**卓然独立，越而胜己**

**新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划表**

(2015年9月——2018年8月)

姓名 王洁 性别 女 年龄 25 教龄 2 学历 本科 所教学科 数学

|  |
| --- |
| 自我情况简析：  我于2013年8月踏上教育教学工作，至今已有2年的教学经历，现职称是中小学二级教师，自工作以来一直从事低段数学教学工作及副班主任工作。在学校的关怀和指导下，在工作方面取得了一些成绩，但更多的看到是自己的不足，在许多方面还需要好好学习。  个人存在问题：虽然已经工作两年，但是教学经验和管理经验还是不足，教育教学手段和方法略显稚嫩，教育科研能力薄弱，课题研究和论文写作能力有待进一步提高，也没有形成自己的教学风格。在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究。教育科研方面， 往往停留在感性经验层面。 |
| **三年总目标：** 成为一名研究性和发展型的教师，树立终身学习的观念；课堂上形成自己的教学风格；三年内，争取每学年一篇论文获奖或发表，每周写一篇有质量的教学反思，每学年至少上一次研讨课，争取成为一名骨干教师，力求评上市教坛新秀。深化改革，落实“把课堂还给学生”的课堂教学理念，培养激发学生参与学习兴趣，重视认知过程。 |
| **第一年目标：**  1、努力完成日常教学工作，认真备课，认真上好每一节课，爱岗敬业，按时按要求完成教学反思，及时对自己的教学进行反思，总结经验，积累经验，善于在日常教学工作中发现问题，并努力解决问题。认真学习学科理论知识，不断拓展自己的知识视野，增强自己的知识储备。  2、认真学习新的教育理念，提高自身素质。  3、加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，一学年开设一次研讨课。 |
| **第二年目标：**  1、巧练课堂教学基本功，确保教学质量稳步向前发展。  2、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。 |
| **第三年目标：**  1、积极推进素质教育，学生形成乐学，善学的局面。  2、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，提升理论水平和实践能力，更新知识结构。  3、加大课堂改革力度，优化课堂教学过程，探索适合新时期的教学模式。  4、认真研究，实践教研组工作的经验和规律，在学校领导和教导处的具体指导下，力争摸索出一套适合我的专业发展之路。 |
| **具体措施和安排：**  1、认真备课。不但备学生，而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际情况，设计课的类型。每节课做到有备而来，每堂课都在课前做好充分准备，写好教学反思。  2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、准确化、条理化，注意精讲精练。  3、虚心向其他教师请教，在教学上，有疑必问，学习其他老师的方法。同时，多听其他老师的课，特别是组内教师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，并邀请其他老师多听听我的课，征求他们的意见。 |
| **要求学校提供帮助：** |
| **级部审阅意见：** |