2012年—2013年第二学期高一生物备课组小结

为了保证高一年级生物课的教学工作，使学生能达到高考、小高考的不同要求, 本学期我们高一生物备课组继续以先进教育的理念为指引，努力推进高中生物课程的教学研究，改变原有教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，努力培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，齐心协力认真完成学校布置的有关教学、科研的各项工作任务。

一、务实创新，进行高中生物新课程的教学研究

每周按时开展高一生物备课组小组集体备课活动，积极探讨科学探究方法在教学过程的贯彻和实施，不断提高学生科学探究的能力。崔妍、高大玉老师相继开设了研究课，获得了同行的好评，他们所撰写的论文也即将发表。

二、坚持不懈做好常规教学及开展的活动

贯彻教学常规要求，加强备课组职能，充分发挥备课组在教学中的核心作用，健全集体备课，落实“讨论、统一、备课”措施，提高备课效率。每位教师听课十二节以上，三周2次，互相听课四节以上，一个月1次。充分利用现代教育信息技术优势，促进信息技术与学科整合，更新教学手段，开发新教材所适应的课件，并作到资源共享。

三、积极开发课程资源

本组老师积极开设校本课程，与学生的科技创新大赛结合，开设《生命的奥秘》。在江苏省第24届创新大赛中，崔妍老师指导的项目获得了一等奖，并将代表江苏省参加全国的决赛。生物奥赛竞赛工作井然有序，最终获得了一等奖7个，二等奖10个。