**卓然独立，越而胜己**

**新北区薛家中心小学第五轮教师三年主动发展规划表**

(2018年9月——2021年8月)

姓名 朱可可 性别 女 年龄 26 教龄 4 学历 本科 所教学科 数学

|  |
| --- |
| 自我情况简析：  我是第一年进入薛家小学学校，从事小学数学工作不长，在教育这个行业中算是个新手，。由于五年级的数学相对于四年级而言是一个拔高的阶段了，所以我也还处在摸索教学中，这个学校的学生特点，教学方法、教材理解、课堂互动都是我当前急需也正在了解和掌握的。  优势：  1、喜爱小朋友，关心爱护他们，工作认真有激情。  2、虚心求教，经常向组里有经验的老师请教。遇到困难，主动与其他老师沟通解决的方法。走进师傅和教研组长的课堂，尽量做到听一课上一课，如果没办法调课，也会在课前和前辈教师求教上课内容和教学方法。  劣势：   1. 教材理解不通透，课程标准解读的不深刻，对于学生管理的方法等很多处于理论和理想阶段，对于现实不匹配。 2. 没有自信上公开课，害怕被其他老师听课，容易在课堂上出现紧张忘词等现象。 3. 缺乏与家长沟通交流的技巧。 4. 批改作业的速度慢、课堂时间不好把控。 |
| **三年总目标：**  1.成为一名爱岗敬业，热爱学生，有激情的小学数学教师。  2.钻研教材、掌握教法、了解学生，认真备课、认真上好每一节课。  3.课后多阅读教育类书籍，丰富自己的理论知识，争取多发表些教育论文，锻炼自己的能力，多上公开课。 |
| **第一年目标：**  1、尽快熟悉班级学生，认真完成日常教学工作，努力协调好班级管理和课务之间的关系，充分利用在校时间完成尽可能做的事情。  2、钻研教材、学习教法，多听课、多反思、多总结，争取做到今日事今日毕，包括学生的作业订正过关等等。 |
| **第二年目标：**  1、抓住一切听课的机会，多总结，从其他优秀老师的身上吸取经验，逐步形成出具个人风格的课堂。  2、多阅读教育学、理论学相关的书籍，不断充实自己。 |
| **第三年目标：**  1、提高自己对课堂的把控程度，能够掌握学生的心理，逐步做到分层，因材施教。  2、了解家长的心理，能够与家长形成有效的家校联通。 |
| **具体措施和安排：**  1、多学习，每一周至少听3节课，多听多总结，并且结合自己的课堂情况进行每天的反思，尤其是新课，上一课反思一课。  2、课堂上多思考，关注学生的状态，能够灵活根据学生的情况，随时调整自己的课堂内容。如果有条件的情况下，可以对自己的课堂进行录音，课后再反思。  3、备好一节课，备内容，备方法、备学生、备自己，上每一节课前都要多找一些名师的经典视频学习。  4、欢迎其他前辈老师走入我的课堂，让其他老师发现自己的不足，向他们虚心求教。  5、每一节课后都要写反思，在反思中不断深化，反思课堂内容的细节，反思教学方法，反思自己在学生管理的不足之处，然后形成档案。 |
| **要求学校提供帮助：**  多提供一些向骨干教师学习的机会，多提供一些方法上的指导，多提供上公开课的机会，多提供外出学习的机会。 |
| **学科主任审阅意见：** |