

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索

——先进班级新高三（1）班巡礼

历次大考中，我班始终屹立于总成绩第一的位置，自主学习模范班级、先进班级的荣誉是我们努力的成果。但我们绝不会拘泥于暂时的胜利，我们以追求卓越的姿态和高昂的斗志去迎接每一次挑战。我们始终坚信，没有比脚更长的路，没有比人更高的山，只要付出，我们就一定能收获辉煌。

“天行健，君子以自强不息。”如果一中是理想之湖，托起了一班的光辉之舟，那么舟上的我们也在各自努力实现着梦想。在各科奥赛中，我班多人荣获省一等奖或二等奖，取得巨大胜利。仰望领奖台上神采奕奕的他们，拼搏的种子

也在我们心中萌芽。“仰望星空，脚踏实地”，这正是我们牢记心头的教诲。

经过这一轮轮的挑战的历练，我们始终保持着良好的状态去开拓进取，我们的斗志深埋心底，身为一班人，就要打造不一般的1班，传奇1班！

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”这句话不仅适用于个人，亦适用于集体。传奇1班将会以更饱满的热情迎接新的挑战。

（班主任：蒋建兵）



老师们
辛苦了!
祝你们节日快乐

制花



教师节一天天临近，我们班特地组织了一次班队课，送给我们的各科任课老师，以表达我们的诚挚敬意与感激。

同学们自发准备了材料与工具，班长也用视频向大家展示了纸康乃馨制作流程，随后大家开始分小组，一点一点摸索着、尝试着去做纸康乃馨。

制纸康乃馨，最为麻烦的莫过于制作花瓣。示范者只用手中的剪刀，将折好的纸挑去一些棱，剪出一些边角，再将纸展开，一片形状规整、富有层次的花瓣就横空出世了。看似容易，但这对于我们却也不是那么容易。

一把剪刀一张纸，似乎始终难以驾驭，不太容易剪出规整的花瓣式样，为此，班长一遍又一遍地播放视频为我们演示制作流程，我们也相互配合，分工合作。手巧的，多剪花瓣；生疏的，依葫芦画瓢。一点点地，色彩缤纷的康乃馨慢慢成形，虽然工艺不甚成熟，却处处显示我们的诚挚与一片心意。

当十二片花瓣重叠在地起时，一朵朵成球状的纸康乃馨初具规模。当花朵加上了底座、衬叶之后，一种成就感从大家心中油然而生。最后宣传委员将各小组的康乃馨汇总一

处，置于竹节制成的笔筒中，放于讲台上，供老师们欣赏、珍藏。

鲜花易谢，时光易逝，

但这象征我们心意的纸康乃馨，至今仍在一班讲台上怒放。



学生 眼中的任课老师



语文 贺克春老师

这是一个用青春换我们茁壮成长的老师！

若要问我们对春老师课堂的评价，那只有一个字“神”。春老师提倡的演讲活动早在我们班进行得如火如荼。或是口若悬河般流利的演讲，或是华丽精彩的PPT展示，在给大家普及人物传记知识的同时，展现了个性和魅力。语文课，成了一天中期待的事。

再枯燥的古文，春老师也能引起我们的兴趣。春老师擅长用幽默的语言，激情洋溢的音调勾起我们的兴趣，让语文课笑声连连。

与此同时，春老师也有严肃的一面。在我们对语文有所松懈的时候，也会大发雷霆，使得台下鸦雀无声，立即提醒对语文的高度重视，其威力堪比春天的惊雷。

数学是所有学科的灵魂，决定了人的命运；班主任是一个班级的领队，决定了班级的航行方向。我们高二（1）班的领队兼灵魂，便是蒋建兵老师了。

在我们眼里，他是一位严厉但不失风趣的老师。课堂上清晰的思路，明确的讲解，使同学们能在最短时间里理解。而在这紧张的气氛中，他还总能忙里偷闲地讲几句幽默的话，让我们忍俊不禁。最为人叫绝的，是他干净整齐的板书。思考清晰，步骤简洁，过程明了。让数学题成了艺术品一般透彻。蒋老师，以其独特的性格和丰富的表情言语赢得了同学们的爱戴；他以铿锵有力，掷地有声的话语为我们指引了前进的方向。

作为班主任，蒋老师关心我们的能力培养，给我们充分的机会，让班级能够独立自主地前进。虽然他一周有着十四节数学课，还要进行竞赛的辅导，但我们从未发现过他偷懒，这样的责任心，感染着一班的每一个人。

他是我们永远的“煎饼”老师，是我们永远的蒋老师！



数学 蒋建兵老师



英语 姚芹老师

姚老师给人的第一印象很平易近人。

课堂正是像从前那样活跃，每一个单词，每一处语法都讲解得详尽到位。对于学习上有困难暂时落后的同学，老师都能及时发现并私下给予帮助，作业卷上鼓励的话语，警示的提醒都一一体现老师的用心良苦。

姚老师作为富有经验的老资格教师，她为我们带来了更丰富、更全面的英语课堂，枯燥的语法看似无规律可循，却被她构筑成了一个个完整的体系，层次分明，逻辑清新，既方便整理，又方便记忆。在对待学生方面，她更是一丝不苟，虽说对默写不合格的人堪称“严格”，但毫无疑问，这是出于对学生的爱——毕竟，她对学生的教诲和鼓励总是多于责备。作为我们的英语老师，她堪称尽心尽责。



物理 孟才扣老师：

孟老师被大家尊称为男神，自然有其魅力所在。

在课堂上，孟老师幽默风趣，总喜欢用一些夸张的动作在演示一些抽象的运动状况，让同学们在享受快乐的同时又对那些物理现象有了更加深入的理解，

堪称快乐之教学。课外，孟老师也是十分尽心尽责。每天的自习课，他都会出现在教室门前为同学们“排忧解难”，不仅解答详细，而且会有额外的知识题型拓展，使我们对这种题型更加了解。

孟老师以年级组长倜傥的形象驰名校内外，特别时早晨跑操时的英俊潇洒的形象更是铭记在了大家的心中！

孟老师就是如此机智灵敏、高贵冷艳、男神般的存在！



化学 陈浩老师：

他是一位看上去十分和善的人，但是在学习上他却一点都不和善以及含糊。身为一名处在夕阳上的学科的老师，他的出现为这门学科带来了曙光。他用热情感染着我们，像卤素萃取于有机溶剂一样萃取在学识之海中，他用时而鼓励时而批评的方法教育这我们，像化学中的周期性半衰一样，努力地在学习上变化、学习、前进。

曾经陪伴学子走过小高考的老师



地理 李万龙老师：

李万龙副校长是我们的地理老师。我最喜欢上他的地理课，李老师的课十分生动、有趣。他十分注重学习的效率，即使是在学习紧张的高二，仍贯彻快乐地理的思想。李老师十分和蔼、情切、性格很好，从不严厉批评同学，每次叫同学回答问题也总是循循善诱。李老师的课重点十分明确，每个知识点都明确提出并反复复习，让每个

知识点都变得易于掌握。课堂中，还经常会展示一些他去各地名胜的照片，并运用许多有趣的软件如谷歌地球等令我们更容易理解，并为课堂增添了许多趣味。总之，李老师的每节课都是经典，令我们记忆犹新。

历史 黄文老师：

我们的历史老师黄文是一位和蔼可亲的老师。

别看她身躯娇小，但她小小的身躯内有无穷的力量，她上课的声音十分洪亮，声音很有特点。

她上课虽然十分严肃，但更反衬出了她教学严谨的态度。她将宝贵的下课时间都贡献给了我们，并一直监督着我们，直到我们能够熟练地掌握本单元的内容。她表面虽然风轻云淡，但我能感觉她内心还是十分喜悦的。在老师悉心的辅导下，



我也开始慢慢脱离苦海，从一开始的历史不及格到后来慢慢可以达到老师的要求，我从心底里十分感谢我们的黄文老师。

政治 孙雪老师：

我们的政治老师孙雪（合影左），人如其名——冰雪聪明，每一次我们都被那深奥晦涩的哲学原理折磨得晕头转向、痛苦不堪，可她总是能用最通俗易懂的道理给我们解释清楚。当我们一副恍然大悟的样子时，她也露出了会心的微笑。政治课上，教室里总是充溢着我们的笑声，即使课堂的内容再枯燥、无聊，她也能时常给我们找乐子，让我们在欢乐的气氛中有效地吸收所学的内容。政治老师就像我们的小伙伴一样，她平易近人，和蔼可亲，她就像个知心姐姐一样陪伴这我们度过这段充溢着奋斗汗水的时光。同时她也很严格，经常用一些小测试来检验我们的学习情况，激励着我们不断向上。她经常给我们总结经验，以此来帮助我们更好的学习。这就是我们可爱、可亲的政治老师——孙雪！



生物 薛志娟老师：

薛老师（合影右）是个对课堂十分认真的老师，每次上课都认真备课，课上一丝不苟，将每一个知识点都讲透，讲全，如果有人仍不明白，她依然会不厌其烦地再讲一遍、两遍……直到我们都弄懂为止，对于默写没有过关的人，她也会严格监督，认真把关，将游离在班级外的同学拉回我们班的大部队。因为她对工作的负责感染了我们，我们对待生物也不敢马虎，在薛老师的带领下，我们定会在生物小高考上凯旋。

学科竞赛 成绩优异



陈秋昊

取得的成绩:

信息奥赛一等奖、物理竞赛一等奖、数学竞赛一等奖；获得清华大学2015年自主招生“拔尖计划”一本线录取资格

自我感受:

对于竞赛，我没有多少可说的，只提两点：

1、刻苦研究。学习竞赛，钻研是少不了的，必须知难而上，抱着做不出此题不罢休的精神才有可能成功。

2、有舍才有得。人的精力是有限的，不可能在每一门学科上都深有造诣，为此，我们需要学会放弃一些东西，来腾出一点时间给竞赛，该放的时候就要放，术业有专攻。



陈杨栋

取得的成绩:

信息奥赛一等奖、数学竞赛二等奖

自我感受:

在各大竞赛群体中，信息奥赛（OI）可以说是最为特殊的一门竞赛，它与我们现阶段的学习几乎毫无关系，Oier都是凭着自己的兴趣来学习这一门竞赛，所以，参加OI，不仅仅是一个学习知识，参加比赛的过程，更是一个拓宽视野，并和许许多多志趣相投的同龄人交流的绝好机会。

在培训的过程中，OI的模式与其他或许略有不同，是老队员带新队员的方式，由于大家都十分熟悉，并不会出现什么隔阂，在一起交流不会像和老师那样有诸多顾忌，毕竟大家都在一起学习，在外出冬夏令营还会一起生活，彼此可以说是一个牢不可破的群体，这大概也是班里“编程党”的说法。我们不但一起搞OI，在方方面面都会自动形成一个团体，这样强大的凝聚力正是在一年一年的OI比赛中培养出来的，因为参加OI的人，都

志趣相投，都热爱着信息学。搞OI的这段经历，在无数前人的经验中，都是十分难忘的。

对于以后的目标，当然是在OI这条路上走得更远，让自己有更多的时间研究它，以后可能也会从事这方面的工作吧。



孙恩成

取得的成绩:

物理竞赛一等奖、数学竞赛三等奖

自我感受:

我们数竞主要是由我们的班主任蒋建兵老师带的，我们一直亲切地称呼他为煎饼老师，数竞课上主要提前讲课本和补充书本上所未有的知识。看似高深的名词，他一讲解起来也很轻松地能够理解，时时语音上的转调和滑稽的动作，也能让气氛活跃不少，除他外，教过我们数竞的还有姬老师、熊战士、高题霸、黄粑粑，都是不错的老师，今年数学竞赛我们发挥正常，反而决赛时过于失常。明年的希望就是冲一等奖了。

我们物竞主要是由孟才扣老师来带的，俗称扣子或称ck男神，物理的天地很广阔，大至星河宇宙，小至原子光子，动则速求加速，静则满看熵增。物理有许多有趣的实验，可以让我们更多地接触到大学里实验以及各种仪器，扣子也擅长讲笑话，听他上物竞从来不会觉得厌倦，即使一道题要写上一黑板，讲上一小时，我们也依然有耐心，卜方也来教过，也给我们印象深刻，今年物竞我拿到标准的省一，明年就朝着国一进发吧！



许臻佳

取得的成绩:

信息奥赛一等奖，获得2015年自主招生“拔尖计划”高考降38.4分录取的资格。



田纳西

取得的成绩:

物理竞赛一等奖

花博在身边——十月主题班会



今天，我班举行了以花博会为主题的班会。

偌大的园区还没有能在一天之内游完，于是我们首先看了介绍本次花博会看点的视频，

效果。看来同学们游园还是很用心、细心的，而且作为一个常州人，严谨又富有责任感。

剩下来的时间，各活动小组轮流上台交流自己的心得。那一日同学们游园的身影重现眼前，有饱含热情的竞走者，有充满毅力的排队者，堕落的吃货，永远三国杀的同志，学霸和渣渣……水晶球、仙人掌，各主题馆给人留下了鲜明的印象，引起大家的共鸣。无论是瞬间的游览心情，还是从布局、设计方面的反思，都论证了这次花博会不尽如人意之处的存在。同一个结论的得出，让大家欣慰。

一场快乐和严肃交织的班会课就这样结束了。

——高二（1）黄娴

当做一种弥补。震撼人心的音乐，高科技的图片，华丽的解说，有的给人带了瞬间的遗憾，不过大多引起了同学大面积的吐槽，似乎当天的游览并没有见到视频上这么好的



记一次辩论演习



年级里就要开展辩论会了，一堆资料、几个视频、一次培训何以满足我们跃跃欲试的心？于是周三班会，教室里自然开始了演习。

可以说，这是一次必须的演习，无法预料的观点定位，限定时间的临场发挥，灵活机动不择手段的攻辩，视屏上的选手发言固然激动人心，却不知其背后耗费了多少苦心。我们说什么也不

可能直接轻装上阵。

一边。一场拼上脑汁的诡辩，一场不是舌战的舌战。可以说，这是一次令人心焦的演习。时间在一分一秒的流逝，坐在下面毫不腰疼的我为辩手未答到点上而心焦，要不就是看穿了一方的破绽为另一方的迟钝而心焦，或者是我太严格了吧。终于说到趋向于精彩的份上了，“时间结束”尴尬地浇灭了冗长无涯的对话。

可以说，这是一次给人无尽启示的演习。辩手们渐渐习惯了问短句，提问也渐渐能戳中对方的痛处——尽管是滑稽的正式比赛不会发生的失误。很多纸上的资料，赛时派不上用场，设问的技巧愈发增加了在心中的分量。

这是一次颇不平凡的演习。



可以

可以说，这是一次有趣的演习。眼睁睁看着一个团队从正方变身成反方进行第二场比拼，居然沿用同样的一句“这是一个信息爆炸的时代”，听来还颇有其理。本来辩题的设定就不是为了辩出真假是非的，同样属于辩论团队的我本以中立的态度细听，不料心中其实默默偏向了反方

秋季校运会剪影

这是一次惊险却圆满的运动

会。别致又豪放的班服闪烁着一班沉静与灵动并存的气息，低碳新颖的标语自伞面上绽开，在气势恢宏的口号声中洋溢着集体的灵光和强悍。比赛临近，暮色中长绳的节奏一天天调整并开始绷紧握我们的状态。熟悉和不熟悉的项目上有每一个普通的同学课间的身影。

入场仪式，每一处精心的准备都在我们昂头挺胸走过的赛道上被完整地展现，气球撼人的爆裂声点燃了所有人的热情。

比赛和文稿的创作并行，汗水和鼓劲声混合着飘扬，没有阴影和畏缩，因为活泼进取本就是我们的。相关的赛事变多了，场上摩拳擦掌，场下文思飞扬，不时会有生活委员提供的贴心的水果。拼搏吧，战斗吧！

每个人都不时在各个角色间转换，场上我拼了命，借一借鼓劲者强大的气场，场下我搀着喘气的你，心中同是感动和力量。所以我们的智慧和情思不断绵延，我们涨满了热力，我们把心靠得很近很近。

连续两天的发奋，散落在个人的超越和集体鱼贯而入的动作里，散落在攥紧的拳和飘逸的文字里，一切标满了我们自己的符号，又不会被忘记。

我曾说，我们在画圆，一个比篮球、乒乓球还要圆的，共同执笔描绘的大圆，那是我们自始而终的饱满的微笑的弧度，那是不论结果，如何终于兜兜转转得以圆满的图案。

