****

**花开并蒂别样红**

——常州市新北区薛家中心小学特色文化建设总结

峥嵘岁月，沧桑变迁，(点)百年薛小穿越世纪的芬芳。汲取“求真致善、和融绽放”的历史文化精髓，践行“适性扬才、多元开放”的办学理念(点)，老校区勇于传承，追求卓越，以特色品牌构建促校园文化内涵的积淀；(点)新校区移植创生，高位发展，以学校文化顶层设计推特色品牌的创建与突破(点)。两校区双枝并蒂，**“向善”与“求真”自然融合，**特色与文化交互链接，绽开了一池墨香。下面我从四个方面进行汇报。(点)

一、**在变革统领中敦促“善真”特色文化凝练化行。**(点)

**“向善”，**是对教育理想追寻的一种愿景；**“求真”，是**对教育理想实践的一种阐释。**“向善”，“求真”的**和谐统一，昭示的是一种永不止息、创新超越的科学心态，一种对至臻、完美的境界孜孜不倦追求的人文精神。(点)

在学校发展态势的全面梳理中，在节点事件的深入剖析中，我们欣喜地发现**，“向善”“求真”勾连了学校的过去与未来，蕴含了学校各个领域的思想内质，已经成为了薛小师生行为、气质的综合表征。**顺势助澜，我们进行整体推进与日常实践，**“善真”文化的构建**从模糊逐步走向了清晰，形成了文化立校的建设路径。(点)我们聚合资源，统筹规划，构筑“扬善、求真、清新”的校园环境文化；(点)我们条块整合，推陈出新，彰显“精善、崇真、纳新”的管理文化；(点)我们重组优化、启承转合，架构“[品善](http://hanyu.baidu.com/zici/s?wd=%E7%B2%BE%E5%96%84&query=%E4%BB%80%E4%B9%88%E5%96%84%20%E7%BB%84%E8%AF%8D&srcid=28204&from=kg0)、[寻真](http://hanyu.baidu.com/zici/s?wd=%E5%AF%BB%E7%9C%9F&query=%E4%BB%80%E4%B9%88%E7%9C%9F%20%E7%BB%84%E8%AF%8D&srcid=28204&from=kg0)、融新”的课程文化。一年来，我们继续打造文化高地，在各项工作中注入文化灵魂，让校园弥漫着善真文化的芳香，把真善美的种子悄然撒向孩子们的心田。(点)

**二、在视觉重建中力推“善真”特色文化的相融以进**(点)

我们创建鲜明的视觉文化，两个校区一脉互补，加强各大楼门厅、主题长廊、校园十景的设计和使用，着力打造**“一坊二墙三庭四季”**环境文化，不断丰富 “善真”内涵。(点)

“一坊”：指“创客工坊、创意3D、创新实验室”，显科技品牌魅力，促科技特色再提升。(点)

“二墙”：指年级主题墙、班级外墙文化，与学科课程建设结合，与学生活动开展融合，充分体现年级、班级个性，灵动呈现学生校园新生活。五年级阅读经典小说《水浒传》，制作水浒人物卡，主题墙上栩栩如生的108个水浒英雄，给与学生视觉震撼，心灵滋养。(点)

“三庭”：是指“智水、智山、智源”，以国学经典为主题，构建浓郁文化氛围。(点)

“四季”：(点)四个楼层分别以四季中的二十四节气为载体，(点)与学生生活有机勾连，(点)让节气中的智慧启迪孩子们的心灵，让中华传统文化滋养学生。(点)

1. **在集群合作中实现“善真”特色文化的核心表达**(点)

我们依托《三精课程：指向学生核心素养培育的校本课程群开发研究》的实施，**建构“课程图谱”**，让课程打上文化的烙印，让文化引领课程的发展。(点)通过“精品人文”、“精美艺体”、“精妙探究”课程群的建设，以课程的集群合作促进学校文化的深化互补与拓展。(点)2016年底《三精课程》被确立为“十三五”省级立项课题。2017年3月，该课题又确定为教育部第二批校本课程推进项目。(点)

1. **学校定制，开启善真特色课程的创新之门。**(点)

**“畅玩乐享”课程日嗨翻天。**(点)每月一次的课程日是孩子们最期盼最向往的。(点)我们将探春、嬉夏、品秋、暖冬的四季主题(点)与自然科学、艺术人文、社会生活有机融通，(点)

由孩子们自由策划、自信表达，(点)在亲身体验与独特的创造中快乐收获着，真正实现了“课程养人”。(点)

**“生命悦动”善真文化节显风采**。第二届善真文化节，是孩子们精彩的嬉夏之旅！我们将读书节、科技节、体育节、艺术节统整成综合课程。(点)薛小好声音，唱响童心，亮出自信，炫耀光彩；(点)三级运动会，全员参与，拼搏进取，赛出风采；(点)六一欢乐颂，主题游园，合作交往，创意联欢。从金点子的征选到自主创编趣味游戏，再到活动的组织，每一位薛小人都全力以赴，奉献智慧，在“善真”文化的滋养中绽放华彩。(点)

**“创客教育”让童心乐飞扬。**我们以“STEAM视野和创客教育相融合的理念”为核心，借助环境资源，变创意为创造，(点)电路设计、木工课程、3D打印、趣味编程……让学生成为了学客、玩客、创客。 (点)17年学校被评为“江苏省科技活动先进集体”、“新北区科学教育综合示范学校”，国际数棋全国团体一等奖，车模建模分获省团体一、二等奖，机器人市一等奖。(点)

**“开心农场”孩子成长的沃土。**《农耕课程》基于校情，融合四季，孩子们亲自设计农场规划，开辟出了农场微景观。通过“展农耕种子”、“诵农耕诗词、读农耕故事”“作农耕之事”“享农耕之获”等主题活动，感受生命不息源于劳作。 (点)《农耕课程》获得江苏省优秀校本课程二等奖。(点)

**2.年级定制，彰显善真仪式课程的育人之美。**

“毕业季”、“成长礼”永远是薛小学子不能忘却的美好记忆。(点)三年级的十岁成长礼，我们征求学生意愿，以“融爱融心融未来”为主题，编织四大板块活动：低碳环保（用废旧塑料瓶纸盒等种植新春的种子）；(点)爱在传递（爱心义卖帮助社区贫困家庭）；(点)呵护成长（种下成长树，许下心愿）；(点)社区服务（维护社区环境、关爱孤寡老人、公益演出……）整个活动横跨校内外，实现了成长环境的融通。(点)

**3.自我定制，绽放善真选修课程的独特魅力。**(点)

我们基于孩子的能力基础、爱好特长以及发展需求等定制课程，建立了“需求调研——教师申报——部门审议——学生选课——走班上课——巡课指导——期末展评”校本选修课程机制，鼓励师生、家长参与其中，在每一个人的心田播种“适性扬才”的种子。(点)

一年来，各项课程成果斐然，农耕课程系列活动多次登上常州无线传媒、中吴网头条等媒体，扩大了学校的知名度。(点)《垃圾分类》课程获省优秀环保课题三等奖。(点)其他校本课程也卓有成效。舞蹈市二等奖，女生小合唱《春夏秋冬》市一等奖；男排市联赛亚军。《翻滚吧！压岁钱》区短剧比赛一等奖；(点)

**四、在品牌创建中凸显“善真”特色文化的内涵成效。**

一年中，我们彰显善真文化品牌的力量。(点)学校法制教育特色受到中国江苏网专访并报道。(点)在各级各类特色项目比赛中，获省一等奖及以上学生近100人次。《江苏省教育科技工会》《常州电视台》《常州教育网》等媒体报道了我校特色文化建设成果18次。(点)

一年践行，一年回眸。文化引领，培植生命自觉；课程创生，彰显生命质感；特色构建，厚实人文底蕴，蜕变，成长，升华……薛小新老两校区携手共进、跨越发展，并蒂花开别样红！