

主动发展简报

2013.12.30

13 学年

第 4 期

信息技术教研组主办

本报编辑：周静

动态生成优质课堂——记张玲娜老师八校主题教研活动

2013年12月7日，我市八所高中的二十八位执教老师以“同题异构”方式在省华中开展了一场高效优质的教学教研活动。我校张玲娜老师在求真苑四楼开设了一节以《信息集成》为课题的公开课，张老师巧妙的教学设计、富有感染力的用语、娴熟的课堂操控能力获得听课教师们的一致好评。

《信息集成》这一节的教材内容较多且过于理论化，如何有效地进行教材处理是实现有效教学关键的一步。经教研组的讨论与研究，张老师以信息集成的一般过程为重点。首先，张老师通过展示文本、图片、音频和多媒体课件来导入新课，激发学生学习本课的兴趣和动力。然后引导学生剖析单一作品与多媒体作品在表达效果上的差异，并让学生根据自己的理解进行解答，总结归纳出信息集成的一般过程。接下来，为使学生有效吸收该知识点，让学生完成“规划设计报告”的任务，使其在实践操作中深入认识理解并掌握知识点。在规划设计阶段，由于主题由学生自定，使得课堂中产生的资源具有不可预测与不可再现的特点，此时张老师能适时敏感地捕捉到课堂中的动态生成资源，并进行恰当的处理。最后，张老师对学生的制作规划设计报告进行点评，点评中对学生的思想情感进行熏陶感染，增强学生的爱国意识。整堂课中，张老师教学用语精准，语调抑扬顿挫，富有感染力，课堂气氛活跃，学生学习热情高涨，参与度高，教学效果较佳。



课后，省常中虞立人老师主持了评课活动，前黄中学赵克己，省常中俞斌、韩晓，省华中杨志军，省奔中阮志伟等八所高中的老师们对张老师的课大加赞赏和敬佩，认为整堂课中重难点突出，教学过程设计精心，教学效果显著，为今后网页制作时主题的确定、内容结构的设计、工具的选择以及最后的评估测试都起了很好的铺垫作用。

本课堂中，张老师注重对动态资源的把握与处理，贯穿渗透对学生情感态度价值观方面的教育，是一堂难得的好课。

省专家组来我校视导智能机器人课程基地



12月11日上午，江苏省普通高中课程基地视导组专家刘丰、朱占奎、喻小琴一行三人在常州市教育局副局长常仁飞，基教处处长戚宝华、副处长孔德旺陪同下来到我校机器人课程基地视导。校长室成员完利梅、顾锡宏、高俭、胡文生、李万龙和部分中层干部陪同来宾。

李万龙副校长：机器人课程建设，整体构建，以点带面

来宾在完校长的带领下兴致勃勃地参观了校园环境，了解了我校近几年机器人课程、艺术和体育等方面的成绩。李万龙副校长就我校机器人基地建设情况作了汇报。他从“教学环境：整体构建；课程建设，以点带面；学生成长，初建成效；教师成长，错位发展；互动平台，师生共建”等方面向来宾介绍了我校机器人基地的创建过程、已有成绩和未来展望。他说，“我校机器人课程建设以校本课程为突破口，层次鲜明有特色，普及与拔尖相结合，现已开发的有《巡线竞速机器人》《FLL工程挑战》《智能机器人之创新发明》等课程。我校还利用免费平台，初步建立了机器人交流论坛和机器人比赛博客，利用QQ群功能加强机器人网上即时交流，二期还将进行机器人交流平台和触摸屏互动平台的建设。”



视导组专家：赞叹指导老师智慧，肯定学生动手实践能力

在飞天楼课程基地荣誉展示厅，林厚从副主任和刘波老师向省高中课程建设项目视导组的专家们详细介绍了近年来我校学生在国际国内机器人比赛中获得的荣誉



及获奖学生目前的求学动向。然后带领专家们在仿生机器人实验室观看了蛇形和人型机器人表演，在太空机器人实验室观看了太空车完成避障、智能行走、爬楼梯、拾取物品等任务，

使大家充分体验到了机器人科学的前沿性和广泛应用。

专家们还观摩了二楼机器人实验室，包括单片机及传感器实验室、FLL 实验室、巡线竞速机器人实验室和足球实验室，这些实验室以普及教学为主，得到了专家的高度肯定。在现场，专家们观摩了我校国际班学生所上的一节单光感巡线机器人课。课上要求学生自己编程使搭建的乐高小车能够精确巡线，各位学生拿着自己的小车到场地测试光感值、调整程序、改建结构以确保能够精确完成任务。在场的各位专家、领导和老师也深受氛围感染，共同讨论出谋划策。

接下来专家们进入三楼机器人 3D 仿真实验室，观看了萝卜圈 IRobotQ3D 软件下虚拟搭建机器人的演示过程，浏览了智能机器人学习交流论坛，了解了课程基地建设的相关工作进展与校本课程开展的具体情况。

最后，专家组们到四楼参观了 VEX 与 FTC 实验室，参观了学生动手设计机械结构、组装传动系统的机器小车，观看了机器人完成拾取巴克球、带球行走、投球等动作。观摩过程中刘老师向专家们详细介绍了各类比赛的主题、规则、场地任务、赛事要求等。这些比赛不仅锻炼了学生的动手实践能力与创作能力，同时也使他们学会组织和管理的团队协作共同完成比赛任务。

专家评定：市一中机器人基地前沿意识强，氛围非常好

在会议室经过专家组合议后，省教育厅基础教育装备处的刘丰书记对我校机器人基地作了综合评价。一、规划理念先进。常州一中选择机器人课程建设，顺应了飞速发展的时代要求，有前沿意识。整体规划和设计逐步落实到位。基地氛围非常好，对老师的教学和学生的学习都产生了积极的影响。二、建立了名师工作室。工作室在基地建设中实实在在地发挥了作用，在校际合作中水准高。三、课程基地建设在面向全体学生的同时，也关注了学生个体发展。在高一年级进行了机器人知识的普及，高二年级针对不同学生群体提供了平台和渠道。注意了学生的学习兴趣，有针对性地帮助提高。四、机器人基地的多元模型已经建成，形成了课程内核和完整体系。五、抓住学校的传统和特色进





行课程的深化和提升，为学生素质的全面提高，为学校知名度的提高发挥了作用，这也更有利于学校可持续性发展。专家组肯定了我校课程基地的前沿引领作用，认为我校机器人课程由理论课程向实践课程、生活课程迈出了重要一步。



刘书记也希望我校机器人课程基地在现有基础上面向更多学生，发挥学生主体作用，进一步提升学生自主学习的品质；进一步依靠名师和整个教师队伍在科研方面加强提升；除了专职老师外，能有更多老师跨学科参与；能在校内的学科带动作用进一步凸显，能在市级、省级更大范围内发挥辐射作用。

完利梅校长：牢记课程基地的价值使命，服务师生成长



完利梅校长对专家组的评价表示感谢。她表示，这是对一中人的鞭策，今后我们要做得更好。她说：“对专家组的建议，我们将会作专题研讨。我校机器人课程从业余到专业再到创建省机器人课程基地，从开始少数人参加比赛到越来越普及再到面向全体学生，包括老师团队的参与，我们一直抱着虔诚的态度来学习和努力。我们会抱着负责任的态度，关注课程的作用，关注作为课程基地的价值使命来促进学生的发展，要让一中机器人能够辐射到更大范围的更多师生并服务师生成长作出我们应有的努力！”

虔诚、谦虚、奋进，相信我校机器人基地再结硕果！

