**长善救失，在磨练中不断进步**

 **——郑飞的述职报告**

 蛙声蝉鸣，预示着又一个学年的结束。亲爱的老师们，今天我的发言，首先要从真诚的感谢开始。这一年的时光里，感谢所有给予我帮助，能够包容我的错误的各位领导、老师们，是你们的真诚和包容给了我勇气和信心，让我用坚持的态度坚守自己的岗位，并且艰辛而又沉稳，平凡而又实在的走过了这段路程，谢谢大家。下面我从三个方面来说说我的收获。

**一、坚持——努力积累善自身。**

作为一名教师，我首先热爱自己所从事的职业，本着“对学生负责”的态度投入教育教学事业，同时我深知唯有不断的学习，才有发展的目光。于是，就有了主动学习。首先，主动向书本学，研读教育教学书籍、教育前沿杂志、经典美文，累积自己的专业知识。其次，主动向他人学，主动聆听专家的教诲，主动走进其他语文老师的课堂，关注前沿的教学思想，习得有效的教学方法。然后，主动反思，让自己学习所得真正有效地落实于日常课堂，形成有效经验，更好地完善自己的课堂。

 这一年，我能够主动开放的课堂，执教了教研组研讨课《麋鹿》；努力完善自己，在新北区骏马杯青年教师基本功竞赛中获一等奖。所以“不断累积，丰实内涵”是我今年的一大收获，更是我今后需要坚持做的一件事。

**二、坚守——以身立范力躬行。**

从教二十年，最大的感受就是：“榜样的力量是无穷的。”作为一名语文老师，我努力写好每一个字，读好每一篇课文，与学生交流时专注倾听，要求学生完成的习作总是主动些好下水文……于是，便有了孩子们字迹工整的作业本，有了文从字顺，立意独特的作文，有了字正腔圆、和谐动听的朗读，更有了思维活跃，妙语连珠的课堂。当然，伴随而来的是不断进步的成绩。

 作为一名语文学科的责任人，我首先能够做到要求老师们做到的事情，自己努力做到。其次，坚持精益求精的教研态度，在青年教师成长团的组建工作中，我总是认真策划每一次活动，确保活动的顺利进行；总是主动认真走进他们的课堂，陪伴他们磨课、上课，确保他们能够真正有所得；总是耐心地参与教研组的研讨活动，提出中肯的建议，确保学科组每一次活动有价值，让参与活动的语文老师真正有所得……再次，致力于提升学生的学科关键能力，规划并组织每一次学科关键能力的过关测试，认真组织了朗读和写字的关键能力研讨，在每一次学科质量检测后，带领所有语文老师进行认真分析，找准问题所在，探索解决问题的策略。还有，在学校的临时代课安排工作中，不仅能够尽量关照老师的感受，更加能够临时顶上……

 我就是用这样的态度坚守在自己的岗位上，我感到自己的这份坚守也换得了累累硕果，首先，学科组课题《语用视野下的旨在提高学生语言表达能力的语文教学研究》成功立项，在新北区朗读、写字比赛中，我校均取得了新北区一等奖的好成绩，由语文教师领衔的经典诵读《那条路》获常州市一等奖。

**三、无悔——心底无私天地宽。**

回顾是为了更好的走进以后的工作和生活。在总结的同时总要进行认真的反思。作为一个刚进入行政队伍的新兵，这一年里我梳理了两种意识：

 1、合作意识。学校无大事，处处是教育。学校里的事情千头万绪，作为学校的一份子，在拥有集体荣誉感的同时，我对待每一项工作都非常积极主动地承担自己力所能及的工作，与他人形成合力，力求做到最好。

 2、服务意识。教育是服务，管理更是服务。在具体的工作中，特别是安排代课的工作中，我会主动考虑老师们的需求，尽量做到完善。在这里，首先要向大家表示感谢，感谢你们对我这项工作的支持和包容，更向你们心中有学校，心中有学生的精神致敬！然后我要向大家说声抱歉，有考虑不周到的地方，期待得到大家的谅解。作为语文责任人，能够主动为青年教师搭建平台，历练他们，促进年轻的老师们专业成长。

 在树立意识的同时，我也发现了问题：面对千头万绪的工作，总是显得手忙脚乱，所以我首先要练就遇事冷静的本领，好好规划自己的工作，尽力把每一件事情都做好。其次我要不断提醒自己要有与时俱进的勇气，充分激发自己的创新意识，让自己的工作焕发新活力。第三，要好好修炼 自己的耐心，把有些工作做得扎实，做得细致，进而做得智慧。

 最后，我还是以叶澜教授在“生命 实践”教育学派的教育信条中的这样一句话结束我今天的总结：何为教育学人的特征？我们取《学记》中的“长善救失”做概括。唯有对他人和自我都能够做到长善救失，教育才能成为使他人和自我都变得美好的事业。

 对于未来，我坚信，只要尽心而为，必定一路花香！