**卓然独立，越而胜己**

 **新北区薛家中心小学第五轮教师三年主动发展规划表**

 (2018年9月——2021年8月)

姓名 王洁 性别 女 年龄 29 教龄 5 学历 本科 所教学科 数学

|  |
| --- |
| 自我情况简析：我于2013年8月踏上教育教学工作的岗位，至今已有5年的教学经历，现职称是中小学二级教师，自工作以来一直从事低段数学教学工作，这两年开始接触中高年级的数学教学。在学校的关怀和指导下，在工作方面取得了一些成绩，但更多的看到是自己的不足，在许多方面还需要好好学习。优势：1、工作踏实、认真，有强烈的责任心，我热爱我的工作，热爱我的孩子，对待孩子有爱心、有耐心。2、能虚心学习，看到有经验的教师一些好的教育教学方法，管理班级方法，我会将其运用到我的课堂，运用到我的教育教学之中。劣势：1、性格内向，极不自信，不善于与别人交流，不敢在人前发表自己的意见。缺乏上进心，心理素质差，随机应变能力欠佳。2、虽然已经工作5年，但是一直从事低段的教学工作，加之又怀孕生产，对于其他年级的教材、学情等情况都比较陌生。教学经验和管理经验不足，教育教学手段和方法略显稚嫩，课堂教学能力还需进一步修炼，不能做到每节课都游刃有余，对课堂的把控能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平、教育机制都还有待提高。还没形成自己的教学风格。4、教育科研能力薄弱，课题研究和论文写作能力有待进一步提高，对于论文的撰写不积极。在专业素养和专业知识上有许多不足。 5、专业理论知识有所欠缺，导致评课能力弱，自身学科素养还不高。 6、阅读的教育书籍，专业书籍较少，反思能力低，也没有上过校内、校际的公开课。  |
| **三年总目标：** 公开课：每学年至少开设一节区级以上公开课。基本功：平时努力丰实自己，多学习，抓住一切机会锻炼自己，争取获得参加区级基本功比赛的机会并全力以赴。论文发表：争取每学年在市级以上刊物至少发表一篇有质量的学科专业论文。论文获奖：积极参加各级论文评比活动。 |
| **第一年目标：** 1、认真完成日常教学工作，总结积累经验，善于在日常教学工作中发现问题，并努力解决问题。认真学习学科理论知识，不断拓展自己的知识视野，增强自己的知识储备。2、尽可能多地走近骨干教师的课堂，向同组其他教师学习，聆听不同的声音。 |
| **第二年目标：**1、巧练课堂教学基本功，确保教学质量稳步向前发展。2、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。 |
| **第三年目标：**1、进一步提升自己的课堂水平，寻求自身教学特点，逐步建立个人教学风格。2、提高班级管理能力。  |
| **具体措施和安排：**1、多阅读。每天尽量抽出30分钟用来阅读，如读读杂志《小学数学教师》，读读如何管理班级的书籍，读读新基础教育的书籍，并及时做好读书笔记。多看看教材分析。2、多练习。争取每天练习书法，毛笔字、粉笔字、钢笔字、简笔画。3、多学习。多走进骨干教师及同组老师的课堂，向身边的老师学习，特别是组内教师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，并邀请其他老师多听听我的课，征求他们的意见。发现每个老师的闪光点并向其学习，勇于提出自己的观点，让自己的课堂不断成长，逐渐形成自己的教学特色。虚心向其他教师请教，在教学上，有疑必问。观看优秀教学视频。4、多实践。认认真真备好每一节课，每节课做到有备而来，每堂课都在课前做好充分准备，写好教学反思。认认真真上好每一节课，积极争取公开课的机会。同时增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、准确化、条理化，注意精讲精练。 |
| **要求学校提供帮助：**多提供一些向骨干教师学习的机会，多提供一些方法上的指导，多提供上公开课的机会，多提供外出学习的机会。 |
| **学科主任审阅意见：** |