**卓然独立，越而胜己**

**新北区薛家中心小学第五轮教师三年主动发展规划表**

(2018年9月——2021年8月)

姓名 袁远 性别 女 年龄 27 教龄 5 学历 本科 所教学科 数学

|  |
| --- |
| 自我情况简析：  我于2013年8月踏上教育教学工作的岗位，至今已有5年的教学经历，现职称是中小学二级教师，自工作以来一直从事中高段教学，在教学中积累了一些教学经验，但更多的还是看到自己有很多不足之处，需要进一步努力。  优势：  1、大学专业小学教育，理论专业知识较扎实。  2、品行端正，热爱学生，与学生相处融洽。  3、责任心较强，做事不拖拉，虚心好学。  劣势：  1、 大学时期积累的理论知识较扎实，但实际运用较缺乏，综合知识较缺乏，且看的书较少。  2 、 对待工作较认真负责，但努力进取精神不够。  3 、 工作成绩不够突出，对于后进生的辅导的方法还很欠缺。  4、阅读的教育书籍，专业书籍较少，反思能力低。 |
| **三年总目标：**  公开课：每学年至少开设一节区级以上公开课。  基本功：平时努力丰实自己，多学习，抓住一切机会锻炼自己，争取获得参加区级基本功比赛的机会。  论文发表：争取每学年在市级以上刊物至少发表一篇有质量的学科专业论文。  论文获奖：积极参加各级论文评比活动。 |
| **第一年目标：**  1、认真完成日常教学工作，总结积累经验，善于在日常教学工作中发现问题，并努力解决问题。认真学习学科理论知识，不断拓展自己的知识视野，增强自己的知识储备。  2、尽可能多地走近骨干教师的课堂，向同组其他教师学习，聆听不同的声音。 |
| **第二年目标：**  1、巧练课堂教学基本功，确保教学质量稳步向前发展。  2、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。 |
| **第三年目标：**  1、进一步提升自己的课堂水平，寻求自身教学特点，逐步建立个人教学风格。  2、提高班级管理能力。 |
| 具体措施和安排：  1 、 认真备课，增强上课技能，提高教学质量。 认真批改作业，布置作业做到精读精练。做好课后辅导工作，注意分层教学。  2、 虚心向有经验的教师学习。多进行随堂听课，汲取经验。  3、 多读书，进一步学习数学学科专业理论知识与科研素养，提升自我的专业水平。  4、积极撰写论文，提高自己的科研意识，积极参与课外学习活动。 |
| **要求学校提供帮助：**  多提供一些向骨干教师学习的机会，多提供一些方法上的指导，多提供上公开课的机会，多提供外出学习的机会。 |
| **学科主任审阅意见：** |