

# 一中教育

2014年11月  
苏出准印JSE-0003957号

常州市第一中学 主办

总第137期

## 学校发展，校长先行

**[提要]**“江苏省高中校长校本研修与学校的可持续发展”培训交流活动在我校举行，我校完利梅校长作了主题报告。



11月6日上午，以“江苏省高中校长校本研修与学校的可持续发展”为主题的培训交流活动在我校行政楼五楼报告厅拉开了帷幕。与会的江苏省各高中校长准时出席，济济一堂。我校完利梅校长是本次培训活动的主讲人。

“你认为学校发展的最关键因素是什么？”“你认为学校发展更应该关注学生还是老师？”完校长首先向与会的校长们提出了两大思考。接着便围绕这两大思考从校本研修和学校的可持续发展两个方面进行培训。

完校长表示，校本研修和学校的可持续发展首先必须要有明确的指导思想、目标和原则。其次要有明确的优秀教师的评价标准和一支优秀的教师团队。再次要成立职责明确的研修机构和构建健全的民主管理制度。最后还要明确教育的内容和形式。其中，教师的师德建设与职业素养的自觉自愿自主自动的提升，学生的自主学习意识、主人翁的共管意识及人格教育

尤为重要。

说到一中的教师队伍，完校长为此而自豪。说到一中的学生，完校长更是如数家珍，满心的喜悦。完校长在介绍我校近十年率先实施“增效减负”措施采取的方法与取得的辉煌成果的同时，也在不断地思考如何将“增效减负”进一步深化和可持续化。她强调作为校长不仅要严格约束管理人员，不搞权威，不独断专行，不任人唯亲，还要营造合作和谐的氛围，充分发挥领导力和最具影响力的人格魅力的辐射作用。完校长还强调校本研修必须成为教师专业成长的有力助推器，成为学校可持续发展的重要支撑点。最后，完校长表示，校长必须为教师和学生不遗余力的创造平台，多



给他们成就感。在教育实践中将“夸”的艺术实现最大化，多给学生鼓励助推学生成长。

在完校长侃侃而谈之际，不觉中已两个半小时过去。讲座中肯实在、很有见地，听者收获颇丰、意犹未尽。相信与会校长们不虚此行。（解长霞）

### 占大市获奖项目三分之一：

## 我校 12 个创意项目获优秀项目奖项

在常州市第四届学校主动发展优秀项目评选活动中，我校有 12 个创意项目获得“常州市第四届学校主动发展优秀项目”称号，占常州大市高中组获奖项目总数的三分之一。其中，刘波、孙成勋分别领衔的项目获得一等奖，贺克春、李万龙分别领衔的项目获得二等奖，满春燕、陈新华、季一鸣等分别领衔的项目获得三等奖。

### 2014 年金钥匙科技竞赛：

## 李铭昊获省特等奖，冯翼获省一等奖

近日，2014 年国际科学与和平周全国中小学生（江苏地区）金钥匙科技竞赛结果揭晓。我校获得 1 个省个人特等奖、1 个省一等奖、3 个省二等奖、7 个市三等奖的优异成绩，其中特等奖获得者李铭昊同学成为大市第一。

### 2014 市科技创新大赛

## 一中代表队满载归来

11月1日，由市科协、市教育局、团市委联合举办的市第二十六届青少年科技创新大赛在刘国钧职业技术学校举行，我校同学参加了纸牌承重、吸管结构、九连环、魔方、电脑制作，0M表演等6个项目的比赛。我校选手表现出色，共获2金4银，其中高一（12）班毛俊彦同学还作为魔方达人在下午的颁奖典礼上现场与其他8位选手同台表演了他们的魔方神技。（赵越）

## 没有科学素养，就没有未来

——完利梅校长领衔主持的国家级课题举行结题会议

**[提要]**“没有科学素养的人在现实和未来世界中就无法立足。”在国家级课题《基于学校课程统整的学生科学素养培养研究》结题会议上，来自江苏省教育科学规划办彭钢研究员如是说，“本课题现实意义强，研究思路正确，成果丰富，能彰显学校科技特色。”



11月18日下午，由完利梅校长领衔主持的全国教育科学“十一五”规划课题《基于学校课程统整的学生科学素养培养研究》结题会议在我校召开。来自江苏省教育科学规划办研究员彭钢、副研究员蔡守龙，常州市教育科学规划办龚国胜、李能国，我校教授级中学高级教师陈宝祥组成的专家组听取了课题组核心成员李万龙副校长的研究汇报。课题组核心成员、课题组各子课题负责人以及来校学习交流的广西玉林校长团约30人聆听了报告。

### 学校课程统整：五大策略，强化科技元素

李校长从课题研究的背景、研究目的和意义、研究内容的设计、主要理论依据、主要发现和结论、建议及设想、主要成果等板块作了汇报。他重点从学科教学的统整：采取五大策略即主体性教学策略、探究性教学策略、合作学习教学策略、创设真实情境的教学策略和教学评价策略；综合实践活动课程的统整：研究性学习中采取强化科技元素的策略，社会实践活动中采取“引智”策略，充分利用校外科技教育资源；校本课程的统整：采取提升、优化和开发相结合的策略；科技活动的统整：采取创新活动方式的策略，如完善少年科学院的运行机制，引进头脑奥林匹克，开展长周期的主题探究活动等几方面向专家组作了汇报。

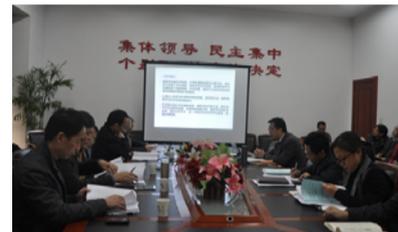
### 多门学科渗透科技教育：在省市区取得骄人成绩

李校长还列举了信息学、地理、生物、物理、化学、数学等学科在课程统整中渗透科技元素的主要策略和成果。他说，自2006年以来，我校学生在省信息学、数学等五大学科竞赛中获得一等奖317个，获得国家奖次人数31个。在全国青少年科技创新大赛、电脑制作活动、金钥匙科技竞赛等普及型科技竞赛中获得96个省一等奖以上奖项，475人次获得大市级以上奖项。因科技教育的突出成绩我校连续三年被评为省科技教育五星级（最高级别）先进集体，并成为省科技特色学校，省信息学和生物学奥赛训练基地。校少年科学院成为省优秀少年科学院。

### 智能机器人课程基地：主题化、跨学科渗透科技教育的范本

围绕智能机器人课程基地建设所进行的项目主题化、跨学科渗透科技教育，李校长说，机器人的设计涉及物理、化学、生物、艺术等多门类学科。我校在原实验室的基础上，新设立了机器人体验室和仿生机器人实验室、太空机器人实验室等十多个实验室，并对飞天楼进

行统一的装修和环境布置，努力营造智能机器人学习的氛围，把课程基地打造成了最受学生欢迎、学生最向往的学习活动场所。他们在课程基地可以充分享受探究的乐趣、体验创新创作和动手实践的快乐。机器人代表队多次在国际赛场上夺金夺银，先后6次在国际比赛中获奖，其中2006年获FLL世界锦标赛现场操作冠军、综合成绩亚军和联合对抗亚军。



### 专家组意见：彰显学校特色，成果丰硕

专家组成员对我校科技教育累累硕果表示高度赞赏。经过专家提问和热议环节，专家组对本课题的提出和研究成果给予了充分肯定。主要有以下几点：

一、选题能彰显学校特色。本课题基于学校传统，特别是以历年考上清华大学的人数在省内占明显优势为标志的理科特色和学校历史文化和传统，能较好地彰显学校科技特色。

二、选题有现实意义。从内涵上讲，没有科学素养的人在现实和未来世界中站不住脚。本课题强调人文素养大背景下的科学素养，通过课程统整，并基于五大板块支撑来强调科技特色元素，思路正确，实践中有意义。

三、研究成果体现了培养学生模式的转变。以课程基地机器人项目为标志，学校通过项目主题为抓手，多学科渗透，跨学科整合来提升学生科学素养，突显了以学生为主体、努力改变学习方式的思路，培养模式好。

四、研究成果丰硕，可以持续抓好对培养学生科技素养的深入研究，形成常州市第一中学的品牌特色。

专家组还对学校启动本课题对我校培养了一支有良好科技素养的队伍表示赞赏。同时对本课题的理论建构、数据分析、实证案例以及资源重组提出了宝贵的建设性建议。

### 课题组成员：五年围绕科技教育，多项子课题获得丰富成果

本课题由完利梅校长作为领衔主持人，课题组主要成员有李万龙、贺克春、袁守义、陶兆宝、张捷、林厚从、钱柳云、徐斌、刘波等。经过五年的研究与总结，本课题已形成近五万字的研究报告。几年来，本课题主持人和课题组成员围绕科技教育进行了多个课题的研究，完成了国家级子课题“运用信息技术建立以学生为主体的探究性学习模式的研究”，并获优秀成果奖，研究成果得到专家组组长华南师大李克东教授的高度称赞。完成省级课题“把学习的主动权还给学生”的研究和“综合科学校本课程的开发与实施研究”。完成省级重点课题“运用混合学习提高高中地理新课程整合有效性的策略研究”和“高中化学新课程实验探究和学生科学素质培养研究”，其中有3个课题成果获省一等奖。课题组主要成员共发表相关论文20多篇，并有多篇论文获省一、二等奖。（韦祥洪）

## 地理教育本应“着地”

——记“江苏人民教育家培养工程”培养对象李万龙思想汇报会

【提要】“教育是人与人之间真挚情感的交流”，而建立在理性基础上的批判精神、理解基础上的仁爱之心、独立思考基础上的创新与架构、先于他人的自觉意识，是教育家的创新思考和个人自觉的本色。

11月20日下午，“江苏人民教育家培养工程”首批培养对象、常州市第一中学副校长李万龙在我校五楼报告厅举行了个人教育思想汇报会。江苏省教育科学研究院基础教育研究所副研究员孙向阳、中共常州市委教育工委书记陈海军、常州市教育科学研究院副院长徐淮源莅临现场，汇报会由徐院长主持，来自全市各中学的教师代表近300人聆听了李



万龙教育思想汇报会。

### 地理教学不“着地”引发的思考：地理教育本应“着地”

李校长着重以自己从教的地理学科为切入点，谈了他个人近些年来在地理教育上的心得体会。他从目前地理教学中的不“着地”现象谈起，分析了地理教学不“着地”的原因，对“着地”地理教育进行了初步的理论建构，提出了教学目标要关注过程与方法、教学过程要活动化、信息呈现要可视化、校本课程要实践化、教材处理要经验化等地理教育思想。

### “两段过程”和“两种方法”

李校长对地理课程标准中的“过程与方法”目标描述提出了自己的个人看法，他认为地理教学目标中的“过程与方法”，应包含“两段过程”和“两种方法”。两段过程即：(1)信息要有效地从教师或教科书等传递到学生，这需要老师组织好课堂活动，让学生的手、口、思维动起来；(2)学生要自主建构对知识的理解，这需要课堂有“静气”，要有时间让学生悟，让学生自主建构，课后学生还要有反思、有笔记的整理、适当的巩固和改错等，强调发挥学生的主体性作用。两种方法，即地理教学不仅要让学生习得科学研究的一般方法，还应该重视学生学习地理的方法，如图文组合的方法等，达到“会学”的目标。

### 教学应让学生亲身参与实践，而不是记忆

在报告中，李校长特别引用了美国教育家杜威的论断：“儿童经验里的事实和真理，和包含在各门科目里的事实和真理，是一个教育现实的起点和终点。离开了参与社会生活，学校既没有道德目标，也没有什么目的。”“我们第一个自然哲学的教师是我们的手、足和眼睛。用书本代替它们，不是教我们去推理，而是教我们用别人的理智，而不是用自己的理智，它叫我们相信得多，知道得少。”他说，现在很多学科的教学，只是让学生记住了知识，而不能将知识灵活运用用于自己的生活，更重要的是，由于没有让学生“眼耳鼻舌身”等感官亲自参与，逐渐使学生失去了学习兴趣，失去了好奇心。而同时，把书本上的知识奉为圭臬，缺少思维批判性，可能产生非常严重的后果。

### 地理教学要好好利用可视化技术

李校长认为现在已经进入“读图

时代”，地理教学尤其要注重地图和其他图像信息的使用，提出了“可视化地理”的教学主张，从课程标准的可视化解读，到地理景观过程、地理知识、地理思维的可视化，从地理可视化工具到地理评价可视化等都进行了比较深入的研究。他所展示的可视化工具如Google Earth和Meteoearth等强大的功能和所集成的丰富资料给听众以强烈的震撼。他认为地理老师要不断学习新技术，从某种意义上讲，地理老师需要的可能不是技术开发的能力，而是如何寻找到为地理教学所使用的合适的工具，要在如何使用上作深入的研究。



### 美国的中小学课堂更像是《非诚勿扰》

李校长说，美国中小学的课堂更像是江苏电视台孟非主持的《非诚勿扰》，是生成性的课堂，应该给我们以启示。课堂上主要是要教给学生什么地理知识，而应该鼓励学生运用所学的地理知识来解决实际中的问题，而不是教科书中的知识只是解决问题的工具，只有当学生学习出现困难时，老师才给予帮助，进行适当的讲解和演示。在课堂上要鼓励学生创造，宽容学生失败，学生就是在失败中成长起来的。

整场讲座持续两小时，有理论架构，有细致的分析，有现代教育技术在课堂的独到运用；讲座图文并茂，幽默风趣，娓娓道来，不枝不蔓，大家听得饶有兴趣，仿佛进入大千世界的课堂，同时又对听众的教育理念和学科教学有很好的引领示范作用。

### 徐淮源副院长：教育是人与人之间真挚情感的交流

常州市教育科学研究院副院长徐淮源在对李校长的汇报会作总结时说，教育家本应是从课堂中走出来的，离开课堂的教育家是否存在值得玩味。李校长从学科教学出发，谈了自己的教育思想和教育理想，会让我们有深刻的启示：“教育是人与人之间真挚情感的交流”，而建立在理性基础上的批判精神、理解基础上的仁爱之心、独立思考基础上的创新与架构、先于他人的自觉意识都值得我们去学习。徐院长最后强调：李校长讲座给人核心的感受就是“抓住了就是机遇，失去了就会面临挑战”，每个人都有成长成才的机会！（韦祥洪）

## 我校健美操队

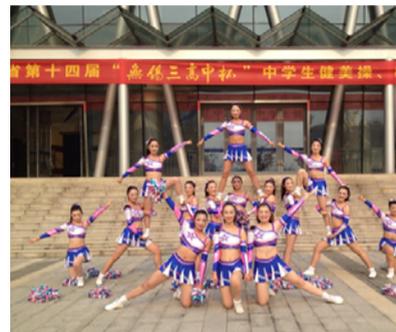
## 再获省赛高中组团体一等奖

江苏省第14届中学生健美操比赛于11月21-23日在无锡市第三中学隆重举行。经过3天的激烈比赛，市一中健美操队再获省赛高中组团体一等奖和体育道德风尚奖。

市一中参加本届省赛集训的队员抱着对“一中健美操”崇尚与热爱，一路走来挥洒汗水。王姣老师今年作为主带教练，整个暑假时间都花在健美操上并且一直到比赛结束，在接近半年的时间里，她科学地进行训练，细致地关心队员。

校健美操队主教练顾超说，一中健美操队绝大部分队员都是普通学生中选拔出来的。长期以来，一中健美操队坚持走课程、群体与竞训一体化建设的道路。2006年至今已七年获江苏省中学生健美操比赛团体第一名或一等奖；2008年北京奥运会啦啦操现场展示选拔赛江苏中学第一，并参加北京入围赛，获得特殊团队入围资格。2009年市一中还承办了江苏省第九届中学生健美操比赛，并取得圆满成功。2011-2013年连续三年全国啦啦操比赛均获得单项第一名。近年来健美操队员文化高考成绩一本上线率达80%以上，100%进入本科院校。

长期以来，校长重视、教练得力、学生奋进，市一中健美操队创造了一个又一个辉煌的成绩。目前校健美操队已八次获得省一等奖。市一中已成为常州市健美操特色学校。（韦祥洪）



## 我校举行

## 《我的青春我的梦》主题艺术大赛

《我的青春我的梦》主题艺术大赛圆满落幕，美术组收到了来自高一高二年级各班共计百余件书画作品，同学们围绕青春与梦想的创作主题，以各自不同的角度诠释着青春以及对未来美好的憧憬。

内容精彩的动漫，或舒展古朴或用笔刚健的书法，饱含诗意的花鸟画以及用敏锐的洞察力捕捉瞬间的摄影，无一不体现出我校学生良好的艺术修养和精妙的绘画水平。其中，高一（7）班、高一（12）、高二（11）

班，表现突出，参与作品囊括众多奖项。高一（5）班的周晨炜同学，他的书画创作之多让美术组老师为之惊叹，让我们看到了他娴熟的国画技巧与独特的审美能力。特别要说明的是，部分同学以学校为创作表现对象：如高一（6）班金家喻同学的水粉画《重现辉煌》，高二（11）班曹炜同学的国画《常州市第一中学》，这些书画作品以寓意深刻的形象、富有表现力的画面为学校90华诞提前献礼！（邹沁）



# 迷彩记忆——2014级高一新生军训纪实

军训，对很多高一学生来说，也许是第一次。梦想成为军人，穿上迷彩服，营地展英姿，靶场显身手，拉练呈风采，这是梦想中的军训。有点苦，有点累，但更多的是向往，它有着别样的内涵，对人生有着特别的启迪。



2014级高一学生军训就是在这样的期待中拉开了帷幕。11月2日清晨，天气微寒。此次军训的负责人胡文生副校长和赵科副主任，很早在校门口迎候军训师生。同学们在班主任老师的带领下，陆续登上十五辆大巴车，开始了军训的第一站，参观南京大屠杀遇难同胞纪念馆。

据胡校长介绍，今年军训，首创去南京参观南京大屠杀遇难同胞纪念馆，其目的是为了增强学生的爱国意识，让鲜活的历史资料告诉后来者，在70多年前的今天，我们的同胞经历了怎样的劫难，在日寇铁蹄下，我们的妇孺经历了怎样的伤痛！



纪念馆现场，庄严肃穆。同学们在死难同胞的姓名墙前，心情沉重，不忍凝视。那一个个曾经鲜活的生命，如今只成了一个符号。他们也许是孩子，也许是妻子，也许是丈夫，他们都有家，如今只化作了万人坑里一堆堆森森白骨。那坑前的一个个莲花灯和祭堂前跳动的火焰似在为亡灵祈祷。而在史料陈列馆里，同学们了解到了在那场惨案中，南京有19万多人被射杀，零星被杀害的有15万多人。日寇所到之处，无恶不作。杀人手段有枪杀、刀杀、用水淹、用火烧，用毒气弹，可谓残无人道，南京大屠杀惨绝人寰，是人类文明史上的大浩劫！同时，同学们也了解到，日军还在重庆等地发动空袭，瞬间伏尸无数，



血流成河。而国际友人也在这场浩劫中竭尽所能，救助了很多生灵。

令人感动的是，我校学生在纪念馆里表现出的高素质，不止一次让游客好奇地询问：这是哪个学校的学生？同样，耳边也会传来同学的叹息声：30万人遇难，30万人哪！义愤之情，溢于言表。此次参观让同学们明白了：没有国，哪有家，落后就要挨打！只有国家兴旺，才能人民安康！

在走过纪念馆中的和平塔之后，同学们踏上回国防园的路程。在归途中的服务站，军训师生吃上了学校专程安排的快餐。胡文生副校长和赵科副主任在现场安排师生就餐。虽在露天，大家吃着还热乎的快餐，更多的

是有种幸福感。听林中唧唧虫鸣，看枝头鸟儿鸣啾，虽有微风，但也算是吃了一回“风”味午餐，别有一番滋味在心头。倒不是饭菜不如自家的美味，而是在和平年代，大家还能其乐融融相聚在一起吃饭，没有枪林弹雨，没有血雨腥风，快乐与满足也许更多些。



两个多小时后，同学们已站在国防营的开营现场。高一年级组长汪毅主持了开营仪式。国防园王照江主任和覃刚营长热烈欢迎我校军训师生，并对我校学生的素质赞誉有加，相信军训学生会不一样的收获。教官代表作了发言，表示会严格规范地进行军训，要带出一支高素质的学生队伍。胡文生副校长发表了很有震撼力的讲话，高一（1）代表同学作了表态发言。



开营仪式后，军训宣传组召开了通讯员代表会议。赵科副主任、吴伯荣老师、韦祥洪老师对军训宣传组提出了“鲜活、生动、全面”等细化要求。



晚餐后，同学们在食堂学唱军歌，声音嘹亮，气势如虹，体现了军训学子的昂扬的精神面貌。

一天来，全体班主任做好细致工作，全面关心学生。“学生在哪里，我们在哪里”，是班主任的自我要求。实习生岑瑜、王超、万茹婷尽心尽责，全力配合班主任老师做好带队和宣传工作。



一天的故事难以尽述，但可以肯定的是，学生经历的每一件小事都会让他们思考，帮助他们成长！

(韦祥洪 / 文 摄)



## 完校长看望军训师生，军分区领导现场调研



11月5日上午，天气晴暖。我校完利梅校长、顾锡宏书记、高俭副校长来到国防园看望正在军训的近700名军训师生。军分区副司令员韩涛，体卫处处长甘亦农、基教处副处长孔德旺代表市教育局，也同时来到国防园，举行现场调研，征询校领导对军训工作的建议和意见，并走进学生就餐场所，现场了解学生的伙食情况。国防园王照江主任、覃刚营长接待了来访领导。随同来访的还有“常州教育网”的媒体记者。

在国防园，负责军训的赵科副主



任、年级组长汪毅向校领导汇报了军训情况。在训练现场，领导每到一个班级前，同学们都用“敬礼”的礼节和军人的鼓掌节奏欢迎领导。完校长一行，对学生饱满的精神状态、整齐的军姿表示满意。完校长还和班主任亲切交谈，对他们始终深入一线，始终陪伴军训的同学，和学生同苦同乐，表示亲切慰问。

在座谈会上，副司令员韩涛对学生的军训安全及饮食等方面表示关注。王照江主任向韩司令介绍了学生军训情况，同时介绍了市一中在军训



中的很多首创做法，如军营家书、观看战争影片等；今年市一中在来国防园的当天上午，还安排高一年级全体学生参观南京大屠杀遇难同胞纪念馆。顾锡宏书记对一中的首创活动进行了补充介绍。

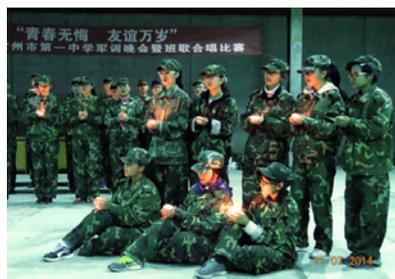
完校长表示，学校此次安排学生去南京参观纪念馆，其主要目的是对学生进行一次爱国主义教育和国防安全教育。她说，现在的学生军训，不仅是体能和军事技术的锻炼和提高，更要从思想层面上对学生进行爱国的教育。座谈中，韩司令员向完校长介



绍了国防园正在进行的操场改造项目和要将国防园建成华东地区一流规模的构想。

完校长一行还亲切看望了军训宣传组的师生，对宣传组能“及时、全面”将文字、图片及时上传到校园网，让家长了解军训并分享孩子的苦与乐，表示赞赏。

军训，不仅是学生和学校、国防园的事，也越来越牵动家长、局领导和军分区领导的关注。相信在各方面的关心和帮助下，军训工作会越来越有成效。（韦祥洪）



# 一粥一饭当思来之不易——我校高二学生参加社会实践

11月7日，在顾锡宏书记、李万龙副校长、钱柳云副主任、陆薇年级组长以及全体班主任和相关教师的带领下，我校全体高二同学乘车前往常州佳农探趣休闲生态园，进行为期一天的社会实践活动。

晨光初熹，同学们满怀欣喜与好奇上车，经过一个小时的颠簸，顺利到达佳农基地，正式开始今天的活动。

此次活动分为游园参观、包饺子野炊、收割水稻和自由活动四个部分。

游园参观：在讲解员的带领下，同学们参观了地龙宝宝养殖基地、狩猎区、蝴蝶养殖基地，了解了重要的中药材——地龙的养殖环境、金斑

蝶的生活习性等。

包饺子野炊：大家有的放馅，有的捏边，有的生火，场面温馨。虽然会被土灶的黑烟呛得涕泪横流，虽然会笨手笨脚地捣鼓出“四不像”，但是同学们都乐在其中。不一会，一盘盘热气腾腾的水饺端上来，分享美味的饺子，品味劳动的乐趣。

收割水稻：这次的收割全程采用最原始的方式，同学们必须从收割、打谷、扬谷、称重一一做起。大家挥动镰刀，体验着收割的乐趣；打谷的同学也细心地拨下每一粒稻粒，绝不浪费；扬谷是个技术活，还是有同学做得有模有样，李校长也亲自为同学们示范正确方法。最后，各班将自己收获的稻粒装袋称重上交。很多同学都是第一次下地干农活儿，在劳作的过程中，不仅学到了技巧，更加学到了稼穡不易，必须珍惜。

在这短暂的一天中，有新鲜、有劳累，有兴奋，有苦痛，有汗水，也有收获。期间，同学们了解了不少关于农民、农务的基本知识，同时也经过亲身体会，明白了劳作的辛苦，最重要的是，它昭示了学习绝不是只读圣贤书，告诉了同学们知行合一的价值所在。

(叶洁 / 文)



## 土地的韵味，原生态的生活



期中前期的秋游无疑是对学习压力的有效舒缓，而这次的秋游，更是我记忆中最为出心裁的经历。

当站在佳农这片沃土上，一望无垠的土黄让我真正感受到土地的韵味，眼界与心胸也随之开阔，似与这大地一般包容万物。在接下来的参观过程中，简单随意的石子小路，鳞次栉比的果蔬大棚，遇土生根的径道花草，无一不透露出乡间的气息。这才是原生态的生活，没有工厂机器的嘈杂，也没有大量机车的轰鸣，唯有平静与祥和。

城市化的生活常常另我们丧失一些必要的动手能力，特别是身为学生的我们，衣来伸手饭来张口的生活已是常态。而今天，学校却要求我们自己动手生火、包饺子、煮食，这无疑是一项挑战。但每位同学都展现出极大兴趣与积极性，即使是第一次尝试做的并不完美，也乐在其中，颇感高兴。

吃饱了自然要去干活。下午最令人期待的行程莫过于收割水稻。田间的少男少女们飞快割稻，捋起袖管颇有一番干劲；打谷的同学们也不甘示弱，急速飞舞着手中的稻穗，天空瞬间下起了一场谷粒雨；横跨沟壑的同学也卖力传送，真是好不热闹！这一刻，我看到的不仅是每个人的辛勤劳作，更是班级间的分工与合作，这一个小小的活动，却将班级43位同学更好的凝聚在一起，这是一笔不可多得财富。

旅程虽短，却是一段不可磨灭的记忆。——高二(3)班 高璐



## 收稻、垂钓、烧烤、采摘

“万叶秋声里，千家落照时。”这是一年农忙时。上午9:20，我们全员到达水稻收割地，率先开始了水稻的收割工作。虽说我们文科班女生占多数，但是干劲和积极性却不让步于理科班一分一毫：前方割稻、后方脱粒，其他人员负责运稻和称重，分工精细而明确。我们的团结合作和强烈的责任心这次让我们收获了不错的成绩。中午，野炊活动正式展开。领物资、生火、包饺子、下锅。当终于吃到热腾腾的饺子，那一身的疲惫都消褪而去，只有“好吃”一词能形容此刻的惬意、满足和欢愉的心情。天高气爽，云卷云舒。这野炊的氛围，“其乐融融”一词再合适不过了，就像家人一般，谈笑风生。下午的活动则愈加丰富：游园参观、真人CS、垂钓、烧烤、采摘……美好的一天总有接近尾声的守候，我们回头踏上大巴，但是知道哪里留有我们的欢声笑语和那好吃的味道……——高二(11) 苏柯雨



## 稻菽遍野饺儿香

说起来这是十二班这个新集体的第一次集体出游，大家格外兴奋，很早就做足了准备。

### 稻菽遍野

有句话叫男儿何不带吴钩，直到今天我才知道平日里温婉的女孩子拿起镰刀、打起稻谷来也是毫不含糊，大家全然不顾形象的“潜伏”进田间地头，起身时手中已抱着满满的稻子。另一边是大家抓起一把稻穗用尽全身力气砸向面前的圆木。一时间镰刀过稻的闷响、打稻的清脆响声混合成了和谐的旋律；田间起伏的背影、用力挥向圆木的手臂构成了最丰盛的画面。

虽然我们的结果并不是最好的，但我们体会到了平时从没体会过的欢愉，即使手上被稻刺儿扎的生疼也要把地上散落的碎稻收拾干净的故事会在我们每一个人的青春记事本上留下饱含稻香的一笔。

### 饺儿有香

平日在家的时候恐怕少有时间和家人坐下来包一包饺子，这一次是全班这个大家庭一起准备午餐了，无论会不会大家都热情的参与着，熟练地同学转动灵巧的手指转眼就能包出一枚喜人的饺子，而不大会的同学呢，也开动奇思妙想创造出了许多奇特的“饺子”，甚至还有可爱的“小笼包子”。

王语哲同学是生火的能手，一整个中午他都在为大家生火煮饺子，正是因为有了他这样的同学，我们才能享受其乐融融的午餐。

这样的一顿饭，大家自己动手包饺子，自己品尝劳动成果，过完了最有意义的一个冬至。

### 花果丰美

吃过午饭我们踏上了参观农场的路途。一路上看到了各种各样星期的水果蔬菜和花木，让我们当中大部分习惯了城市生活的孩子很是大开眼界。

### 自由活动

当自由活动开始后，大家就欢脱的投入了大自然的怀抱。抓野兔、垂钓、烧烤，每一个人都玩得不亦乐乎，微微清寒的风从平静的水面拂过，却丝毫不能影响大家愉悦的心情。这是极其充实的一天。高二(12) 王虹菲

