武教工〔2008〕25号

**关于开展“168”爱生行动的通知**

各中小学及有关学校，各基层工会：

 为进一步推进教师职业道德建设，向社会展示教育工作者的良好形象，促进教育行风建设，决定在全区教育工作者中深入开展“168”爱生行动。现就活动提出以下要求：

  **一、指导思想**

 “168”爱生行动以“三个代表”重要思想和党的十七大精神为指导，认真学习贯彻《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》及《中小学教师职业道德规范》、《中等职业学校教师职业道德规范》，引导全体教职工热爱学生、为人师表，积极投身“168”爱生行动，达到不让一名学生掉队，构建和谐教育的目标。

 **二、活动内涵**

 “168”爱生行动意指参加活动的每一位教师关心、帮助一名困难学生（包括学习困难或家庭经济困难或其他困难），并每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次 。

 在开展“168”爱生行动中，各学校要注意紧密结合教职工的实际情况，开展“168”爱生行动。鼓励各岗位的教职工踊跃参与“168”爱生行动，发挥各自的岗位优势，拓展“168”爱生行动的内涵。专职教师可侧重文化知识的辅导，重点帮助学习困难的学生；从事政教工作的教师可侧重关注有心理问题的学生，耐心细致地做好一人一事的思想政治工作；从事后勤工作的教职工可侧重关心生活上困难的学生，为他们的身体健康成长提供必要的帮助。可以一名教职工帮扶一名困难学生，也可以几名教职工、一个年级组（工会小组）帮扶一名或几名困难学生等。总之，在坚持“168”爱生行动的总目标前提下，结合岗位特点开展活动。

  **三、活动实施**

 “168”爱生行动由学校统一领导，以校工会发动，教职工自愿报名参加的方式进行。由本人填写“168”爱生行动志愿书，校工会负责整理、汇总，并在一定范围内公布。公布时，要充分考虑被帮助学生的心理承受能力，不得违背“168”爱生行动的宗旨。

 要切实加强对“168”爱生行动的过程管理，定期检查“168”爱生行动的进展情况。可以试行“‘168’爱生行动记载本”，由参加者自行记录每次活动的时间、地点、对象、活动内容及帮扶心得体会等，此将作为评选“168”爱生优秀教师的材料。要善于发现“168”爱生行动中涌现的先进个人和典型事例，及时地通过各种媒体给予宣传。区教育局、教育工会每两年评选表彰100名“168”爱生优秀教师和30个实施“168”爱生行动先进集体。

 要不断创新“168”爱生行动的形式。区教育局、教育工会将设立“168”爱生行动论坛，每年举办一次，交流开展“168”爱生行动的新做法、新经验。各校要召开教师座谈会、党政工座谈会、学生及其家长座谈会，交流经验，听取意见和建议。每年教师节“社会尊师重教、教师回报社会”活动时，展示“168”爱生行动的成果。

 “168”爱生行动既是加强教师职业道德建设的一个有效载体，也是教职员工个人职业道德的一个展示平台。全区各校、各基层工会要认真抓好“168”爱生行动这个载体，要通过“168”爱生行动，不断增强广大教职工遵守教师职业道德规范的自觉性，调动广大教职工的积极性，激发广大教职工的创造性，将深入进行教师职业道德教育、不断推进教育行风建设提高到一个新水平，为全面提高教育质量，打造人民满意的教育发挥积极作用。

在开展“168”爱生行动中要注重实效，坚决克服形式主义，杜绝花架子。

附件：1、“168”爱生优秀教师评选标准

 2、武进区“168”爱生行动先进集体评选标准

 3、学校“168”爱生行动志愿书

 4、记载本样式

     常 州 市武进区教育局

     常州市武进区教育工会

       2008年9月5日

附件1：

武进区“168”爱生优秀教师评选标准

1、热爱教育事业，忠于职守，爱岗敬业，从事教育教学工作两年以上。

2、积极自愿参加“168”爱生行动两年以上。

3、自觉履行“168”爱生行动的各项要求，有较为完整的工作记载，内容真实。

4、“168”爱生行动事迹突出、感人，得到同行和学生的认可。

5、凡有下列情形之一的，一票否决：

①经查实，有体罚或变相体罚学生现象的；

②经查实，搞有偿家教的；

③经查实，个人推销教辅材料营利的。

附件2：

武进区“168”爱生行动先进集体评选标准

1、凡积极开展“168”爱生行动的学校及其年级组、工会小组均可参加评选。

2、制定可行的年度“168”爱生行动计划，并按计划有步骤地进行实施。

3、单位内自愿参加“168”爱生行动的教职工占总数的80%以上。

4、加强“168”爱生行动的过程管理，有活动内容记载，及时发现、培养先进典型，建立评比表彰“168”爱生行动的制度。

5、“168”爱生行动成绩显著，学生及其家长给予较高评价。

6、不断创新活动形式，形成经验在区以上（含区级）范围内交流，得到好评。

附件3：

 学校

“168”爱生行动志愿书

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 职称 |  | 工作岗位 |  |
| 特长 |  |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 年龄 |  | 班级 |  |
| 困难情况 |  |
| 帮扶措施 |  |

 此外，我还将在以下几方面努力：

 （签名）

 二○○ 年 月

附件4：

记载本样式：（供参考）

封面：

武进区“168”爱生行动

记 录 本

 学 校： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 志愿者姓名: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

封二：

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

 “168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职员工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

 “168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

正文：

**“168”爱生行动活动记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 |  | 地 点 |  |
| 帮扶对象 |  |
| 帮扶内容或帮扶心得： |

“168”爱生行动

活 动 反 馈 表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 |  | 单位 |  |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。 |
| 填表人姓名 |  | 年级(或单位) |  |

填表说明：1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。