

一中教育

2015年4月
苏出准印JSE-0003957号

常州市第一中学 主办 总第142期

德国波恩储蓄银行财团大学副校长来访我校

4月28日上午，完校长会见了德国波恩储蓄银行财团大学副校长Dieter博士。德国客人此行目的，一是考察合作伙伴，二是选拔优秀学生。

Dieter博士介绍，德国波恩储蓄银行财团是德国第一大商业银行，业务占整个德国银行业务的60%，该银行财团大学获得国际工商管理基金会的认证和中国教育部的认可，每年为德国各大金融机构和保险公司培养中高层管理人才和金融人才，在德国口碑很好。

完校长向来宾介绍了学校情况，并详细了解波恩储蓄银行财团大学的办学规模、教学模式、就业前景等。完校长说，两校的共同点是社会口碑好，期



望两校加强合作，共同发展。（赵齐）

扬中市教育代表团来访我校参观交流



4月9日上午，扬中市教育代表团一行近

20人到访我校参观学习。

李万龙副校长首先陪同来宾参观我校初春优美的校园环境，并向来宾介绍了我校校园布局的远景规划。来宾兴致勃勃地观看了校园大道边反映我校教育教学优秀成果的展板。

在三楼会议室，高俭副校长向来宾介绍了我校的办学理念和特色，重点介绍了教师队伍建设、高考与小高考的安排、自主招生的思路、主干课程的设置、年级段的重点活动等。我校两位领导热情回答了来宾的提问。

随后，高三语数外三位老师与来宾就高三教学进行了交流。（韦祥洪）

《常州晚报》：市一中创新实验班将开大学先修课

走过11个年头的高校自招，今年有3点突出变化：一是门槛提高，一些好学校，必须在学科竞赛中拿到省一等奖才能报；二来，取消了校荐，学生一律自荐；最后，考试时间后移，紧随高考。

记者了解到，随着自招政策的调整，有的高中校的课程设置也将做相应调整。

市一中分管教学的副校长高俭介绍，为适应自招和即将出炉的高考新方案，校方已初步酝酿出课改的基本框架。基础课程类，做好国家课程校本化，增加科技特色课程、阅读课程、

实验课程；学术课程类，在继续组织五大学科竞赛的基础上，与清华、北大合作，在高二、高三开大学先修课程；拓展课程类，调整形式，体育课按类别划分俱乐部，艺术类采取社团上课的形式；活动课程类，上好职业生涯规划课，增加综合实践类课程。这些变革将在两个创新实验班先行试水，继而推及全校。

（毛翠娥）

——节选自《常州晚报》2015年4月1日A3版

江苏省青少年机器人竞赛裁判员培训班在我校举办

2015年4月13日至15日，由江苏省青少年科技活动中心、江苏省青少年科技教育协会主办的“2015年江苏省青少年机器人竞赛裁判员培训班”在我校顺利举办，培训为期3天，共有来自全省13个城市的80名裁判员骨干汇聚一堂学习交流。



开班典礼由江苏省青少年科技中心的吉春鹏老师主持。我校装备处林厚从主任为开班典礼致辞，他介绍了我校省机器人课程基地的申报、建设等基本情况，欢迎各兄弟学校来我校交流、参观与学习，并热情预祝培训圆满成功。最后江苏省青少年科技中心刘惠平主任希望与会的裁判员致力于做好第十四届江苏省青少年机器人竞赛的裁判工作，助力江苏创新与科技教育的发展。

本次培训的内容包括第十四届江苏省青少年机器人竞赛活动裁判员制度、守则解读；竞赛活动各项规则解读；竞赛活动各项目执裁尺度和方式解读；执裁培训、实战演练及考核等。通过这次培训，提高了本届省赛裁判员的综合素质和业务水平，为办好第十四届江苏省青少年机器人竞赛起到了积极作用。（周静）

WER2015 赛季：校机器人队勇夺华东地区冠亚军

2015年3月28-29日，WER（World Education Robot Contest）世界教育机器人大赛中国华东赛区公开赛在扬州翠岗中学隆重举行。我校机器人代表队与来自上海、江苏、浙江、安徽、山东等华东地区省份的中小机器人代表队参加了此次比赛盛会。我校机器人代表队勇夺WER2015赛季中国赛区华东地区公开赛高中组冠军、亚军。

WER比赛规则是由清华大学控制理论与技术研究所WER研究室制定，是一项针对9-18岁青少年的国际性机器人比赛，每年全球有超过30万名选手参加各级WER选拔赛。2015年大赛的主题是“文明起源”，比赛项目的难度是历届最难的一次。

我校由高一（2）班彭逸斐、戴靖雯、高一（3）班胡寅劫、高一（7）班姚哲瀚、桂家俊、丁凡钦、窦益凯、高一（10）班杨辰镐等8位同学组成代表队参加了此次比赛。比赛经历了封闭2小



时现场出题编程与调试的扩展任务赛、历史人文和机器人科技知识相关的文化面试题、各3分钟两轮的场地任务赛等几个环节，我校参赛选手们沉着镇定，发挥一中人团结协作、拼搏精神，精心编程调试机器人，最终力压群雄，发挥出色，斩获了高中组冠军和亚军！

为此，我们对以上参赛学生所取得的竞赛成绩表示热烈的祝贺，这是对他们赛前辛苦付出与刻苦训练的最好回报；同时对给予支持与帮助我校机器人教学与竞赛的领导、班主任及各位任课老师表示衷心的感谢！希望我校机器人队再接再厉，再创佳绩！（周静）

我校举行江苏省“十二五”规划课题中期评估会



4月17日上午，江苏省“十二五”2013年规划课题中期评估会议在我校举行。市教科院龚国胜主任、王俊老师，武进教研室徐惠仁主任等专家和相关课题组

成员出席会议。此次会议，我校有4个课题纳入评审范围，分别是：贺克春老师主持的“基于图式理论的高中作文序列训练研究”，刘常老师主持的“高中历史教学‘微课程’设计、开发与应用研究”，陶兆宝主任主持的“高中物理教学中培养学生科学素养的研究”，李万龙副校长主持的“可视化地理的理论与实践研究”课题。各课题负责人分别汇报了开题以来的研究情况、取得的阶段性研究成果和前期研究过程中遇到的主要问题与困惑以及后一阶段的研究计划。各课题组精心准备了研究报告，展示出大量的研究成果材料。

三位专家分别对4个课题进

行点评，对于课题重点和研究过程中的亮点给予充分肯定，同时也非常中肯地指出存在的问题。评议中，要求各课题组能够进一步厘清概念内涵，进一步清晰研究内容，要加强对过程中

中学生发展情况进行跟踪分析，完善理论学习等，并就下一阶段研究的重点和课题成果的要求等方面提出了许多建设性的意见，为课题下一步研究工作的顺利推进指明了方向。专家在课题理念描述的精准性、点评的智慧不仅让课题负责人对自己的课题有了更为全面的了解和更加清晰的筹划，也让与会者受益匪浅。

我校教育科研工作始终以引领教师专业化发展的课题研究为抓手，以提高教育教学质量为目标，立足课堂，重点研究教师的教学行为对学生学习行为的影响，积极探索优质高效的课堂教学模式，力争在高品质的素质教育道路上做出实绩，走出影响，走出信心。（高东梅）



市一中：名师讲坛开讲“王羲之的微信号”

本报讯 “王羲之的年代不可能有什么现代意义上的微信，但其‘奉橘帖、姨母帖、快雪时晴帖’等书法墨宝却留给后人待解的微信号。”近日，在常州市第一中学名师讲坛上，美术组的景文静老师用了一个很有吸引力的标题，让到场的众多老师分享了他对王羲之书法艺术的理解。

讲座上景老师结合王羲之书法“圆转厚重，言简意密”等“微信号”，从字法、笔法、章法、墨法到学养，并结合自己的作品，告诉大家如何感知审美意象，如何引发各种想象并将

其转化成众多的艺术形式。景老师的讲解图文并茂，风格清新。一个多小时的讲座让大家沉浸在浓郁的艺术气息中，意犹未尽的老师们期待着下一次这样的艺术陶冶课。

据了解，从去年10月起，市一中就开设名师讲坛，其目的是充分发挥名师教育资源的引领、辐射与示范作用，活跃学术氛围，提升老师的艺术修养，推动教师专业成长，提升幸福生活的指数。（韦祥洪）

——转自《常州日报》
2015年4月30日B版

小高考后，市一中学生给老师写了4本留言 “你就是我们的女神！”

本报讯 小高考结束没多久，市一中的很多老师收到了同学们送来的特殊礼物：信件、明信片，甚至还有同学们平时自己最珍爱的小物品……其中一份礼物特别显眼，那是该校高二（1）的全体同学献给任教小高考科目的4位老师的留言簿。在学生的笔下，最失意时候的帮助，最得意时候的引领，最煎熬时候的问候，老师所做的一切，都深深扎根在同学们的心中。

“李万龙老师，我缺了半个月的课，而且高一地理学得也不好。但是你放弃休息时间，帮我提炼知识点。当我捧《龙哥宝典》复习时，我的内

心踏实了。”“史老师，其实我最讨厌政治了，但是你改变了我。你幽默的语言、踏实的风格，让我渐渐喜欢上了政治，甚至还改变了我自大的性格。现在我看到焦点访谈、时事新闻这些栏目，都会想到课堂上你的教导。你就是我们的女神。”孩子这样写道。

连续多年带小高考的李万龙副校长是一名地理老师，看到同学们的祝福和感恩的语言，年近50岁的他眼角湿润了。他说，正是陪同学“奋斗”的日子，让他收获了职业成就感。

（高东梅）

——转自《常州晚报》2015年4月29日A15版

不远的彼岸阳光灿烂

——高二（13）举行“小高考回忆”主题班会



4月8日下午，在小高考结束近一个礼拜后，在高二（13）班的明亮教室中，同学们怀着欣喜而又复杂的心情回忆了小高考最后拼搏日子中的酸甜苦辣。

第一个环节中，放映了过去日子中学习生活的点滴。幻灯片中，那一张张被老师偷偷拍下的深藏我们艰苦奋斗身影的照片，唤起了我们对曾经那个努力的“自己”的敬佩；PPT上，那一份份曾经头疼咬牙硬刷下来的作业本集，激起了我们对曾经陪伴过自己的老师和同学的感激。

第二个环节中，同学们畅所欲言，

表达了自己对小高考的看法。在欢快热情的讨论中，大家都流露出了一种淡而有味、温暖心田的感情，在不经意的回忆中，发现那些过去的、努力追求的，才是最美好的。那些自己心中习以为常的努力成了同学们眼中不可磨灭的动力。

对于小高考，我们至少努力过、拼搏过，我们享受了过程。就像那句话所说，“我们辛辛苦苦来到这个世界上，可不是为了看到那些不美好而伤心的，我们生下来的时候已经哭得够了，所以，不要把时间都用在低落上。要去相信，去闯，去拼，不会有到不了的明天。”

最后班会在对老师的感激和自我的鼓励中圆满结束。过去的，我们已经用心去回忆，而未来正向我们张开双臂。新的征程已经开启，我们要重新扬帆，勇敢向前。旅程已过一半，不远的彼岸阳光灿烂。相信高二（13）班的全体同学们定会重整旗鼓，用自己的热血与努力，打造一个属于自己的辉煌！

加油！同学们！

（高二13班 朱慧妍）

大数据告诉你：哪些家庭的孩子成绩更优秀？



很多家长，往往以为，学校是决定孩子学习成绩的最为关键的因素。所以千方百计、想方设法、挤破头、砸锅卖铁也要让孩子上个好学校。

不过，很多家长机关算尽，也没有想到，好家庭就是一所好学校。与其大费周折让孩子择个好学校，不如从身边做起，给孩子办个好学校。中国教育科学研究院对四省市小学生家庭教育状态的调查显示，家庭对孩子

的隐性学业支持因素更值得关注。那些善于听取孩子意见的家庭，正能量多的家庭，孩子的学习成绩更优秀。各位家长，从你做起，从家庭做起，给孩子在家里就办个“好学校”。

1、善于听取孩子意见的家庭，孩子成绩更优秀；2、父母情绪越正向，子女成绩优秀比例越高；3、父母经常读书看报，孩子成绩更优秀；4、家人共进晚餐，孩子成绩普遍更好；5、会管理零花钱的孩子，学生学业水平更高；6、孩子是否做家务 成绩反差比较大。（韦祥洪选编）

（全文详见一中校园网“教育视野”）

名师讲坛：倪莺老师——让生活成为教育的源头活水

陶行知曾经说过：生活即教育。的确，教育离不开生活的影响与指导，没有生活，教育就如同无源之水，失去了生趣与动力。

这是倪莺老师4月22日下午在“一中讲坛”上的开场白。她以亲切、生动的话语为一中老师做了一场“教育生活化在班主任工作中的运用”的讲座，为在场的老师送来了一股感人而又温馨的春风，也为教育送来了清冽的源头活水。

倪老师把教育生活化着眼在了与学生谈话的艺术上。她根据自己的生活经历和多年的班主任经验，将自己与学生谈话的过程认真记录，思考总结出了许多宝贵的谈话管理艺术。她力求对学生的每次谈话都能做到真诚而又生活化，而不至于死板枯燥让学生难以真正吸收和理解；她也追求平和地倾听学生的心语，然后温和沟通，让学生克服困难，摆脱浮躁的心境迎头直上。

在她的讲座中，我们听到了这样一些幽默而又亲切的“名言警句”——

学习是一场游戏。学习是一场抢椅子的游戏，只不过与真实游戏相比，椅子是逐步增多的。从班级竞争到全校竞争，再到市区和省内外竞争，这就是一个椅子增多的过程。如何将这场学习的椅子游戏玩好，关键在于把握好节奏，读懂规则，全神贯注，全力以赴。几句简单的话，让学生明白学习的精髓，很是受用。

学习如同过山车。面临高考，就像面对过山车，即使再多恐惧也无济于事，只好蒙着眼睛硬着头皮去经历。尽管过程感知十分艰难，却在经历过后发现也不过如此。这样的谈话模式，可以缓解许多沉陷于压力中的

学生的紧张心情。

用美剧的节奏去学习。倪老师与学生谈韩剧、美剧，拉近与学生距离的同时，通过电视剧的受众及节奏快慢等方面，告诉学生学习中应有美剧的节奏，而不能像韩剧般拖沓绵长。

做自己失败的事情直到成功。倪老师通过自己生活中烹饪的失败与成功的事例，告诉学生不能失去信心，不断尝试终会有胜利的曙光。

茶杯碎了怎么办？买一个新的。犯了错误怎么办，纠结于错误本身或是一味难过和指责不会带来更多的益处，直面错误，下次不犯才是更重要的。茶杯碎了，买一个新的，生活依旧精彩；考试砸了，迎头赶上，学习依旧沐春风。

挂了并不等于完蛋。这是倪老师提出的悬崖理论。许多时候，在悬崖与跳下悬崖，一时的失败与彻底完蛋有着本质的区别。她用这样的话语激励着一届届的学子们。

让名人的事迹激励自己。倪老师说，名人的事迹其实并没有那么遥不可及，有些时候，一些名人的轶事也可以作为生活化教育的典范事例。比如马云对揉成团的纸与钱的认识，折射出一位成功人士的眼光与坚持。这些都可以用来与学生分享，让学生从中获益。

最后，倪老师用中国人与西方人的认识差异结束了这次讲座。她说：我们中国人往往觉得不够聪明很羞耻，然而，西方人却认为，不够勤奋才感到羞耻。她希望，我们都能够摆平心态，积极乐观，用生活化的心态去教育，用教育者的眼光去生活。

（张蓉）

袁守义老师荣获“江苏省五一劳动奖章”

4月29日上午，常州市在行政中心龙城大厅举行庆祝“五一”国际劳动节暨“普惠职工服务年”推进大会。我校袁守义老师参加了大会，并荣获了“江苏省五一劳动奖章”。

袁守义老师从教30年，一直奋战在教学第一线，连续送走了八届高三毕业班。他爱学生，爱事业，教育工作充满艺术性，他的精神感动着同事，感动着学生和家。他朴实实在，他踏踏实实，他充满热情，他充满激情……他为教育的真谛，为学生的发展，为学校工作的顺利开展，舍弃自我，坚守着自己心中的信念，矢志守义教育，可谓“一路追求一路歌，情洒教坛不言悔。”桃李不言，下自成蹊，袁守义老师用自己坚守的教育教学理念，于三尺讲台持正守义，用自己的行动模范践行“学高为师、行为世范”

的崇高品德。

袁老师忠于党和人民的教育事业，无私地奉献自己。在袁老师的身上，我们可以深深感受到劳动最光荣，劳动最崇高，劳动最伟大，劳动最美丽！（刘雪莹）



吴文婷老师在全国性的教学研讨会上开设示范课

4月25日，受陕西师范大学出版社《中学教学参考》杂志社、基础教育研究院邀请，吴文婷老师到徐州一中，为参加2015全国高中课改展示交流研讨会的老师上了精彩的示范课。吴文婷老师巧用徐州当地的乡土资源，借助可视化技术，将地理分布、地理景观和地理过程等通过地图、思维导图、照片和视频等方式呈现，既便于学生理解，更极大地激发了学生的学习兴趣。（李万龙）



春季校运会：绽放拼搏的青春



惠风和畅，春意融融。备受师生关注的春季运动会近日终于拉开了帷幕。

在庄严神圣的升旗、激情昂扬的开幕词、信心满满的运动员代表和承诺公平的裁判员代表宣誓后，完利梅校长宣布本次春季运动会正式开幕。

接着是震天撼地的年级跑操比赛。整齐划一的方阵、坚定有力的步伐、铿锵嘹亮的口号和奋发昂扬的斗志震撼了每一位评委和观众。

下面是花样繁多的各个单项赛事。运动员们兴奋紧张地备战，各赛事井然有序的开展。此时不论成败，青春的热血已然在胸中沸腾，挑战对手，挑战自我，各个运动员必当仁不让、大显身手。

看！一声声发令枪响，一排排奋力冲出的身影，那是百米赛道上拼搏冲刺的骏马；一个个纵身跃起又落下的完美弧线是跳远赛场上健儿；一次次定位、跳起和拍击的，是体育馆内排球区域发球决赛和羽毛球区域发球决赛的健将们；瞄准、奋力一脚、射门是足球射准赛场上男生运动员们的飒爽英姿；默契、节奏、速度，一组五人托球协作跑的运动员们正向我们展示着团结协作、奋力拼搏的精神。上午赛事紧张而紧凑，意犹未尽是每位运动员和观众的切身感受。

中午是各个学生社团组织的爱心义卖活动和书画欣赏。爱心的传递和艺术的熏陶赋予了运动会更加绚丽的色彩。

下午，稍做休息和调整的运动员更是精神抖擞、生龙活虎。举起、稳定、扬起后用力迅速向前方抛出，重重的实心球在空中划出了一道道优美的弧线；一圈、两圈、三圈，加油、加油、加油，1500米赛道上的长跑运动员们正挥汗如雨、坚持不懈的拼搏。他们用行动告诉我们人生道上的长跑拼的不仅是胜利，更是毅力；握住、奔跑、传递、紧握……一根接力棒沸腾了整个运动场。……

最精彩的是集体跳长绳比赛。长绳舞动，节奏欢快，哒哒哒，同学们轻盈地上下跳跃，紧张、有序、欢快是此时的主旋律。余韵袅袅，本次春季运动会圆满落幕。

春季运动会赛期虽短，却给同学们搭建了展示自我风采、弘扬运动精神和绽放青春的舞台。英雄不论成败，相信同学们一定能从中汲取顽强拼搏、奋勇向前、坚持不懈的力量。蓬勃的青春，正在一中校园绽放。（解长霞 / 文）

（摄影：景文静 周雯）



九十载风雨兼程，春连春流光溢彩

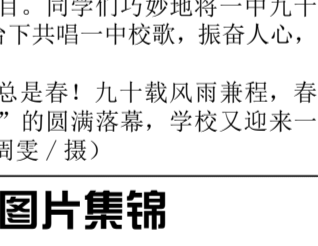
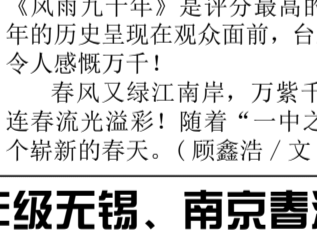
——第33届一中之春魅力绽放

最是一年春好处，绝胜春色满校园。第33届“一中之春”于4月29日盛大上演。当天，艺术馆魅力四射，歌舞飞扬。校领导、家长朋友与同学们一道，感受高一年级倾情奉上的视听盛饕。一个多小时的演出，囊括了歌舞、朗诵、情景剧、器乐、话剧等各类艺术形式。所有节目都由高一各班同学自编自导自演。演出非常成功，前来观摩的各界人士好评如潮。本台演出为一中90周年的校庆献上了春季大礼。

整台节目将时代元素、人生感悟、人文底蕴融入了“青春”这一主题，赋予了“青春”更为厚重的历史使命感和责任感，极大地提升了舞台的思想品位和艺术质感。学生创作团队有意识地开掘了日常学习生活中被忽视的可贵情感，激起了观众的共鸣。学生道出了对一中的浓浓感恩，触动了在场老师的神经。器乐合奏和话剧表演体现出学生对传统文化的敬畏和发扬，现代歌舞则彰显了年轻人身上的活力和智慧。

顾锡宏书记激动地说，学生多才多艺，有活力，能力强，“一中之春”一届比一届好，每一位同学都体现了强烈的集体荣誉感和团队精神。顾书记表示，置身九十年，希望同学们不忘历史，继往开来，创造更美好的未来。

在歌舞类节目中，高一10班的《继续》，高一2班、4班的《青春的记忆》和高一7班的《静能生慧》动静结合，相得益彰。在舞蹈方面，同学们虽然不是专业演员，但是经过一个月的排练，大家在韵律和节奏的把握上可圈可点。在戏剧方面，高一12班情景剧《看见》，高一7班、9班情景剧《缩微医学之青春可贵》和高一3班话剧《屈原》可谓古今交融，几位演员的演技得到广大观众的点赞。在演奏和演唱方面，高一8班《江南悠韵》，高一1班的《千年一叹》和高一13班《我要飞得更高》都达到了专业水平，呈现了学校音乐领域的传统强项。在诗歌朗诵方面，高一6班孙姝怡原创诗歌《一中，我生命中最美丽的相遇》给师生带来浓浓的感动。高一11班和5班的



《风雨九十年》是评分最高的节目。同学们巧妙地将一中九十年的历史呈现在观众面前，台上台下共唱一中校歌，振奋人心，令人感慨万千！

春风又绿江南岸，万紫千红总是春！九十载风雨兼程，春连春流光溢彩！随着“一中之春”的圆满落幕，学校又迎来一个崭新的春天。（顾鑫浩 / 文 周雯 / 摄）

高一高二年级无锡、南京春游图片集锦



代表北大参加世界总决赛，拿到 Google 实习 Offer ——我校 2012 届吴争锴在大学的拼搏生活



【右为吴争锴。与学长陈龙在 acm2013 总决赛现场的合影（陈龙，常州市第一中学毕业生，两次获得 NOIP 保送资格，保送东南大学，后赴美国哥伦比亚大学攻读计算机硕士，现工作于美国硅谷著名的 Facebook 公司）】

我是常州一中 2012 届的吴争锴，现在在北京大学信息科学技术学院学习计算机科学技术专业。

在母校高中时，我高一获得了全国青少年信息学奥赛联赛一等奖，获得了保送资格，随后在省队选拔中进入了江苏省省队，在高一暑假的全国青少年信息学奥赛上取得了银牌，与北大签约。此后，我还获得了全国青少年信息学奥赛联赛一等奖两次，全国青少年信息学奥赛银牌一次，全国中学生数学联赛和物理联赛省一等奖。

高中毕业后，我进入了北京大学信息科学技术学院（以下简称信科）。信科是北大第一大院，一届本科生就有三百多人。其中共有四个专业：计算机、电子、微电子以及智能。在大一的学习中并不分专业，在大一升大二的过程中，根据个人兴趣和所修课程，进行专业分流。在升大二时，自己由于对计算机相当感兴趣，因此进入了计算机系。这届计算机系共有 160 多名同学，竞争不可谓不激烈。在这样的环境下，我发挥自身优势，将重点放在专业课的学习上，尤其是修习了各种实验班课程。北大一些课程开设了实验班，供学有余力的同学学习。这些班级授课内容的深度和广度、作业的难度以及各种各样有趣的课程项目等都大大超出普通班。在实验班的学习中，我感到提升了自己的能力，同时也培养了团队合作的精神。

大二开始，我参与到了本科生科研工作中，直接与高年级学长、导师一起开题科研，研究 C 语言预编译过程中的双向变换问题。这项工作已经准备投往领域内的一流会议。我虽然在团队中年龄较小，资历尚显不足，但我成功的发挥了自己的强项——算法能力。在这个科研项目中，整体的算法框架由我提出，测试用例也是由我进行设计。借此机会，我成功地摆脱了本科生在科研中“打酱油”地位，也培养了我对科研的兴趣。同时我还

参加了很多算法竞赛。本身高中的竞赛经历使得我在大学的算法竞赛中起点更高。

在今后的学习生活中，我的目标是申请国外名校的博士，进行五年的学术研究生生活。不管最后我会在学术界还是工业界就职，相信学术生活带给我的分析、解决问题的能力都是至关重要的。

三年来，我和不同的同学组队参加了六次世界大学生程序设计竞赛（ACM-ICPC）区域赛，获得了三次冠军、一次亚军和两次季军的成绩。在 ACM-ICPC 的赛制中，分为区域赛和世界总决赛，全球共有四千多所大学组队参加。一个学校可以有多个队伍参加不同的区域赛，但只有在一个赛区中获得至少前三名才有参加世界总决赛的资格，同时，一个学校只能有一支队伍参加世界总决赛，因此一些学校校内竞争也十分激烈。在 2012~2013 年度，即我在大一时，我就成功杀出重围，代表北京大学参加了在圣彼得堡举行的 2013 世界总决赛，最终在 140 多支队伍中名列第十四名。而 2014~2015 年度，即今年，我将在五月摩洛哥再次向金牌发起冲击。而且因为一名选手只能参加两次世界总决赛，打完这场比赛，我就将从 ACM 比赛中退役。

除了组队竞赛，我还参加了一些个人竞赛。其中，在 2014 年由 Google 公司举办的 Google Codejam 中，我成功闯入了现场赛。Google Codejam 赛制共分四轮，为资格赛、第一轮~第三轮，参赛选手有上万人。其中晋级到第三轮的选手将获得 Google Codejam 纪念 T 恤衫一件。这种文化衫图案非常有创意，并且全球一共只有 1000 件，因此颇受选手好评。而第三轮中，500 名选手将争夺 25 个能够进入现场赛的名额。现场赛每年在 Google 的一个办公室举行，Google 将负责选手的机票、食宿等，不仅会进行比赛，还会有外出游玩、讲座等活动，同时前三名还将能获



2010 年 7 月，我校高一（1）班吴争锴同学获全国信息学奥赛银牌，并立刻被北京大学录取。

得高额奖金。我成功在第三轮中依靠实力进入了现场赛。

现场赛今年在洛杉矶举行，现场氛围比较轻松，整个感觉像一个大 party。参赛的还有一些平常只有网络上才能见到的“大牛”级人物，比如说白俄罗斯选手 Gennady Korotkevich，他是世界著名选手，拿过五次 IOI 金牌，一次 ACM 世界总决赛冠军，还赢得过若干其他比赛冠军，在网上编程比赛网站 Topcoder 和 Codeforces 上综合评分都名列第一。虽然比赛中被他虐得惨不忍睹（最后他获得冠军，我只获得了二十多名），但能和这样的选手同台竞技，也是幸事。

虽然比赛成绩不理想，但这次造访 Google 公司，还有其他的收获。我在现场还接受了 Google 2015 年暑期实习生的面试。面试共两轮，每轮不到一个小时。面试时，面试官会问你一到两道算法题、一些基础知识题目还有实际工程经验。面试全程用英语进行，这对很多中国应聘者是一个考验，我觉得自己和面试官交流还是相当流畅的。而算法本身又是我的强项，因此面试过程十分顺利。最终我拿到了 Google 2015 暑期实习的 Offer，并且经过 Host Match 等过程后，确定了我将在 2015 年 7 月到 10 月初，在 Google 总部 Mountain View 进行为期十四周的实习。实习内容是在 Language 组，与编译器有关，这与我所学也比较接近。

听闻母校今年将举办 90 周年校庆，甚是欣慰。当我进入正衡时，由于学校内部整修，80 周年校庆推迟了一段时间，我有幸参加。而今学校又有新貌，我常常利用假期时间回校看老师，在此感谢在教育岗位上辛勤奉献的高中老师们，尤其是曾经教过我的老师。

祝母校越办越好，明天越来越辉煌！

国奖获得者，台湾大学医学院交流生： 2012 届潘绎晖从中大奔向台大



我是常州市第一中学 2012 届毕业生潘绎晖，现就读于中山大学中山医学院临床医学专业。在母校学习期间，曾担任教二班长，获得过第 25 届全国高中学生化学竞赛（江苏赛区）一等奖、校园“十大魅力人物”、常州市优秀团员、江苏省三好生等荣誉称号，并于毕业前夕加入了中国共产党。

2015 年时值母校 90 周年校庆，我不禁回想起自己刚入正衡初中时举办的 80 周年校庆，白驹过隙，光阴如梭，我们在一中母校的沐浴下成长，在此我想与在校的学弟学妹们分享一下我的学习、生活体会，让我们一起奔跑在成长的道路上！

学业规划

母校对学生的发展目标为“阳光心态 优秀学习 国际视野 领袖素质 一流口才 明显特长”。我也时刻提醒自己，努力追求之。考虑到自己的数学、物理成绩不突出，但有爱心，能够吃苦，甘于奉献，性格沉稳、爱好书法、喜欢组装模型等因素，我在三自规划中选择了从医之路。

高三时我获得了中山大学自主招生的加分资格，再加上高考时的正常发挥，最终我以总分 380，物理、化学双 A+ 的成绩考入了中山大学。由于有明确的人生目标，初涉岭南的我很快投入到学习中，近三年取得了每学期平均成绩 90 分的佳绩。大一结束时我凭借文化成绩和素拓的综合绩点获得了国家奖学金和优秀学生一等奖学金。

自信自立

信心比黄金更重要，不可能每个同学都能录取北大、清华，只要根据自己的特点，选择适合自己的专业，一样有精彩的前程，一样能为母校争光添彩。要相信自己作为一中学生的能力和素质，通过自己的努力，肯定会在以后的学业中拔得头筹。

我在背井离乡的求知途中，生活、学习中的种种困难都需自己克服，自信自立的品质培养了自己独立的人格，提升了自己的能力。

大二上学期，中山医学院有一个交换名额：赴国立台湾大学进行为期一学期的交流学习，这对于一个年级就有 400 多人的学院来说可谓是异常珍贵，需要提交各种英文材料并进行面试。自信促使我积极争取，尽管繁琐的准备工作影响了学习，漫长的等待让人抓狂，但我最终争取到了这个名额，按时收到了入台证。

勤奋进取

国立台湾大学是台湾最好的高校，医学院更是它的王牌学院一几乎囊括了台湾每年前 100 名的高中毕业生。为了维护大陆学子的荣誉，我竭尽所能得学习钻研。面对全英文教学，刁难的专业词语，我课前预习，课后巩固，保证了学业成绩列班级前列。此外我还依个人兴趣选择了农艺专业的“咖啡学”，公选“日本近代

历史人物”与体育“高尔夫”。交换期间台湾发生了“学运事件”，其主战场立法院距离我上课的台大医院只有不到 200 米的距离，在近距离的观察中我第一次认真深入地考虑了许多“政治”问题，也意识到了安稳和平的环境的可贵……总之，在台湾的半年我接触到了许许多多的新事物，所思所想超乎预期。最终，我带着“全 A+”的优异成绩离开台湾，为游学之行画上了完美的句号。

从台湾回来，迎面而来的便是地狱般的大三。由于一些专业课只能在短短的暑期中自学，我每天都过着超过高三负荷量的学习生活。付出终有回报，我在缓考中取得了一科大班（144 人）第一，一科排名第九，其余科目也位居前列的好成绩。

在平时的学习生活中，我得专门抽出半天时间前往医院补习大二下的诊断实习课，因此缺席的正常理论课则需要抄同学笔记和自学弥补。

大三的期末又是一场恶战，长达一周的各科考试考验着每位医学生的的身心。不过一学期的努力没有白费，这次我依旧打了胜仗。其中最令人感慨的便是局部解剖学的大班第一。因为大一时我的系统解剖学成绩只有 60 出头（解剖学稳居各大医学院校的“四大名补”之列），如今打了翻身战无疑大大的增长了我的信心。

开拓人生

大学里，能力、素质的提升同样重要。从大一到大三我一直在学生会工作。在院学生会我担任学术部副部长一职，组织了一些全院的学术比赛。三年里我获得过“精英飞跃”校园策划书大赛一等奖，“百米长卷”校园书画大赛二等奖，院系篮球赛团体第一名，校优秀团员等奖项。除此以外，我也积极参加公益活动。例如在周末探访艾滋病人和孤独症儿童，多次献血等，近期则忙于建设我们自己创办的公益组织“柒阅书屋”，继续编织自己的公益梦。

尽管自己选择的道路很艰苦（每天基本上一点睡，周末永远泡在自习室），但再艰苦感到的也只是充实。在写这篇自传性质的“心路历程”之前，我也拜读了同级的陶一峰和好友吴争锴的介绍，衷心为他们在大学期间取得的成就感到高兴，也为一中学子在名校的大放光彩而自豪。