**规则促和谐，诚心育善真**

**——薛家中心小学7—9周周常规点评**

**执笔：郑飞**

这几周，正值万紫千红的春天。我们学校的校园里，从繁盛的杏花，到烂漫的杜鹃，再到芬芳的蔷薇……它们悄然绽放，捧出一树绚烂，恰似生机勃发的少年；又悄然零落，撒下一地芬芳，颇有“零落成泥碾作尘，只有香如故”的师者情怀。在这样的季节里，在校园中行走，春日的美好历历在目，今天得常规点评,就从分享开始。首先进入第一篇章:规则促和谐。

**一、规则促和谐**

清晨，在柔和的晨光中，我们的阅读开始了。一8班的小朋友，三4班的同学们，高年级的同学们，静静阅读，指读，浏览，摘抄……端正的坐姿，投入的神情，这是一种多么好的读书习惯，因为薛小的孩子们知道，知识的积淀就是从这样的一点一滴开始的。

六10班、三9班的早读课总是能够做到这样:学生手捧书，腰杆挺直，大声朗读，声音响亮。因为孩子们知道，早读课是专门用来提升自己的朗读本领的，合作读，自由读，小组读，每一种方式的读书他们都是那么卖力。

大课间活动时间，一（1）班，五（4）班的抽屉里是这样的：书本用品摆得整整齐齐，甚至连什么东西摆在什么地方都一致。因为孩子们知道：这是自己的事情，只有做成这样，才是合格的善真少年。

大课间活动的操场上，孩子们做什么游戏都是那么有序，因为游戏的规则他们心里很清楚，所以开心在脸上，欢乐在心里。

午餐时间，在教室里用餐的孩子是这样安静，他们安静排队取餐盒，安静取汤，安静吃饭，饭后及时把餐盒还回去。因为孩子们知道，有两个可爱的小苹果他们有能力而且必须拿到的，就是用餐安静，吃饭干净。

体育课前，教室前的走廊上，三年级的孩子们队伍排得整齐，路队长在前，左右对齐，前后对齐。因为孩子们知道：路队做到快静齐，时时刻刻要牢记。

夕会课，在薛小常规点评之后，各班的学生常规点评也是一道特别的风景。人小鬼大，点评起来有板有眼，那适切的语言一针见血，看来，学校的各项规则就是这样悄悄进入学生们幼小的心田。

亲爱的老师们，什么叫规则？规则就是指规定出来的供大家共同遵守的制度或章程。规则是一把尺，能让我们每一个人来度量自己的言行，评价自己和他人的依据。规则是一种品质，能够创造出了和谐美好的景象。作为教育者的我们，最需要通过多种有效的方式，把这一种规则意识播洒入学生的心间，让学生在规则的约束和要求下，自觉养成好的生活和学习习惯，获得美好的品格，阳光的心理和健康的体魄，让他们每一个人成为最美好的自己。同时让我们所生活的社会，时时处处呈现和谐的规则之美。

在孩子们主动守则的和谐之美的背后，我还有更多发现：

**1、全心陪伴。**

每天早上，当我在每个教室里走走看看，薛小的教室里总有一些老师，如本部的唐静亚、刘晶娟、包红玲、韩素、曹燕、朱小昌、汤婷婷、徐娟萍等，三年级的陈云、王紫艳、殷峰岩、王晔、李华琴、洪亚芬、陶春燕等老师或是领读抽背，或是批改作业，或是辅导学生，或是整理事务，他们陪伴着每一个学生严守薛小的晨读早读规则，用润物无声的方式带领着学生去领会“一日之计在于晨”的深刻内涵，同时养成“时时早，事事早”的珍惜时间的好习惯。

规则意识，就是在老师全心陪伴中形成的。

**2、以身立范。**

每天的课间操时间，奥园校区的操场上，都会呈现这样一幅壮观画面：每支队伍前领操的班主任，跟着音乐，认真、准确的完成每一个动作，严守做操规则。队伍后的副班主任大多会严格监督，当然，储莉老师及时的指导，具体的要求伴随她有力的声音，敲击在每一个孩子的心上，所以学生的队伍整齐划一，做操精神饱满。

再看，活动场地上，张燕老师正在陪着学生研究套圈，把游戏的规则落实到位，看，在张老师的帮助下，同学们的动作果然标准了好多哦。大家还看，因为认真研究了规则，所以在赛场上的孩子们真的是激情飞扬，相信成绩一定非常不错。

规则意识，就是在老师的示范影响下形成的。

**3、随时监督。**

在校园的每一个角落，都能够看到老师们的身影：每个周四，本部的黄飞七点不到就开始了楼层值日巡视，帮每个教室开窗通风，而在她的监督指导下，二9~12班的学生总能静心阅读。还有我们一年级组的沈彩虹组长，三年级的王紫艳、王晔等许许多多值日老师，严执行值日教师工作要求，无论是早晨，还是每到课间，她们总是及时出现在自己负责的楼层巡视，用学生的课间活动规则认真守护每一个学生的安全。

其实，除了楼层值日老师之外，还有牵挂学生安全的班主任，下课了，她们的目光会追随着那些淘气的孩子，遇到问题，及时指出，及时纠正。

规则意识，就是在薛小的每一位老师的随时监督、提醒、纠正中形成的。

**4、智慧落实。**

一名智慧的教师，非常善于运用适切的方法，落实校园日常规则。下面说一说本部的蔡晶，尽管是一位刚上任没多久的班主任，但她善于学习，乐于观察吸纳身边的同年级的老师好的经验做法。近一个月来，班级面貌可谓焕然一新，教室越来越整洁，学生活动越来越有秩序。而这得益于蔡老师制定了细致的班级常规评比细则，更因为蔡老师的持之以恒的检查督促与评价，从而让规则落地而不仅仅是“一纸空文”。

我还要说一说五13班，无论是谢明霞老师还是周慧珠老师，总是细致地带领学生将班级的每一个角落整理好，打扫干净。每天的值日通报，这个班级总会得到值日老师和同学的“特别干净、特别整齐”的评价。我想这就是持之以恒，智慧落实的魅力。

再来说说本月大事——体育节活动，在各位校长，在责任人顾海燕主任和领头羊谢丰组长的带领下，从前期方案策划到过程实施，再到结果公布，有序及时高效，再到最终的完美落幕，从中折射出的是团队合作、责任担当、善于创新。

还记得28日运动会当天，谢丰老师的朋友圈更新，感觉责任沉甸甸的，谁不着，但愿一切顺利。于是早晨六点就来到学校操场，继续做准备工作。

这一次体育节中，第一创新来自班级团队游戏比赛，以菜单式提供项目，内容更丰富，也更符合年龄特点，使得参与积极性更高，而且还促进了节点与日差的有机融通。

第二创新来自新技术新媒体的应用，谢丰老师引进了电子计时器，使得本部60米和100米比赛高效开展。而为了加强衔接，谢老师又专门建立了工作组群，包含检录、发令、计时等人员，因此上午各项比赛有序进行，比预计时间提早半小时完成。而不管是团队比赛，还是个人比赛，都在第一时间公布结果。

正因为大家的齐心协力，坚守规则，勇敢创新才有了体育节活动的顺利进行，才有了精彩的赛场，才有了孩子们生命的成长。

规则意识，是在不断坚持、有向创新的活动中形成的。

**不和谐的一点点：**

**场景一：凌乱的讲台。**

记得刚搬进新校的时候，为了班级讲台更加整齐，所以学校为每个班都购置了粉笔盒，所以，最初的那些日子，每个班的讲台上都整整齐齐。但是现在，有了这样的现象，在跟科学教室的讲台比较一下，我想，它们带给学生的应该是最直观的“负影响”，所以老师们，主动管理好讲台和办公桌吧，让它们成为孩子成长的正能量。

**场景二：凌乱和不规范的图书角。**

这几个教室的班级图书角，已经失去了它该有的样子，虽然名称仍在，建设公约仍在，但是，凌乱的作业本取代了上学期丰富的藏书，读书漂流的记录不翼而飞。亲爱的老师们，一件有益于学生的事既然做了，就要遵守它的既定规则，坚持不懈。

**所以，我们就可以明确知道：规则培养重在“规”（明确的规则）、贵在常（日常、经常），需要久久为功（坚持不懈、持之以恒）。期待我们的班级图书馆马上回归。也期待我们的路队不再是老大难。更期待我们的日常规则意识在每一个老师，每一个学生身上闪现它迷人的光芒。相信只要用心，怎么都可以！**

**二、诚心育善真（仪式之美）**

首先，我们看着大屏幕上的照片，回顾一下庄严的升旗仪式。嘹亮的号角、齐整的鼓乐、鲜艳的国旗，庄严的队礼，每周一的升旗仪式，我们都能够感受到隆重和庄重。我们都知道，这仪式之美源于薛小的每一位正副班主任，每一个学生全心的投入，智慧的创意和精心的准备。

课堂是核心素养落地生根的土壤，是学生学习、生长的主阵地，理应成为成为一个流淌着奶与蜜的地方，使其能够滋养儿童心灵智慧的成长。

所以今天，我们又说的这份仪式之美来自课堂。**成尚荣先生说：“上课是一种仪式，它与节目的仪式，与开会的仪式，与大典的仪式一样，价值意义都是同等重要的。”**这三周，在许多老师的课堂中行走了，也学习了一些老师的作业、备课等教学资料，因此特别围绕课堂仪式这一个主题想跟大家做认真的分享。

**1、手写备课，字字句句皆是诚。**

在4月初的常规调研中，本部二年级的几位年轻教师呈现的手写详案让我震撼，自备笔记本，认真书写，教学环节清晰，活动推进有序，课后反思详尽，有针对性。这是极其真诚的态度，一个教师，只有带着清晰的教学内容，明确的教学目标，鲜明的学生立场走进教室，才是对课堂，对学生的无言的尊重，更是对自己的尊重。

**2、认真融入，一言一行皆是诚。**

佟学虎老师在课堂上永远激情飞扬，他丰富的教学言行总是吸引着课堂中的每一个孩子，所以孩子们的倾心投入必定换来课堂上思维的成长。

你们看，贺维娜老师走近学生，认真倾听学生的交流，便于及时了解学生的学习状态，那份亲切，一定让学生在喜欢之余，更多了一份尊重与钦佩。

潘虹老师的语文随堂课在上一次新北区飞行督查时收到了听课领导的称赞，五4班同学与潘老师自然和谐的互动，学生们灵动的思维给我留下了深刻的印象。

照片上的张菊平老师，低下头，走上学生的座位，当堂批阅学生的练习，同时小声进行反馈和指导，我想：画面上的孩子一定受益良多。

前不久，薛辉主任参与语文组活动，对我们的教学语言做了细心且认真的指导——**替代学生思维的语言少讲，重复学生发言的语言少讲，与教学内容语言无关的语言少讲。提升学生思维的语言及时讲，促进学生养成习惯的语言要适时讲，帮助学生建构方法的语言要清楚讲……当然鼓励学生的语言要多多讲。**我想这样的教学言语必定是学生需要的，更是喜欢的。

走进课堂，我们的眼中要有学生与内容，心中要有目标与方法，这样的课堂才是真诚的课堂，才是学生需要的课堂，才是真正能够让孩子长起来的课堂。

**3、注重示范，一点一滴皆是诚。**

大屏上呈现的是包慧萍老师、王倩倩老师的板书，我想，要求学生做到的事情，如果自己能够认真努力规范做好，那么没有一个学生会不认真、不尽力地去完成，那么教学的效果就可想而知啦。

悠扬的琴声，动听的歌声，姚明珠老师的音乐课上，这两件法宝总是深深吸引着孩子们的注意力，于是，学生们的歌声更美了。

陶春燕老师，总是这样清清爽爽的，清清爽爽的装扮，清清爽爽的语言，清清爽爽的交流，所以学生也是清清爽爽的。

教师亲身的示范好过一切说教，所以，我们在课堂上，你站在那里，就是学生的模板，你整洁的着装，端庄的仪表，真诚的微笑都是学生学习的内容；你认真的书写态度，规范的书写方式，清晰的书写格式，有序的思维，投入的朗读，生动的语言，哪怕是你一个细小的习惯，都将成为学生眼中的榜样，学习的方向。所以，以最好的状态进入课堂，真诚地面对学生，更不要吝啬自己的一切示范，要知道，要求学生做到的事情，自己首先做到的诚意每一个学生都会感受到。

各位老师，其实，当我们带着一颗虔诚的心走进课堂，其实就赋予了课堂庄重的仪式感，学生自然也会以虔敬之心来重视课堂。有了这种虔敬之心，师生就会把课堂当作一个庄严而神圣的地方，扎扎实实地教好每一堂课，认认真真地学好每一堂课。有了这种虔敬之心，我们就会关注课堂，成就学生，产生强烈的责任感；学生就会有尊重学习、立德修身的使命感。有了这种虔敬之心，课堂就变成了生命的舞台，学生沉潜其中，自主探究，对话交流，合作分享，幸福成长。

因此，为了成就有“仪式感”的课堂，我们老师必须做到：守心如一（不忘初心，坚守真诚），守书如痴（博览群书，学思相融），守身如玉（独善其身，正直踏实、无私奉献），守时如钟（珍惜时间、信守承诺）。

此刻，我要向大家说声抱歉，因为在校园里行走时所见的很多，请原谅我不能一一呈现。但是，我要说的是，每一份常规点评，我们每一位承办老师，值周老师是非常真诚的，因为我们都想把最美好的一面展现给大家。在这里，我还要特别感谢吴春燕校长，奉献了智慧，感谢我们年轻的陈云老师，牺牲休息时间制作了课件，更要感谢在座的各位，认真地聆听，所言不到之处，敬请批评指正！谢谢大家！

最后，用教育家卡尔·雅斯贝尔斯富有诗意的话作为今天的结语：教育意味着什么？一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。

我要说的是：教师的幸福是什么？点燃一盏真挚的灯火，热情洋溢每一个角落。倾吐温暖的话语，幸福世界彼此拥有。

所以：带着我们的教师情怀，做一棵大树吧，用肥硕的根吸纳，让树荫森郁，不单是为了阴蔽幼苗，更应该用自己啸风的姿态推动小树迎风吐绿。

今日常规点评到此结束！