**滨江中学期中考试试卷分析（备课组）**

七 年级 政治 学科

调研基本情况统计表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 内容 | 应参考人数 | 实际参考人数 | 缺考  人数 | | 均分 | | | 及格率 | | 优秀率 | |  | |
| 数据 | 399 | 392 | 7 | | 35.9 | | | 79.1% | | 20.9% | |  | |
| 内容 | 最高分 | 最低分 | 分 数 段 | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  | |  |  |  | |  |
| 数据 | 48 | 5 |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |
| **得**  **失**  **及**  **原**  **因**  **分**  **析** | 七（1）——七（7）：   1. 学生过分依赖课本与复习资料，忽略基础知识的积累，导致判断题有些概念模糊不清。个别选择题不够仔细，未圈划出关键词。 2. 仍有极个别学生的主观题不具备从书本上找知识点进行作答的意识，出现用自己的话作答或者随便抄几句材料敷衍了事的情况。 3. 没有完全掌握主观题各类题型的答题要求。存在审题不清的情况，不能对症下药；缺乏多角度作答的意识；不会理论联系实际，不会学以致用，不能灵活运用书本知识点。   原因分析：部分学生的课堂效率较低，课后也没有及时巩固。平时对政治极为轻视，作业敷衍了事，成绩很差也不以为意，常常以各种理由不交作业。没有养成整理好自己学科资料的好习惯，经常出现丢试卷的情况。其次，缺乏典型试题的训练，没有掌握正确的答题格式。  七（8）、七（9）：  从判断与单项选择来看，总体情况良好，但是极个别学生仍需加强基础题的训练。平时一再强调做题要养成良好的习惯，必须按照要求圈划关键词，留下做题痕迹，但是部分学生还未养成，导致客观题全对人数不多。  主观题部分，21题表格题反映出学生没有掌握知识点当中的细节；部分学生缺乏多角度作答的意识。  原因分析：缺少典型例题的训练，答题没有形成找寻多角度作答的习惯，致使失分严重。缺少考察综合知识及综合能力的试题训练。 | | | | | | | | | | | | |
| **今**  **后**  **改**  **进**  **教**  **学**  **的**  **措**  **施** | 1. 强化课堂：向课堂要效率。精讲练习，注重能力的培养，从讲答案转变为讲方法。   2、夯实基础：基础是关键。教学中加强对学生提问、听写环节，尤其是对重点、难点、考点知识要求会背会写，以便于学生答题，灵活应对，冷静分析。  3、注重实战：教学中注重典型例题的训练与点评，强化答题思路、要领、答题方法，尤其是提高学生审题水平，通过练习，培养学生从材料中获取有效信息的敏感力，自主地用课本理论分析现实生活中的问题。  4、关注细节：政治术语，分清点。  5、不放弃每一个学生，对于学习或者学习落后的要多花时间进行辅导，慢慢地进行提高。 | | | | | | | | | | | | |

备注：各备课组长召开备课组会议进行深度分析，在年级组会议上交流发言。电子稿于4月30日前传至校园网对应的教研组栏目。