不断磨练提素养，整体策划促发展

 薛家中心小学 曹燕

时间的脚步永不停歇，在我还没有来得及感叹时间太快的时候，一个学年又将结束。曾经的收获，曾经的快乐，曾经的忙碌都历历在目，为了更好的提炼经验，反思不足，我将一年的工作作如下总结：

 一、针对现状，坚持活动育人。

本学年度我继续担任五（1）班的班主任工作，这个班级是我从四年级带上的班，学生在许多方面有了很大的进步。记得最初带这个班级时，看着他们的状态， 我急躁，我担忧，但更多的是静下心来思考如何扭转这样一种局面。于是，在班级管理上，在班级发展目标上，在班级活动的开展上，我都根据他们的问题进行思考和策划。当然，过程是漫长的，痛苦的，其中的辛酸与泪水也是一路相伴。但我坚信，只要我不放弃，他们就会有改变，哪怕改变只是一点点。于是，我一路坚持下来。不管是学校层面的薛小好声音、升旗仪式，还是班级层面的各项活动，我坚持和学生一起制定目标，策划权下移给班委，在过程中坚持全员参加，不让一个落下。经过这一个学年的努力，班级凝聚力和集体荣誉感逐渐增强，班委的策划组织能力逐步提高，班风学风也有了明显的好转。这学年，当看到他们在一个个活动中精彩绽放时，我作为一个见证他们成长的班主任，内心的激动与欣喜是不言而喻的！

二、不断磨练，提高专业素养。

这学年，我有幸加入江苏省乡村骨干教师培育站，跟着导师薛辉学习如何解读教材，如何转化学习目标，如何依据学习目标制定适切的学习活动等。一年来，感觉收获颇丰。课前，我总是自己试着解读教材，找到适合本班孩子的教学点。课堂上，我认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题，加强学法指导，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦，并适时加以点拨，迸发学生好学的火花。课后，我还针对本班学生的实际，充分激发他们课外阅读的积极性，我要求学生每天看课外书半小时，布置相应的阅读内容，鼓励学生做好相应的读书摘记，学生的阅读兴趣浓厚，所带班级的语文成绩在同年级名列前茅。自己也在专业成长上有了一些收获：二月份，在全国首届小学语文名师工作室联盟教学观摩大赛中获得二等奖。三月份，在常州市小学语文教师基本功竞赛中获得二等奖。四月份，在雪堰小学开设一节市级公开课获得一致好评。五月份，获得江苏省首届乡村骨干教师培育站优秀学员，撰写的论文《即时评价，催开学生学生生命之花》获得江苏省论文评比一等奖。六月份，撰写的论文《精准文本解读，抓住课堂之魂》收到《江苏教育》旗下《阅读教学研究》的约稿，将在九月份发表。

三、创新工作，提高管理能力。

作为品德与综合实践学科的责任人，我深感责任重大，不敢有丝毫懈怠，一年来，在研究中收获，在收获中继续前行。

1、不断学习，永葆向上姿态

我坚信，学习能使人永远保持向上的姿态，能使人的智慧永不枯竭。今年江苏省小学品德教师评优课在南京举行，虽然我没有能亲临现场学习，但我利用空余时间，在网上观看了录像，全部28节课无一落下，看完这些录像，我深深震撼于参赛老师的教学设计能力和教学智慧，感慨良多。于是，我将我的学习心得写了一篇题为《主题教学显特色，体验学习促成长》的文章，在品德组教师研讨时的大家分享。除此之外，《品德课程范式与实施策略》、《品德课程中的资源整合》也是我常常翻阅的书目。我发现越是深入学习，越是能感觉到自己的不足，就越会促使我更加深入、系统地学习。

2、重心下移，坚持儿童立场

可以这样说，开心农场是孩子们非常向往的地方。如何放大它的育人价值呢？我们决定：儿童的农场儿童作主！我们和美术、数学等学科整合，让学生自己设计、规划农场效果图，用自己喜欢的方式呈现出自己的设计，并且通过调查、访问等方法算出改造的预算。在此基础上，学校的开心农场在盛校长的大力支持和亲切关怀下，在朱志刚主任不厌其烦地沟通帮助下，已经改造一新。暑期，我们还将要重新挖渠、盖土，让它更美观。

3、整体策划，确定研究专题

本学年，我们围绕“三精”课程的精品人文中的《农耕课程》，确立了各年级的研究重点，三年级：土壤对于农作物生长的重要性研究；四年级：搭架子对于爬藤类植物的重要性研究；五年级：水培、土培对于同一种植物生长情况的对比研究；六年级，创意多肉微景观。根据研究专题，我们也制定了各年级要发展的学生核心素养。我们围绕各年级的研究专题和核心素养，组内老师开展研讨，其中，刘元敏老师的《设计观察量表》给大家留下了深刻的印象。三年级孩子通过观察、比较、合作，已经能绘制出一份非常具体且全面的观察量表。四年级学生围绕专题，一系列的发现和研究报告已经呈现出非常高的水平，体现出了较高的观察、发现的素养。暑假，我们还将编写自己的农耕校本教材。

4、抓住节点，成果全员辐射

上学期的两次督导，我自己两次试上，一次语文，一次品德，综合实践由李锋和贺维娜承担，都得好了组内老师的大力支持。这学期，品德学科承担了一次市级研讨活动，袁明明老师承担了一节研究课。从课前的准备，到一次次的试上，我都能亲自陪同，和袁老师一起经历了全过程。在校长室和总务处的协调下，在全体品德老师的通力合作下，整个活动开展得井然有序，全体老师聆听了两节高质量的研讨课，听到了王瑛老师的专题讲座，更难得的是得到了市教研员戴慧老师的亲自指导。这样难得的机会，对于我们品德组老师来说是雪中送炭，相信，在这样的活动中，老师们对品德课程的理解更深了。

这学期，红领巾电视台如约播出，围绕三精课程中的精品人文，我们邀请了学校里的花卉专家李文琴老师给孩子进行了家用常见绿植的作用和养护知识介绍，真正做到了农耕课程深入人心。孩子们非常喜欢这样的活动。

在全体品德老师综合实践老师的努力下，一年来，取得了不少成绩：罗秋琼在“骏马杯”小学语文品德教师基本功竞赛中荣获一等奖，徐佩老师获“骏马杯”综合实践老师基本功竞赛二等奖，韩玉清老师在“骏马杯”小学语文品德教师基本功竞赛中荣获三等奖。贺维娜、曹俊老师指导学生撰写的优秀研究性学习成果评比中获新北区二等奖。开发的校本课程案例《农耕课程》在江苏省优秀校本课程案例评比中获二等奖。

我们的综合实践和品德老师都是兼职老师，虽然老师们在交流时也会喊苦喊累，但老师们依然兢兢业业地指导着，研究着，我感动于为你们的付出，我也为身后有你们这样一群可爱的老师而自豪。回首过去，我是忙碌的，但我想说，但更多的是感动和幸福！