学习札记及心得 姓名： 孟海英 时间：2016.12

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 标题 | 初中数学实验教学与学生能力的培养 | | |
| 作者 | 王军 | 出处 | 《新课程》 |
| 学 习 札 记 及 心 得 | | | |
| 在当今科技信息技术飞速发展的时代下，数学知识作为科学技术的基础部分也在不断发展，在当今数学教育教学中应培养学生的综合能力，特别是对创造力和创新思维的培养。新课程改革倡导在初中数学教学中采用实验教学的教学方式和方法，那么实验教学可以培养学生的哪些能力呢?  1．**可以提高学生的动手能力。**实验教学就是使学生在老师的引导下，在实验中通过自己动手和动脑来解决数学问题，这有利于充分调动学生对数学学习的积极主动性，培养学生学习数学的兴趣和爱好。在实验中，学生通过实践来解决问题这一过程，能有效提高他们的动手能力和实践能力。  2．**可以激发学生的质疑能力**。实验教学的首要条件要创造情景、提出假设，那么这个假设的正确与否就因人而异了，有人认为是正确的，但有人却持相反的意见，只有通过实验来验证这个假设正确与否了。质疑能力是创造力的前提，学生只有具备了敢于怀疑和质疑权威的能力，才能突破传统的思维模式。  3．**可以提高学生的计算能力，从而培养学生的自信心。**实验教学中学生可能进行大量的运算，多次和反复的联系可以提高学生的计算能力和计算的准确性，避免学生因为计算错误而丧失学习数学的兴趣，同时还能提高学生的自信心。  4．**可以提高学生的创造力。**我国中学教育在长期“应试教育”的束缚下走上了畸形的发展道路，对学习结果特别重视，但是对学习过程却不予更多的关注。在新课标的要求下，中学数学老师应加强对学习过程的重视，因为在学习过程中才可以培养各种能力，从而提高学生的综合素质。创造力是一个民族和国家长久生存与发展的内外动力，中学生作为祖国未来的接班人，对其创造力的培养关系着国运兴衰。而实验教学可以提高学生的创造力，从而为我国的科技创新提供源源不断的动力。   1. **可以锻炼学生的思维能力、拓展学生的思维方式。**初中数学具有系统性、逻辑性、抽象性等特征，实验教学可以在根据数学特征的基础上结合初中生的心理特征，有针对性地锻炼学生的思维能力，开阔学生的眼界，达到拓展思维的教学目标。时代在不断进步，我国的中学教育也不得不改变传统的教学方法来适应客观社会的需要。   在初中数学课程的教学中，实验教学方法已得到广泛的应用，它可以提高学生的综合能力，为社会发展提供所需要的人才。 | | | |