**新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划表**

 (2018年9月——2021年8月)

姓名 李丹丹 性别 女 年龄 30 教龄5 学历 本科 所教学科 数学

|  |
| --- |
| 自我情况简析：优势：反思能力比较强，在思想上充满正能量，我相信凡是都有解决和应对的方法；在平时的工作中，能严格要求自己孜孜不倦，虚心多问，严谨踏实。对于学生是发自心底的喜欢，愿意付出时间和投入精力。 劣势：对自己缺乏一定的自信，管理协调整理还有点欠缺。在数学教学方面欠缺的东西很多，比如：专业理论知识匮乏、研读教材的能力还很欠缺、对课堂的驾驭能力、课堂重心下移的还不够，在课堂上还不能关注到每个学生，课堂仍不够灵动，在执教课的过程中，仍有走教案的痕迹，不能基于学生的实际情况灵活调整教学内容等方面，都存在很多不足，在评课、观课、说课时缺乏理论支撑不能夹叙夹议的说出自己思考，再其次是论文写作、课题研究等方面做的还不够好。   |
| **三年总目标：** 1. 争取评上区“教坛新秀”
2. 争取每年上一节区级公开课或校际公开课，努力得到好评。
3. 积极努力地投入科研工作，要从平时的点滴开始积累，争取一个学期能写一篇有质量的论文或案例，力争获得区级奖项。
4. 多阅读书籍，努力学习理论知识，丰实自己的理论素养，做一个能将理论和实践相融合的青年教师，使自己说课、评课能力有所提升。
 |
| **第一年目标：**1. 在充分研读教材、分析学生的基础上，努力将每一节家常课上的结构清晰、过程有机。
2. 在理论知识的丰实下，努力学习和提升现场观课、评课的能力，
3. 积极参加校内外的教研活动，提高自己能基于学生实际情况，灵活调整课堂

教学的能力。1. 争取些一篇有质量的论文或案例。
2. 在班级管理方面，在原有的基础上有所提升。
 |
| **第二年目标：**1、在理论和实践的结合下，努力提高自己的课堂教学能力。2、争取评上区“教坛新秀”。3、争取在磨课中形成一篇有质量的教学设计或教学案例。4、积极参与课题研究，提高自己的研究意识和资源的整合能力。 |
| **第三年目标：**1、能有能力基于学生的实际情况灵活调整课堂，使自己的课堂建构的更加清晰。2、能自己的小课题，并在研究中取得一定的成果。3、在努力学习理论知识的前提下，提高自己的科研能力，反思力和观课评课的能力。4、争取形成自己的一套反思集。 |
| **具体措施和安排：**1、加强理论知识的学习，特别是认真学习教育类书籍、新基础教育理论，并有意识在行课中努力的实践，让理论和实践相结合。2、争取每节课前与课后与同组教师相互研讨交流，课后积极反思重建，并在反思中，记录自己尝试重建的效果及学生的精彩发言。3、积极主动向其他有经验的教师学习，比如：走进有经验教师的课堂学习，也定期开放自己的课堂邀请有经验的教师前来指导。4、积极开设教研课，并以此为契机，磨练自己的教学能力。5、在平时抽一定的时间练习自己教学基本功。 |
| **要求学校提供帮助：**1、每次研讨课时能得到有经验教师的指导。2、理论和经验都很欠缺，希望能有机会得到专家的培训和引领。 |
| **级部审阅意见：** |