 6 | 4 | | 2 |
| **得**  **失**  **及**  **原**  **因**  **分**  **析** | 1. 基础题稳定差。字音字形类、文言字词翻译类和名著题得分情况良好，但古诗文默写类和文言句子翻译类却失分明显。考前复习训练非常全面详细，所以大部分同学的基础知识掌握到位，可以做到基本不失分，但有部分学困生学习态度极差，学习不扎实，导致基础连连丢分。 2. 修改病句题做得较差。主要原因在于：一是学生的日常语言表达能力薄弱；二是平时相关训练还不到位，有待日后加强。 3. 阅读理解情况较差，尤其是两个选择题基本不得分。日常强化训练得事理说明文得分情况不理想，一些常识一错再错。其他类型的阅读理解做得与日常训练情况没有较大出入。总体来说，学生阅读理解能力差，表达能力欠缺，对语文学科的常规知识掌握不到位。 4. 作文得分情况差，平均分只有29分。部分学生审题失误，走题。 | | | | | | | | | | | | |
| **今**  **后**  **改**  **进**  **教**  **学**  **的**  **措**  **施** | 1. 仍紧盯基础不放；后进生基础不可忽视。  2. 对优秀学生要加强课后练习，同时定期复习相关的专题知识；  3. 阅读理解，文言文阅读继续加强思路与技巧的练习；  4. 优秀学生加强作文训练，按照单元要求练习框架与积累素材；练习作文写作，按照单元要求练习作文框架与积累；  5.在课堂、练习中训练思维能力；课堂中同样要抓细节,不可放手自习，在名着、 文言之上更要细致。 | | | | | | | | | | | | |

备注：各备课组长召开备课组会议进行深度分析，在年级组会议上交流发言。电子稿于4月30日前传至校园网对应的教研组栏目。