**滨江中学期中考试试卷分析（备课组）**

八 年级 政治 学科 \_\_\_\_2019\_年\_\_\_4\_\_月

调研基本情况统计表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 内容 | 应参考人数 | 实际参考人数 | 缺考  人数 | | 均分 | | | 及格率 | | 优秀率 | |  | |
| 数据 | 370 | 370 | 2 | | 31.7 | | | 65.8% | | 1.9% | |  | |
| 内容 | 最高分 | 最低分 | 分 数 段 | | | | | | | | | | |
| 0—9.5 | 10—19.5 | | 20—29.5 | 30—39.5 | | 40—44.5 | 45—50 |  | |  |
| 数据 | 47.5 | 4.5 | 2 | 16 | | 108 | 205 | | 31 | 2 |  | |  |
| **得**  **失**  **及**  **原**  **因**  **分**  **析** | 得失：从单项选择来看，学生基础知识选项得分率一般，但是个别组合类选择题失分较多。选择题的第2.5.7题是属于基础题，第8.9.11题考查学生对知识的运用分析能力，但从得分率来看不高。从主观题来看，（1）书写法律用语、政治术语不规范，错别字偏多。（2）以《未成年人保护法》为例，概述其与宪法之间的关系。学生知识点答不全，不能灵活运用课本知识。（3）16题的第二问，你觉得超市保安的做法是否违法？说明理由。学生没有写法律依据的意识。  原因分析：（1）部分普通班的班风极不端正，近半数人没有是非观羞耻感。上课勉强能上，但其中认真听课的不到五分之一，睡觉的、经常性开小差的每节课都有五六个，坐着僵尸状的人数更多；作业布置多则30多人能涂写好了交，少则20多人其中能当作业看的不超过10人，交上来的选择题是随手写abcd的人数不少，还有很明显是抄袭的。  （2）教改班上课反应很好，可是作业习惯仍然不好，做题充满了随意性。上课回答问题积极记得同学，作业态度差，考试一直考不好，也存在抄袭作业的情况。所谓的好同学，高分也不高。因为，没有时间训练也是客观原因。   1. 下学期学法律，理论知识强，远离学生的生活实际，课文知识难以理解，学生真的觉得很无聊，不爱学习这门功课，尽管我们认真备课用案例来带动学习，可是没啥效果。另外，面对懒惰的学生，我们这门功课要书写较多的文字，还有还要各种题型弯弯绕绕，更是雪上加霜 2. 学校对待我们这门功课极不重视，平时没有一点点时间安排给我们，月考也直接免考，学生又如何会重视呢？ 3. 新教材，的确有极个别地方理解、讲解上会存在一定的问题，需要实践多途径中不断学习 | | | | | | | | | | | | |
| **今**  **后**  **改**  **进**  **教**  **学**  **的**  **措**  **施** | 1. 强化课堂：向课堂要效率。精讲练习，注重能力的培养，从讲答案转变为讲方法。课堂中以学生为主，适时转变教学速度。   2、夯实基础：基础是关键。教学中加强对学生提问、听写环节，尤其是对重点、难点、考点知识要求会背会写，以便于学生答题，灵活应对，冷静分析。  3、注重实战：教学中注重典型例题的训练与点评，强化答题思路、要领、答题方法，尤其是提高学生审题水平，通过练习，培养学生从材料中获取有效信息的敏感力，自主的用课本理论分析现实生活中的问题。  4、关注细节：政治术语，分清点。  5、不放弃每一个学生，对于学习或者学习落后的要多花时间进行辅导，慢慢地进行提高。  6、学习其他学科老师对低分段学生采取的措施，对于低分段学生，做题要夯实基础。 | | | | | | | | | | | | |

备注：各备课组长召开备课组会议进行深度分析，在年级组会议上交流发言。电子稿于4月30日前传至校园网对应的教研组栏目。