高二生物备课组小结

我们备课组在教学计划的指引下，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，努力培养学生自主学习、积极探究的精神，高二生物教学比较圆满完成。现总结如下：

一、认真备课、钻研教材，为“向课堂要质量”奠定坚实基础。

1．以备课组为单位学习<<课程标准>>，明确新课程的具体要求，利用备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教学方法。

2．积极进行教学研究，备课组成员积极承担了相应的研究课，王明华老师开设的“植物生长素的发现”被誉为“悬疑大片”，深受专家领导的好评；薛志娟老师开设市级、校级多节研究课，突显新课程理念在生物学科中的体现，受到全市同仁及来校访问的校长团的高度称赞。组内成员通过互相听课、评课，对新教材的理解有了进一步的认识，同时也促进对教学方法、方式的研究。

二、以学生为中心，不断改进教学，促进学生的全面发展。

1．教师做好引导学生自主学习的角色。引导学生明确学习目标，学习的内容；引导学生制定学习计划，探索生物学的学习方法；引导学生自我评价，及时了解学习的结果；引导学生总结过去，使学生学会不断调整自我、超越自我。

2．尝试“先学后教”教学方式，尝试让学生能够自主阅读理解教材。本学期，我们组几位教师，精心编制生物学案，充分利用学案，让学生能够很好地对教材进行阅读。只有熟悉教材知识，才能进一步提高学生能力。在完成学案的过程中，凡学生能解决的力求让学生解决，凡学生能独立发现的教师绝不暗示，多给学生创造自主获取知识的机会。

3．重视科学史的教学。高中生物教材中的生物科学史实非常丰富，充分利用好这些材料。引导学生精心分析这些史实，有助于他们认同科学家对科学理论的发现过程，激发他们对探索生物科学知识的渴望，逐步树立自主学习的意识。

4. 配合年级，做好导师工作。针对所分配的学生，认真分析他们的学习情况，上课多关注，课下多与之沟通、交流，做好他们的指导教师。

今年高二备课组各成员任务繁重，王明华老师承担高一、高二及竞赛的任务；汪晓玲老师既是高一的备课组长又担任高二3个班的小高考任务；施群毅老师是高三备课组长，但依然要带两个小高考班；薛志娟和高大玉老师除了1个选修班，还有3个必修班，并且要做班主任，虽然每一个人的工作量都非常饱满，甚至超量，但是每位教师都能积极工作、对教学工作高度负责、勇于探究、善于创新等。我想也正是这些因素才保证了我组一学期来的各项工作顺利、圆满完成，在今后工作中这些良好素养仍然需要继续保持、发扬。