

## 别样的生物课

米兰昆德拉说过：“生活在别处。”我们总是向往于另一种环境。

我们有幸将生物课带到校园外，在公园、大马路上更好的明白那些看似离我们遥不可及而无实际意义的东西。

在马路上，平时从不会留心的植物，也能体现出生物知识。施老师指着那棵已经带有冬意的树，“你们看这棵树的顶端周围远没有下面长得好，那就是顶端优势。树叶已经凋零，那是脱落酸在起作用。”我们曾经所忽视的，恰恰是最珍贵的。

---

如果要问红梅公园什么时候最美，应该是晚秋和初冬了。

---



走在栈桥上，看着已早已变了模样的公园，心生感慨。



在文笔塔附近，生长着银杏。

从最靠近天的地方顺着树干往下看，叶子变成黄色。一阵风又将摇摇欲坠的叶子吹

落下来，打了几个转归于尘土。常见的叶片变黄，也能与生物有关。

施老师问的问题“是什么让叶片变黄”让吵吵嚷嚷的人群瞬间安静。“脱落酸。”有人脱口而出。“恭喜你，打错了。那是叶片脱落的原因。”“应该是叶绿素被分解，叶黄素和胡萝卜素较稳定。”可见，认为已经掌握的知识真正在生活中运用的很好还是有些差距。

静态的课堂让我们掌握知识，那么动态的课堂则是运用知识。

在上过一次别样的生物课后，我们对于生物又有了新的认识。



高二（7）班