**让遇见，唯美流年**

**——个人述职述廉（薛家中心小学：盛亚萍）**

遇见，可以让生命如花。遇见，让季节娇媚清澄。站在夏日的骄阳里，我遇见了幸福与感动，也遇见了最美的你。

**精进臻善：用持续专注的努力，撬动更大的可能。**

教育就是一场你我的相遇，一场美丽而温馨的偶遇。在薛小，我和大家相识相知，已经携手走过了将近六年的历程，感恩遇见——我的行政团队的合作伙伴们！六年里，我们精益求精，锲而不舍；六年里，我们彼此欣赏，互相成就。默契，在团结协作中逐渐形成；担当，在示范引领中不断彰显；团队，在主动创生中不断强大。相遇，让我们的生命彼此照亮。

**我们创享新境于百年老校华丽转身之时。**面对薛小这所百年老校的整体转型变革，我们借鉴新基础教育研究整体关联的思维方式，以新三年发展规划引领变革，不断追问学校文化，对学校发展过程中存在的问题与优势乃至潜势进行诊断，对学校文化理念进行了进一步的理解和诠释，理清了发展的总体目标，提出了推进的具体策略，在反复论证、反思梳理中明确了前行的路径和方向。

**我们大胆变革于管理动力机制创生构建之时。**我们在积极思考中寻求自我超越，以研究的方式不断推行变革，大胆提出各自的管理设想，构建薛小发展新秩序，形成了多项管理品牌，开设“薛小讲坛”，把事务性的例会转化为培训学习分享会；创新分工负责与协作推进的实施机制，形成责任人与合作者的工作常态；建设“生长型”年级，推行级组抱团发展；系列规划“教师工作室”，形成立体师徒结构链；举办“感动人物（团队）”评选与颁奖盛典，薛小十大亮点事件评选，凝聚力量，分享美好……这些管理品牌指向“人”，充分体现了温情管理的柔软与舒展。

**我们勇接挑战于节点事件谋划推进之时**。在过去的一个学年里，我们积极申报江苏省规划“十三五”课题，一举成功，实现了零的突破；认真准备三年发展规划的中期评估，对照标准，分工合作，分层召开师生座谈会，设计调查问卷，全面搜集资料，认真撰写自评报告，一次又一次的修改和完善，让20分钟的展示完美呈现。我们积极迎接常州市教科院调研，各负其责，一起修改教案，一起走进课堂，一次又一次地试听，一轮又一轮地磨课。我们放大节点，狠抓关键事件，在团队合作、智慧创造中实现新的共赢，在责任担当、生命自觉中追寻新的跨越。

**我们勇敢担当于焦点问题调研剖析之时。**面对问题，我们从不退缩，永不回避，直面而对。我和团队成员们一起走进弱势班级，进行连续跟踪调研，通过听课、访谈，检测等方式，系统客观地了解情况，针对问题冷静诊断，多角度剖析学困生形成原因，积极思考后续的改进策略。

花若盛开，蝴蝶自来。多元的特色品牌创建，为学校赢得了声誉，仅仅一个五月，就连续承担了市区多项重大交流研讨活动。5月9日，常州市小学音乐学科“同题异构”教研活动在我校如期举行；5月10日，迎来了常州市科学教研活动；**5月13日，新北区青少年科技竞赛在我校奥园举行；**5月19日，**常州市第十一届青少年益智科技模型、国际数棋项目竞赛在我校成功举行。激情五月，璀璨薛小，为你们自豪，有你们的并肩作战，才有今日傲娇的薛小！感谢你们！**

**传扬彰显：用馨香四溢的文化生态，打造更亮丽的校园**

人生恍若初见，遇见便是我今生的幸运。感恩遇见，我美丽的善真校园！如今已是一个大家园，两所校区一脉相承，并蒂花开。

这一学年，我继续主动协调，一次次积极沟通，争取政府的再次大力支持，努力实现老校区的华丽转身。功夫不负有心人，我们逐渐改造了老校区跑道，更换了一年级的台凳，如今，老校区的孩子都是用上了崭新的桌椅。一年级16个班级都用上了崭新的交互一体机，提高了学习效率。也感动于江苏联恒设计公司，第一次的见面沟通就让我耳目一新，“文化的地标、方便、大功能”这些理念正是弥补了我们欠缺的。我相信，在学校、各级政府的大力支持，老校区的改造将指日可待。

在奥园新校区，规划、设计、装修、装备了创客与数学实验室。创客工坊、3D打印、创客实验室独特的造型、多元的功能，成为孩子们创意萌发的小天地。完成了以“探春、嬉夏、品秋、暖冬”四季为主题的楼层文化的设计，把楼层文化与学校善真文化融合，与学校课程文化整合。课间，孩子们聚集在这里，品读学校为他们提供的书籍；放学了，孩子们不愿离去，或坐着，或躺着，以自己最舒服的姿态，或作业，或看书，这是我最喜欢看到的美丽风景，也是我努力回馈给你——善真校园的最好的礼物！

**修炼润泽：用故事的芬芳，让生命丰盈富足**

教育，是一场自我的美好相遇。岁月流转，在思想的洗礼与实践的磨砺中，追寻着心目中的教育。

**不忘初心，廉洁自律。**过去的一年里，我带头学习、深刻领会十九大报告精神，争先创优。我贯彻落实《三重一大决策制度实施细则》，将“三重一大”制度与班子建设、党风廉政建设和推进学校发展紧密结合起来，始终坚持民主集中制、坚持依法决策、坚持职责追究的办事原则，实行政务公开，完善议事规则，严格工作程序，民主办学，依法治校，扎实推进学校党风廉政建设各项工作有序开展。

**阅读吸纳，存蓄滋养。**遇见新基础教育，最大的感触就是意识到自己教育理论的浅薄与缺失。当缓缓地走进阅读的世界，生命便从阅读中获得了丰富的滋养。《新基础研究手册》、《回归突破——“生命·实践”教育教学论纲》等这些核心理念引领下的操作路径与实施策略，它们恰似灯塔，清晰地导引着我前行的方向。《当代教育家》、《人民教育》、《江苏教育》……从这些案头床边的教育书籍开始，到一个个卓越的微信公众号，所有的这些也是我日常学习的泉源，打开它们，犹如打开了一道道门，让我离教育的原点，也更近了一点。

**博采众长，反思促行。所有的相遇都是为了拓展一个更宽阔的世界，让自己的世界变得更大。**从全心全意做教育的专家与同行身上，我发现了他人更优的地方，也看见了自己的不足之处，找到了存在的差距，也收获了指点与鼓励。这，是另一种更为宽广的学习。每日三省吾身，我在磨砺中坚守，在不断的突破中获得创新，让自己成长。

忆往昔峥嵘岁月稠，与大家相遇，我的生命便有了厚度，有了光彩。这一次次最美的遇见，是我心中永久珍藏的财富。

追来日乘风破浪行，云帆直挂，我们还将与春天有个约会。踏上飞驰的列车，爱和友谊长存，发展和奋斗不忘，在此祝福大家！