**立足日常 精诚合作 助力学生成长**

**——第10-12周值周汇报**

**第一板块大事梳理：**

**一、同心协力种好班级幸福树——一二年级名班主任工作室联谊会**

11月4日，在沈彩虹和韩素两位工作室领衔人的组织下，一二年级的班主任举行了班级工作联谊会。在轻松愉悦的氛围中跟自己的同伴、跟有经验的班主任进行交流互动，没有过多的理论，却让新老师们收获了很多实实在在的带班经验。

**二、结对共建携手促进新生长——与深圳爱华小学架起合作共建桥**

11月中旬，在秋风飒飒秋雨飘的日子里，薛小迎来了远道而来的客人——深圳光明区爱华小学的领导和老师。 “新基础教育”架起了两校之间合作的桥梁，签署了合作共建协议，共同探寻“新基础教育”发展新路径。

**三、红领巾小提案全校总动员——第一届少先队员代表大会隆重召开**

11月2日下午，中国少年先锋队薛家中心小学第一届代表大会在奥园校区报告厅隆重举行。  
     本次少代会共收到少先队员代表的“红领巾小提案”200多份，95%以上的少先队员小代表提交了提案。提案内容主要集中在快乐学习、创新活动、环境保护、安全自护、身心健康和网络生活等方面，反映了当前少年儿童成长发展的新情况、新需求。

**四、阅读分享盈盈书香满校园——年级读书创意点燃学生阅读激情**

为锻炼学生的语言表达能力，激发学生的阅读兴趣，各年级的图书馆建设和读书活动精彩纷呈，各具特色。一二年级的同学开展了亲子阅读活动，三四年级经典咏流传在校园内掀起了“歌颂经典文化”的学习热潮。五年级课本剧表演精彩亮相于舞台，六年级赠书活动、演讲比赛，激发了学生对读书的热爱，更丰富了学生的校园生活。

**五、消防演练安全保障多一重——安全教育强化师生消防安全意识**

  为了进一步加强薛小安全工作，增强学校师生消防安全意识，本着坚持“安全第一，预防为主”的方针和“以人为本”的思想，开展了全校消防演练。

通过演练强化了师生的安全意识，使全校师生基本了解了灾害发生时的应对措施，增强了广大师生的安全意识与自护自救技能。

**六、规划论证专家引领促发展——三年主动发展规划论证引领未来**

11月15日上午，我校举行了第四轮学校规划总结评估和第五轮三年发展规划的论证会。通过“盘点”、“梳理”、“展望”三个篇章回顾了学校在“学校文化和特色项目”、“管理变革和领导团队”、“学科教学变革和教师发展”、“学生工作变革和班主任队伍”等领域中所取得的成绩。在新一轮三年规划的蓝图中，薛小将继续传承百年办学的历史，以“善真”文化为核心，践行“至善求真，适性扬才”的办学理念，以“新基础教育”研究发力，唤醒生命自觉，努力实现管理、课程、队伍、学生工作等各领域的滚动式发展，全面推进整体变革。

**七、建言献策凝心聚力再出发——成功召开了第四届十三次教代会**

参加本次教代会的共有31名代表，来自各年级组、各学科组。本次教代会首要议程是听取7个报告。首先是盛校长对第五轮学校三年发展规划的报告，盛校长向各位代表介绍了规划产生的背景及经历的过程。接着，听取了吴春燕、朱小昌、祝卫其三位副校长分别对《教师教育教学常规月考核细则》《教学质量评估细则》《教职工奖励性绩效工资发放方案》《专业技术岗位等级晋级评分表》《班主任工作月考核》、《“善真星级中队”考核表》6个修订后的制度的报告。

第二议程代表们分组讨论，审议上述报告，提出修改建议或意见。各讨论组组长汇总大家的建议或意见，进行小组再讨论。第三议程大会集中，由盛校长进行答复。大家对7个报告进行表决，全票通过。大家一致认为，第五轮学校三年发展规划思路清晰、实事求是、措施得力、特色鲜明，具有很强的操作性和可行性，能引领未来三年学校的全面发展。新修订的6个制度，能充分发挥考核评价的激励导向作用，逐步形成内部激励机制和约束机制，科学合理，是切实可行的。

本次教代会的成功召开，是我校落实民主管理，集体决定，优化制度建设的重要举措，对推动学校发展有着重要意义。

**八、简与美共生师与生共长——承办市小学语文二年级统编教材培训**

常州市小学语文二年级统编教材系列培训在常州市各教研员的组织下，在薛小的积极努力下，顺利开展。在本次活动中，来自我校的曹燕老师和解放路小学的钱偲偲老师勇挑课堂教学任务，分别向大家呈现了两堂精彩纷呈的课。新北区教研员薛辉校长对于两位老师的课堂给予了高度肯定，认为她们展示出常州小学语文教学简与美的独特魅力。

**第二板块工作亮点：**

**一、师生常规在坚持不懈中养成**

**1、早阅读**：老师们通过设置早阅读小岗位或老师以身示范的方式，培养学生养成静心阅读的习惯。一到三年级各班都设置了早阅读小岗位。在老师还没有到岗的一段时间里充分发挥小岗位的作用，带领其他孩子认真早阅读，还有一部分老师总是能早早到岗，进班和孩子一起阅读或指导学生认真早阅读，比如：刘小琴、刘晶娟、袁明明、包红玲、韩素、牛佩佩、官志敏、黄美萍、沈彩虹、顾英、唐静亚等语文老师，还有作为副班的宋荷凤老师，每天都来得比较早，她经常会到班级巡视，关注学生早阅读以及值日生打扫卫生的情况。奥园校区陈霞、徐娟萍老师每天都是最早进班的老师。

**2、卫生：**在值周期间我们发现了一些最美班级和最美值日生。一1班是大家公认的最美班级。教室卫生工作好的班级还有一1、一3、一8、一10、一11、一14、二1、二3、三2、三3、三8、三10、三13等班级。值日过程还捕捉到了一些最美值日生的镜头，值日工作非常细致。

**3、路队：**本部去专用教室上课的路队、午餐路队、大课间路队、放学路队大部分班级都比较整齐有序。尤其是去专用教室上课的路队特别有序。这与带队老师的路队管理有着必然的联系。储莉、金黎、殷燕琴、蒋平、朱莹、陆秋敏、尹力、赵林等老师能提前整队组织学生排好队伍去专用教室上课。下课后仍然能有序地把学生带回班级。

奥园校区曹植晟、戴秋雅等老师不管是去专用教室上课还是午餐路队也都能有序管理，坚持每天带好路队，四7班的路队特别棒！

大课间和升旗仪式的路队很多班级的正副班主任都能齐抓共管，如殷燕琴、黄飞、储莉、朱秀英、蒋平、杨阳、单伟等副班能认真管理好路队后面的学生。大家的齐心协力，让我们的学生更有秩序感。

**4、用餐：**在正副班主任的密切配合和常抓不懈之下，一到三年级学生的用餐纪律有了很大进步，一年级1、3、4、8、10、12、14、二年级1、3、5、6、7、14、15三年级1、2、3、5、8、10、13等班级用餐时都非常安静。如有班主任老师请假，副班能自觉补位，先管理好班级，等安排的副班到岗之后再去用餐，比如；储莉、陆秋敏、曹泓、蒋平、殷燕琴、单伟、黄飞、卢园园、顾雪琪、陈嘉烨、陈秋灵等老师，午餐管理一丝不苟。

四9班的同学在殷峰岩老师的指导下，领饭的同学队伍每天都相当整齐，没有一个同学你推我让，秩序非常好。 四8班徐萍老师的班级，每次巡视过去，都相当安静，没有一个学生讲话，真正做到了“食不语”。

**5、大课间活动：**大部分班级正副班主任能分工合作，带领学生开展大课间活动，活动前有准备、提前借好器材，明确活动规则，活动中能关注每一位学生的活动状况。对于低年级的孩子来说有趣味性的活动更受学生喜爱。

**6、楼层值日：**王静、牛佩佩、陈静琪、吴珂、高亚莉、单伟、黄飞、卢园园、沈凯、曹慧敏、罗欢等老师楼层值日工作认真负责，从不懈怠。看到学生的不文明行为及时提醒！时刻守护学生的课间安全。

常规，就如同父母给孩子准备的一日三餐，定时定量、营养均衡才会使孩子肠胃调和、健康成长。常规就是保证孩子健康成长的底线。

**二、专业素养在研讨磨砺中提升**

第10周，曹俊老师在校、区的几轮竞赛中脱颖而出，备战区级骏马杯决赛。从初赛、到复赛到决赛，任何一个环节都是历练蜕变的过程。曹俊老师更是为了骏马杯破釜沉舟，为了练好粉笔字，把练字的小黑板搬到家中，默默练习粉笔字。在决赛上课环节，更是团队抱团前行的节点事件。周校、朱校，郑飞，陈红芳，陆秋敏，张建妹等老师是有力的后援团，从教案的整体设计到环节的过渡到课件的精美呈现，智囊团的发力和曹俊老师的给力，终获区骏马杯一等奖！功夫不负有心人，薛小年青一代正扬帆起航！

**三、多彩活动在合作创新中增值**

在硕果累累的金秋时节，我校师生举行了各类活动，可谓五彩斑斓！很多老师为了学校活动能够顺利开展，更为了给每一个节点事件锦上添花，默默付出，尽心尽力。

**1、市级活动上下联动**

11月15日开展的市二年级语文统编教材培训活动，周校详细制定了方案，每位相关责任人分工明确，通力合作。每一个责任人都尽心尽力，各司其职。使得我校成功举办了市级研讨活动，曹燕老师更是把薛小语文老师的风采和领头羊的魅力展现给全市语文老师，为薛小打响了语文学科的金字招牌！

**2、主题活动亲力亲为**

**少代会：**从招聘、选拔到竞选，公平公正，从少代会提案到现场答复，学生工作处在各位班主任老师的通力协作下，把薛小少代会的仪式感、参与感、成长感搜入囊中，少代会，在活动中，让每一位少先队员积极践行社会主义核心价值观，展现了薛小少先队员上善明真，健美智创的形象。

读书节：阅读是一场非常奇妙的旅程，善真读书节开启了班级图书馆建设，班级图书馆汇聚了师生共同的智慧，拥有了自己的名字——“星星书屋”“悦读书吧”“采蜜园”“智慧屋”……拥有了特别的布置：绿意盎然的植物，内涵深刻的读书名言，绚丽的彩虹……拥有了完善的借阅机制：图书登记卡、借阅登记卡、承诺书一应俱全；还拥有了丰富的书籍：各种各样的绘本，精彩的小说、人物传记以及神奇的科普类读本……薛小的书香弥漫整个校园。10月29日，各年级的教研组长、语文老师以及同学们对各班的图书馆进行了参观与评比。经过评委们的评比，一4、四4等16个班级的班级图书馆获得了三星级图书馆的美誉，二3、五8等28个班级的班级图书馆被评为二星级图书馆，其余45个班级图书馆获得了一星级图书馆的称号。11月13日上午，举行了隆重的颁奖仪式。

11月12日下午，本部三年级一派热闹的景象，开展了经典咏流传汇报演出活动。 16个班尽情展示着自己的风采，让古典诗词乘着歌声的翅膀尽情飞翔。让孩子们从经典诗词中汲取力量，爱上阅读。第12周，奥园报告厅里频频发出啧啧赞叹声，四年级的“经典咏流传”，《水调歌头》《明日歌》《送别》《苔》等歌声，荡漾在报告厅，孩子们用激情澎湃的表演、精彩绝伦的创意，诠释着对经典诗词的理解。五年级的课本剧表演，更是把传统和创造完美结合，五年级的语文老师们，和学生一起，从选材到创编再到排练演出，汇报演出前，每天都能看到同学们或在班队课、或在沐浴书香课、或在语文课中，全员参与到课本剧表演中。牟小青老师铿锵有力的指导，为同学们演绎了什么叫以身示范，课中，同学们偎依在郑玉琴老师身边，各抒己见，郑老师时不时地点拨，给同学们拨开云雾见日月的感觉……正是有了和牟小青、郑玉琴老师这样的加工指导，《滥竽充数》、《嫦娥奔月》、《完璧归赵》《自相矛盾》等课文才有了舞台上一部部课本剧的精彩亮相。六年级“我和书的故事”演讲比赛，把理性和感性相结合，赠书活动，六年级孩子们不仅把精心挑选的藏书赠送给了四年级的弟弟妹妹们，更是把对书的热爱和分享阅读的美好心意传递给了四年级的孩子们，一二三年级的同学开展了亲子阅读活动，一年级组与家长共同合作，各班拍摄了亲子阅读小视频，利用QQ群进行展示，还制定了评分标准，家委会组成评审团，先在班级里开展亲子阅读评比活动，然后推荐到年级组进行评比。二、三年级则在家长会上进行了全班展示。感受亲子阅读的幸福。盈盈书香弥漫整个校园。

读书节活动点燃了学生阅读的兴趣。午餐刚刚吃完，五3班的同学就捧起了课外书。

**入队仪式：**

11月9日下午两点，队旗飘飘，队歌嘹亮，一年级的新队员齐聚操场，举行了隆重的入队仪式。系红领巾、敬队礼、唱队歌、呼号、画队旗……通过一系列队前教育活动，这些少先队的重要标志在善真娃的心中留下了深深的回忆。入队前，各中队开展了争章达标活动，涌现出了一批优秀队员。在入队仪式上，校领导为他们颁发了象征荣耀的“善真新星”的奖章。还邀请了家长共同参与入队仪式，父母双手托住红领巾，亲手为队员佩戴红领巾，赠送入队证书，一起见证这庄重而有意义的一刻，一起见证孩子们的成长。一年级全体师生以及家长的精心准备给孩子们带来了惊喜和仪式感。

**班级活动：**

六3班在郑飞老师和乡政府的牵手协调下，开展了“非遗”活动，在社区包粽大妈们倾囊相授下，六3班的同学们大显身手，包粽的包粽，捏面人的捏面人，在活动中感受非遗文化，并把不一般的经历，写成了活灵活现地“非遗”文章，在活动中感受非遗的魅力，在感悟中滋生作文的灵感，六3班同学做到了。

三7班黄金萍老师的满天星中队，为提高学生的安全防火和自救意识，家委会特邀童子河社区负责人，在11月12日开展了消防安全知识进课堂的活动。社区工作人员详细讲解了灭火器的使用方法，家庭如何排查火灾隐患，发生火灾时如何拨打119电话，我们如何在火灾中逃生等，同学们听得非常认真。还分小组实地演练了如何使用灭火器，让学生在活动中感受消防的重要性，进一步提高了消防安全意识和处置突发事件的能力。

**3、外显文化群策群力**

墙壁是学生生命的外化。

11月15日，薛小迎来三年发展规划评估论证会以及深圳爱华小学结对活动。在外显文化上，奥园师生为之付出了艰辛的努力。李锋老师带领学生为奥园“微景观”连廊亲手量身定制了个性化的“名片”，每一株、每一棵植物，都不再是“无名之辈”，在同学们观赏微景观时，美景与知识同生长，育人价值时刻在彰显着。王慧娟，王佳佳，盛蕾等美术专业教师们，用专业的眼光和布局，为连廊美化！六13的同学在李爽老师的带领下，把讲台的桌垫进行了彻底地清洁，不留一点死角。四7班温馨每日课程贴，让同学们能够清晰一天所有的课程，家作布置栏目一目了然。班主任用心良苦的课程作业贴，成为奥园校区一道风景线。

在读书节活动中，各班布置了精美的黑板报和班级外墙，展示的内容有的是亲子阅读的照片，有的是孩子们推荐的一本图书，还有读后感和读书小报等等。无不彰显着学生生命的成长。

4、**教学工作同舟共济**

先说说语文组：

11月8日，期中分析性检测如期而至，语文数学英语学科主科老师们，除了监考任务外，阅卷工作必然成为加班加点的攻坚战，数学、英语学科老师争分夺秒，白天基本阅卷完毕。四、五、六年级的语文组老师们，更是把工作延伸到了晚上，夜幕降临，四、五、六年级每一位语文老师挑灯夜战，在大家的通力合作下，连夜赶工完毕，披星戴月安心回家。11月23日，一年级期中考试，全体语文老师为了保障正常的教学秩序，等学生放学之后再开始阅卷工作，直到六点多结束之后才回家。为薛小不管多累不把工作留明天的老师，为薛小语文组这种通力合作的团队精神点赞！

再说说数学组和英语组

数学组：为全面总结半学期来教学工作的得与失，推动全校数学教学质量稳步上升，11月13日下午，数学学科组针对半学期来教学工作及期中调研情况进行了全面分析。五年级教研组长佟学唬老师就五年级的日常教研和期中阶段复习策略进行分享交流与汇报。各教研组围绕各自小课题，结合实际教学，提出一个教学中的典型问题，然后由骨干老师针对问题进行方法指导。大家在交流中中凝心聚力、集思广益，积蓄成长的力量。

英语组：胡燕媛老师抓紧每一分钟辅导学生。蒋志娟、蔡亚波老师在组内开放自己的课堂，和老师们共同研讨，以研促教！

在教学工作中，还有很多老师也都在自己的岗位上尽心尽力地工作着。

六年级的毕业班老师非常辛苦，虽还未到如火如荼的5月，但，每位老师已经以攻坚战的状态在迎战。每天，张建妹、胡燕媛、郑飞、邹佳雾、封霞仙、郑飞、顾朝霞、赵凤英、徐佩、王倩倩、曹俊、李爽、陶春燕、张菊平等老师早早到班，四、五年级的主科老师，如陈霞、汤婷婷、陈云、殷峰岩、潘虹、徐娟萍、郑玉琴、洪亚芬、蒋薇、蒋楠、陶文颖、顾丽娜，李文琴、汪倩羽、蔡燕老师、徐婷等老师亦是如此，总是早早到班，或辅导学生、或检查卫生工作、或批阅作业。戴秋雅、蔡亚波、沈婷、谢星赟等老师，嗓子哑了身体不适，依然准点到岗，兢兢业业地在工作岗位上战斗着，没有请一次假。五1班，部分同学出现了呕吐发热现象，李文琴老师连续一周，蹲点在了暂时被隔离的班级里，时刻关注同学的身体状况。钱华老师，为了班级里时不时逃学的孩子李子恩操碎了心，沟通电话打了无数次，家访面谈了多次，苦口婆心和李同学推心置腹了很多次，终于，使得顽石点头，李子恩同学又如常上课。这3周，病假、事假老师较多，需要安排老师代课，遇到周四语文组老师活动，寻找代课老师非常难，很多主科老师都是4节课后，还有代课任务，但，很多老师们依然接受了学校的工作。如，四年级的韩艳老师，周四下午，辅导课加英语课，再加代课，连续5节课，总是在安排任务时，毫不犹豫接受。体育老师褚悦明老师在连续4节体育课外，在11月22日周四，牺牲了午休时间，担任五3班看班任务。曹植晟老师周四上午外出学习半天，中午赶回学校连上3节音乐课后（接班送班，每节都做的非常规范），依然接受了五4班的晚辅导看班工作。还有部分老师，如：沈婷、汪倩羽、徐萍、葛晓晶、镇文婷、王婷、黄燕、杨光、卞越、李爽、王媛、邹佳雾、胡燕媛、钱晔雯、吴彩芬、李雯等，都是在主科或术科当天节次有4节外，依然接受代课任务，感谢这些老师的分担，有你们，才有学校正常教学秩序的进行，感谢这些老师对学校工作的大力支持！

一切活动的开展都离不开老师们的精诚合作，不仅给学生搭建了成长的舞台，更增强了团队的凝聚力。

**四、小小梦想在社团训练中孕育**

我们学校二十多个社团，承载着孩子们小小的梦想。田径和排球队老师每天带领学生认真刻苦训练。其他社团尽管是每周一次，但大部分活动时间都安排在夕会课之后，对于社团老师们来说这个时段的课最辛苦，但为了学生的成长，很多社团老师依然能精心准备。比如：沈淼、何丽娜老师合作的电子工程师社团，陈红芳老师的乐创挑战赛项目，难度大，人数多，对社团老师来说也是极具挑战性，要有丰富的知识储备，除了利用好学校的社团时间进行活动，他们还和家长建立了QQ群，和家长互动沟通，把活动延伸到了家庭，家校合力共同促进孩子的特长发展。再比如：刘露娟老师，她总是会在活动之前画好示范画，认真指导学生，所以学生非常喜欢参加她的社团活动。让我们一起来欣赏一下孩子们的作品。还有盛蕾、王佳佳、翟金铭老师的绘画社团，赵林老师的舞蹈社团。

一枝独秀不是春，百花齐放春满园！正因为有了社团老师们的默默付出，才有了学校社团的满园春色。

**第三板块：存在问题：**

**一、电器未能及时关闭。**

如：学生外出上课时一体机没有及时关闭，电灯没有关闭的现象也时有发生。

在巡视中发现，下班后，各办公室的电源插座没有及时关闭，存在安全隐患。希望老师们，能够有防患意识，及时关闭电源。

**二、卫生保洁不到位。**

在食堂用餐过程中，有学生拿饭不小心，把饭菜打翻的，在班级里，水杯没有归位的，有书包在教室外面的，有课桌椅收拾一塌糊涂的，还有在检查过程中，拖把被放到了男厕所的小便池中的，很不雅观。早晨值日工作不及时，餐巾纸、塑料袋、零食袋时常会出现在楼梯上、教室里或走廊上。尤其到了下午。请各班加强对学生卫生习惯的养成教育。

**三、调课操作不规范。**

巡视过程中发现，有部分老师没有写调课单，或者没有到年级组长处登记，请大家在以后的工作中做到调课的规范。

**四、课间游戏不文明。**

课间室内和室外都有学生打闹和追逐现象。请各班重点关注一下学生课间游戏是否文明。

**五、楼层值日不到岗。**

早阅读有部分老师到岗较晚，课间也有一些楼层值日老师没有及时到岗值日，所以请老师们认真履职，及时到岗，关注学生课间行为！

**六、剩饭多严重浪费。**

尤其是低年级排队倒饭的学生比较多，浪费现象比较严重，请老师们加强对学生的光盘教育。

**七、书吧图书未能及时归位。**

有的掉落在地上，有的落在凳子上，有的书吧图书没有摆放整齐，请老师们加强对学生阅读习惯的培养，同时教育学生要爱护学校的每一本图书，看完之后及时放回原位，摆放整齐。

**第四板块改进建议：**

**树立五个意识**

**1、学习意识：丰知识底蕴**

扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。知识储备不足、视野不够开阔，教学中必然捉襟见肘，更谈不上游刃有余。所以只有加强学习，才能丰厚我们的知识底蕴。

**2、责任意识：人在责任在**

我们要做一个有责任感的老师，责任就是使命。

**3、规则意识：知规更守规**

对学生来说没有规矩不成方圆，作为老师我们更要知规、行规。学生就是一面镜子，学生身上的陋习可以照见我们的教育教学行为是否符合规范。老师的言行是学生活生生的教科书：你不在走廊大声喧哗，你的学生经过你就会有意识地放低音量；你拾起教室地面上的纸片，你的学生也不会漠然视之；你备课认真，讲课投入，你的学生必定会专注于学习——学高为师、身正为范，

**4、育人意识：处处是教育**

我们要树立全员育人的意识，学校无小事，处处是教育。

**5、自觉意识：主动促成长**

育生命自觉是教育的最高境界。自觉意识能激发我们的潜能，主动学习，促使我们快速成长。有句话说得好：越努力，越幸运，越优秀!

愿我们都能成为心中有理想、胸中有大爱，助力学生健康成长的教师，并在砥砺前行中收获属于自己的幸福！

郑丽萍

2018.11.30