10—12周值周汇报

一、早读

1、早阅读氛围好：特别值得一提的是一（14）在读书岗位引导下有序早读；一年级其他班级小岗位督促负责的态势越来越好，像一（11）（12）（13）的小朋友早阅读也比较有章法。从一年级早读现象只要老师加强关注，加强指导，用好岗位，一切兼有可能。

2、教师责任心强：7点15之前汤婷婷、查嘉俐、蔡玮、徐娟萍、张雪媛、马荣荣、顾英、包红玲、李恬、黄飞等教师已经提前到岗指导。

二、午餐

1、一、三年级在教室就餐的班级领餐有序，学生能在老师的指导下安静就餐。

2、在餐厅就餐比较安静的班级有三年级；四（1）（2）（3）（4）（5）（6）班。

三、课间

1、一年级小朋友在课间活动亟待关注，追赶喧闹现象较多。有请楼层值日老师能加强引导。

2、桌椅摆放一年级、四年级的大部分班级较好；三（2）（7）（8）（10）（12）也能摆放有序。

四、候课

在进行调研的一周时间内，各班级、各老师能加强指导和关注，效果较好。但是调研过后，各班的候课情况有所懈怠。

问题：

一、候课亟待再指导；沛学楼在走廊里奔跑的现象多；在教室里活动的学生声音比较大。（究其因：1、长程性不够；2、全员关注度不够；3、小岗位能力不够；4、班主任强调不够）

二、课间较疯狂；打架追赶不亦乐乎（究其因：缺失活动的内容和规则；缺失监督和评价）

三、教室卫生及桌椅摆放要能保持常态。一些班级的桌椅在下午摆放较乱，卫生角的垃圾不能及时清理，纸屑较多。

四、路队在教师的严重关切下能有序行进，一旦脱离了老师的关注和视线，学生的自觉性不够，特别是在楼梯间行进时推搡的、讲话的、玩闹的现象比较多。