**依“规”而行，达“范”之境**

引言：给我一个舞台，还你无限精彩。

在为期4周的值周瞭望中，张建妹、镇文婷、盛蕾、赵丽倩、王静、曹值晟用敏锐的视角、真实的画面、凝练的言语再现了各级组老师的工作状态。分别撰写了《依“教育所是”而行 达“自然而然”之境》（张建妹）；曹值晟老师的《整齐的路队，安全的保障》；镇文婷老师的《高效执行，尽心尽责》；盛蕾老师的《我们与十岁成长共行》；赵丽倩老师的《团结高效，携手共进》；王静老师的《养日常行规，育善真行为》；同时王丽主任也进行了友情赞助，完成了奥园校区的值周报告《在节点时间中增值 在本职工作中尽职》。**（PPT呈现）**

这些图文并茂的级组值周汇报稿凝聚了老师们的智慧。真可谓能从宏观着眼，中观着手，微观着力；指向清晰、目标明确、过程厚实；这种“从细微处入手”的观测方式和问题亮点剖析能力凸显了我校“重心下移”的管理理念。并在这期间通过实践与思考，不断在变换角色、变广视域、变大责任、变强能力，凸显主人翁意识。在此，让我们再次感谢七位老师提供丰富的汇报素材。

本来的汇报人是张建妹老师，因为特殊情况，所以有我代表本组7人做第一次的值周情况汇报。所以，套用“农夫山泉”的广告语：我们不生产水，我们只做大自然的搬运工。因为老师们呈现的信息量比较大，加之本人梳理提炼，挖掘亮点，制作PPT的水平有限，故不当之处，不全之处，还望老师们指正。

言归正传，本次汇报的主题是《依“规”而行，达“范”之境》。规范两字本不可拆开，然为了自圆其说。且将“规”解读为“法度、规则、标准”；而“范”解释为“样本，榜样，愿景”。

1. 井然有序——规范的前提。

良好的秩序是一切美好事物的基础。过去的四个星期是忙碌而又充实的。

为了保障各项工作的有条不紊，老师们特别是班主任老师付出了太多。开学典礼、开学课程、课后服务、各种信息报表。我们伟大的人民教师承担起了太多的自己从事职业的社会责任。让我们再次进入过去的时光，去触摸那一个个忙碌充实的身影。

1.开学典礼，在主动担当中有序：开学初，在六位年级组长的策划带领下，黄金萍、赵凤英、王倩倩等老师的主动请缨下，陆秋敏、姚明珠等老师的精心指导下。她们安排节目，挑选学生，在完成自己班级的打扫和布置任务后，牺牲自己的休息时间进行排练，开学典礼上学生的精彩呈现，她们功不可没。（PPT素材开学典礼）。

2.开学课程，在丰富活动中有序：本部、奥园在各班任课老师能主动协调，确保开学课程的有序开展，在这一天里，同学们说年味，谈收获，秀花灯，猜灯谜，讲寒假趣事，还进行了班级古诗词大会，既充分交流了寒假生活，又锻炼孩子们各项能力，还真诚表达了对新学期生活的美好向往。二年级的沈彩虹组长为了磨砺年轻教师的课程开发和实施能力，改变以往统一安排活动的方式，而是用由一变多的方式，让老师们结合寒假作业和自己班级的情况，开展了不同的班级活动。活动中，二年级班主任们根据班级特色，安排了内容各异的活动，课程实施评价的能力得以提升，智慧得以展现，学生得到成长，师与生合作得到了完美的体现，真是百花齐放，精彩纷呈。沈老师班级学生的《列那狐的故事》课本剧表演还在二年级组里巡回表演。

3.课后服务，在纷繁展开中有序：开学不久，课后服务的工作紧张开展，但我们的准备工作并没有因为时间紧迫而耽搁。各年级在年级组长的带领下，全体班主任化压力为动力，耐心向家长解释，报名工作高效有序。虽然在确定名单的过程中，家长总是一改再改，但我们并没有因为这些“意外”乱了阵脚，第一天开展课后服务的工作就很顺利，每位参与课后服务的老师都坚守在最后，站好最后一班岗。许多老师更是天天针对来接的学生，拍照片，在群里让班主任认领，提醒一一通知学生家长，工作真的十分到位。例如盛蕾老师临时担当14班的班主任迎难而上，在不了解班级情况下，主动跟家长沟通交流，确保不拉下任何一个有需要的同学，真正做到了急家长所想，虑家长所忧。

（1）尽责的老师：图片上呈现的是包红玲、李恬等老师。

（2）安静的班级：图片上呈现的是孩子们在老师的看护下，安安静静地在作业、阅读。

（3）耐心的坚守：图片上是6:00过后，唐飘飘等老师有序组织学生离开；二、三年级的老师对滞留学生进行核对、通知和协调，生怕出现意外。（PPT素材课后服务）

4.学科教研，在精致呈现中有序：

就在如此忙碌的状态下，各教研组、备课组、班主任团队没有忘记教师的“安身立命之本”——课堂教学。2月26日下午，三数组全体成员在组长吕婧老师的带领下展开了《认识分数》单元第一、二课时的研讨活动；四数组为研究新一单元的学习展开了一节《认识整万数》的课堂研讨课，由王婷老师执教；六年级数学组全体成员齐聚六（7）班，一起听了陈健老师执教的六下第四单元《比例》；一数组卢圆圆、沈凯执教《十几减8》《十几减7》；二年级数学罗欢执教《认识时分》；3月12日薛家小学数学教师基本功竞赛之单元命题训练活动如约而至。

2月27日，查红妹老师执教了五下Unit2《How do you come to school？》；四年级刘敏娟老师的执教《4下Unit1 Our school subjects》；3月6日，胡燕媛老师执教六年级下册Unit5 A party；

2月28日，陈静琪、贺维娜执教一年级语文《小青蛙》和《我多想去看看》；3到六年级语文教研组热火朝天地举行朗读、写字指导的专项研讨活动。3月14日，六年级曹俊、徐佩老师分别执教六年级语文《广玉兰》《夹竹桃》，区教研室薛辉校长大加赞赏，为六语团队的深刻解读、精彩呈现、智慧付出而点赞。同一天，薛小一二年级语文组展开了写字、朗读专题研讨活动，唐静亚、赵丽倩和王燕老师执教，带来了别开生面的课堂。

3月5日，沈彩虹做了以《班级，生长的乐园》为主题的专题讲座；

综合大组各学科的老师也经常往来两个校区，进行认真深入的集体备课和课堂展示活动。只是他们比较低调，只知埋头苦干，没有自信宣传。

（PPT学科研究）

5.十岁成长，在紧锣密鼓中有序。

从学期初第一次年级例会，确定“十岁成长礼”主题后，三年级全体教师围绕成长礼开展了系列活动（暂不剧透）。3月1日，在三年级年级组长郭桃琴老师和三年级班主任代表黄金萍、杨慧老师的组织下，会同三年级家委会代表17人，在薛家小学本部至真楼会议室召开了首次筹备会议。3月4日，薛家中心小学三3班及三7班的同学们，参加了薛家镇团委组织的“新时代文明实践，志愿服务薛家先行——志愿者服务日大型活动”。3月6日中午，三年级全体班主任召开会议，本次会议，郭桃琴组长对即将到来的三年级成长仪式进行了详细的规划与安排，力求让本次成长仪式成为孩子展示自我的舞台，成为家长深入了解孩子的平台，成为教师协调学校、家庭、社会三方面教育影响的梯台。3月8日，三年级各班级开展“**爱在春天，学会感恩**”系列活动。

大课间、体育课进行武术操、手语操练习；音乐课练唱《我和我的祖国》；语文课指导一封家书；美术课教会学生折叠“许愿星”；闵慧媛老师排练诗朗诵等等。

相信在大家的齐心协力下，这一届三年级的成长礼仪式又将成为孩子们、老师们、家长们难以忘怀的一刻。

二、高效执行——规范的关键。

无数事实表明，行动是最美丽的风景，珍惜时间马上办、提高效率抓紧干，方能干出事业、干出境界。

1. **课程实施——规范有效：**课程私自挪用、随意改变的现象不多，尤其是早读课和短课，大多班级都能重视发挥老师的指导作用，或指导朗读，或进行教学重难点的点拨，让学生在课上收获满满。在每一个清晨，都可以看到老师和学生抓住宝贵的时间学习或是训练。教师有序的组织及学生内化到心里的日常，让我不禁心生佩服，不仅是为每位老师年复一年日复一日的敬业之心点赞，还为学生如此高度的自觉性感到震惊，因为这段时间观察下来基本全年级都能做到早阅读老师不在，但仍旧很有秩序。大部分术科专职教师，特别是体育老师，能自始至终关注学生的运动状态，不放养，不随意，值得学习。就本部而言，整个巡课反馈中，一年级的课堂现状更值得我们学习，每次走到一年级的班级面前，老师们总是精神饱满、孩子们总是端坐聆听。图上呈现的是两个校区体育课的场面，还有是曹俊老师的体育课，及有些老师的候课。（课程PPT）

2.环境布置——精致美观：**（要重新进行撰写）**

我们除了是教书匠，是清洁工，课间巡逻员，更是环境美化设计师，可谓身兼数职，却能游刃有余。

下就以一、四年级组为例，让我们去感受她们在环境布置、班级文化上的用心用情用功。

1. 这是一年级环境布置的图片，孩子们在老师的指导，人虽小，但丝毫也不比中高年级的学识逊色，桌椅擦拭干净，桌椅摆放整齐，图书角也装点的有模有样。
2. 四年级更是值得我们学习的样本。瞧这张画面是王晔老师与学生一起擦窗户，随时保持教室窗明几净，玻璃上甚至能映射出门前的景物。刚踏上工作岗位的四3班班主任蒋薇老师，更是把小岗位的工作做到了分工美化，用外显的环境布置，让小岗位工作分工以及评价一目了然，值周生、路队长、小班长、纪律检查员等岗位通过富有童真的各类小评价标贴，让可视的外显评价激励孩子们的岗位工作的进行，非常有心！
3. 在顾丽娜组长的带动下，四年级老师们把寒假中学生的作品悉数甄选，布置班级板报、班级长廊、学科长廊、奥园校区里，随处可见孩子们的作品，把空间还给学生。

看，这是四9班孩子在卖力地擦拭着桌子；全面大扫除，打满两桶水，将死角翻出来清理；即使是临时放置书包，也整整齐齐；除了卫生，还有班级文化布置也是充分发挥学生积极性；将学生制作的彩灯排成一溜儿装点教室；老师自己在教室布置上也很有心；生机盎然的绿植成了教室前一道美丽的风景；办公室也不乏美丽的精致。

3.楼层值岗——担当尽责：每天的清晨，总能看到大部分的值岗老师能提前到岗，在巡视，在指导，在督促。由于每天的值日行政都会在群里反馈，这里就不一一表扬了。课间活动中，本部总能看到这些老师在楼层值日的身影，她们是单伟、包红玲、王丽、花叶、陈静琪、顾英、罗欢、黄飞、沈凯、卢圆圆、奚日娇、左起风、杨鹤仙、金秋瑾等老师；就本部每天情况而言，周四的楼层值岗老师到岗率和敬业度更高。正是你们的敬业让课间有时多了一份宁静和安详，少了一份焦虑和担忧。

三、尽心尽力——规范的保障。

没有无义务的权利，也没有无权利的义务。对一个人来说，所期望的不是别的，而仅仅是他能全力以赴和献身于一种美好的事业。

1.自己的事情认真干——

（1）学生路队：让我们将目光聚焦综合学科教师。在学校的课程中，综合组学科每节课都要到专用教室上课，路队就显得格外重要。应学校的要求，各术科老师均能够在课间提前到达教室，带队前往专用教室上课。朱茵、陆秋敏、尹丽、金黎、殷燕琴、蒋平、顾海燕、盛蕾、吴银兰、储莉、翁婷、宋元凯、曹植晟、付艳辉、刘刚等大部分术科专职教师能始终如一，提前到班进行路队的指导和行进。应曹植晟老师的汇报稿中，要求我重点要表扬奥园的两位老师：一位是音乐组的姚明珠老师，她所带领的路队每次经过都是整整齐齐，一看就是训练有素。再就是陈红芳老师，她怀有身孕，上下楼梯多有不便，还坚持着每节课按时带领路队前往专业教室，这种精神是值得敬佩的。

（2）学生辅导：六年级老师在学生辅导中，永远是我们的标杆，榜样。作为毕业班把关老师，六年级语数英老师的质量意识非常强，对待六年级的教学工作没有一丝懈怠，除了每天认真完成教学任务之外，还利用一切可利用的时间进行补缺补差，不让一个孩子掉队，像杨莉蓉、洪欢骅、秦文英、郑飞、周静、张菊平等老师，每天都是来得最早，走得最晚。陶春燕、杨莉蓉、封霞仙老师身体不好，经常要去医院检查或治疗，但她们从来都是上完课再走，没耽误过学生一分钟的时间。尤其值得一提的是，他们都善于从“心”入手，激发学生的学习内驱力。譬如周静校长，开学初就在班里利用班队课的时间对学生进行思想教育，让学生制定奋斗目标，激发学生的学习朝着既定的目标努力。“亲其师，信其道。”六年级老师深知这一点，只要有机会就会把孩子拉在身边促膝谈心，确保孩子时刻以最佳状态投入学习。当然，其他年级的老师对于学业质量也丝毫不懈怠，如本部的黄飞、贾城、王丽、杨慧、单伟、包红玲、郭桃琴的等老师。

2.学校的事情主动干——社团训练

田径场上，经常可以看到宋元恺、翁婷、卞越、诸悦明等体育老师除了在课上精心安排教学内容，认真组织孩子上课之外，早晨和傍晚还准时来到体育馆或操场带领运动员们进行社团训练，尤其值得一提的是翁婷老师能智慧地开展工作，训练注重方法，利用手机实时捕捉训练镜头，以此纠正学生的错误动作。当然，其他社团老师，也是兢兢业业，为学校内涵发展付出自己的心血。

3.级组的事情抢着干：

开学至今，两个校区有几位老师或长病假或产假，陶榆萍、韩艳、曹李南、陈霞、王丽分别再分担一个班的主科教学；在副班主任缺位的情况下，付艳辉、陈红芳、张澍焘、曹丽佳、杨光、吴玲老师分别代理了长期副班主任工作。作为六数组的中坚力量刘伟老师，本身就有两个班的数学教学任务，压力很大，任务很重，但当他看到13班因不可控因素而暂时群龙无首时，依然挺身而出毅然承担了13班代班主任的重任，这个新上任的班主任做事十分认真，手把手指导学生如何布置外墙，如何彻底清除外墙的旧黏胶。并出色完成了开学初学校频繁的学生信息录入和校对工作，任劳任怨的老黄牛精神值得钦佩。曹燕老师出差半个月。王燕老师不辞辛劳，一个人扛起了两个班的语文教学工作。为了不耽误两个班的教学任务，王老师不仅把办公室搬到楼上，更把办公室当成了家，平时不是在教室上课，就是在埋头批改作业。顾雪琪老师作为副班也是扛起大旗，主动承担班主任的工作，对于一些她不了解的事情，她及时与我们沟通解决。各年级的很多主课老师，更是分担了许多代课任务。而今，张丹老师因为孕期咳嗽，延长一个星期的假期，相信二年级的同伴们已经卷入到了课务的临代中。

4.他人的事情帮着干：

（1）在区蓝天杯语文、数学、英语三门大学科的第一轮说课比赛，我校赵凤英、王洁、沈婷老师全部出线，用赵凤英的话来说：“个人成长的背后，一定有强大的团队的支持”。赵凤英、徐佩老师赛课以及培训期间，搭班的胡燕媛老师、蒋志娟老师默默代课赵凤英的副课；徐佩、张莉老师准备区基本功比赛第一轮期间，张菊平组长主动分担课务，为的是让张莉老师安心比赛，学校的工作都是一个萝卜一个坑，但是，老师们在分担教学任务的时候，都是毫无怨言，尽心尽责。

三位老师出线的背后，有学科主任郑飞、陶榆萍、王丽三位老师的手把手指导，数学学科更有吴校的高位引领。同时，又有同学科组老师的给力支持，如王洁老师的初赛，五年级数学教研组长佟学唬的热心的帮忙和悉心指导，赛前一直到7点，录播室全部把说课流程梳理清晰，才离校。***赵凤英老师能从“蓝天杯”说课、上课比赛中一路过关斩将，脱颖而出，并代表新北区赴江苏省参赛，这期间少不了同级组伙伴的出谋划策，少不了朱校长对说课稿的审议重建，更少不了周静校长、郑飞主任的全程陪伴、反复打磨；封霞仙老师身体抱恙，为了让她安心休息，郑飞主任更在百忙中顶下了她的语文教学任务，没有让她班里的孩子拉下一节课。***

每个老师成长的背后，一定有同伴的互助，领导的支持，但更多的还是自己积极向上，永争第一的动力。

（2）“区蓝天杯小学语文赛课”活动中，我们奥园校区承办了本次赛课活动。在活动中，多位老师共同努力，只为了本次活动的顺利开展。比如，校长室对本次活动的大力支持，郑飞老师对赵凤英老师手把手地指导，四年级全体语文老师在赛前精心的预习工作，这项赛事，至上而下，全员参与，向评委以及赛课老师展示了我校学生的风采，令人啧啧称赞，这于我们日常扎实的教学亦是分不开的。比赛当天，所有的带班老师都及时到岗，周四、周五四年级任课老师一一把学生带到指定比赛地点，工作有条不紊。

人生须知负责任的苦处，才能知道有尽责的乐趣。一个人若是没有热情,他将一事无成,而热情的基点正是责任心。

四、“依规而行”，我们还在路上。

1.敬畏我们的日常课堂

“慎重则必成，轻发则多败。”慢一点，深一点，细一点，为的就是深思熟虑、全面权衡之后拿出科学决策，付诸审慎行动，结出圆满果实。

在日常的巡课中，特别是道法、班队、校本短课、非专职术科等学科的课程实施现状还得引起足够的重视。随意更改课程内容、课堂组织散漫、教师行为随意的现象还是存在的。

2.关切我们的校园安全

（1）路队的隐患：

**存在问题：**整队的缓慢；路队前的磨蹭；行进中的散漫；带队老师的无视，以及外出上课结束后，就餐结束回教室时，带队老师不能将学生送到班级，学生在上下楼之间跑跳喧闹，在班级走廊上奔走。

**改进措施：**建立路队长管理制度（定人、定点、定时）。建立路队积分评价制度（学科评价、善真积分）。

路队的管理关系到孩子的校园安全，老师们必须引起足够的重视，全力以赴，加强教育，保障路队安全。

（2）运动的隐患：

**存在问题：**体活课、体育课，大课间活动，是意外多发时间段，负责体活课、体育课的老师的安全意识尤为重要，但是，在巡视中，亦发现有体活课组织无序，任由学生操场嘻嘻打闹的现象。还有再大课间的跑操过程中，有些班级的正副班主任对班级队伍漠然视之，只进行着眼神监督，缺失实际意义的控制和指导。对于孩子在跑步的过程中队伍散乱，嘻嘻哈哈，也能做到无动于衷，只管与身边的老师闲聊。图中呈现的是奥园体育活动课；本部跑操的情况。

改进措施：要充分预设学生在活动中可能存在的安全伤害情况，有超前意识，加强学生活动中、运动训练的保护措施和安全教育，让学生永远处在你的监管之下。

（3）课间的隐患：

**存在问题：**一到下课，校园内充斥着喧闹。楼道间、走廊上、天井里、厕所间、教室里。吼叫的、追赶的、打闹的、开展危险游戏的，比比兼是。有些动作真令人揪心和害怕。下面请看几段视频。

**改进措施：**课间楼层值日教师一定要勤到岗，加强重点部位的看护和指导；中高段可以在每栋楼连接的连廊处安排值日学生，实行扣分制度，与班级的荣誉联系在一起，便于管理的同时，也能让孩子们更有集体荣誉意识。

**（3）欺凌的隐患：**

班级存在部分“霸王”学生。即既在同伴中嚣张跋扈，在老师面前也行为乖张，对一些规则准则无所畏惧。

比如某班学生在被老师批评后，会用恶狠狠地眼神盯着老师，甚至看起来是随时准备与老师打一架的气势。再比如，某班学生之间会出现打人事件：该生把同班学生无缘无故摁在窗台上，用手煽这个学生的脸，实则是非常严重的欺凌事件，但是被打的男生并没有回手。而打人者平时在班级也是脾气暴躁，甚至急起来指着老师骂。由于班级里学生平时都愿意去惹他，更助长了他嚣张的气焰，这位打人者在老师面前可以很乖，但老师背后又是另一幅模样，在老师看不到的时候他的内心是没有任何束缚和惧怕的，可想而知，长此以往会造就更为严重的校园欺凌事件。无独有偶，去年也出现过类似的严重事件，在老师看不到的时间段，有的孩子会暴露出非常糟糕甚至是恶劣的一面。在这些事件背后，反应出以下几个问题：

从肇事者来看，这些学生或多或少都存在心理上的问题，情绪容易失控，家庭环境纵容无正确引导等。

从受害者来看，有些学生确实性格脾气比较温顺，也比较胆小，即便被打，只要是能忍就忍的心态，也使他们成了强势者欺负的对象。

改进措施：（1）了解班级特殊学生的状况做到防患于未来，及时做好家校沟通，疏通孩子心理问题，建立良好的班级文化氛围都是非常必要的。（2）年级组要重点布控，以群体的力量，帮助班级老师加强平时的关注，有相应的应对策略。

3.关注校园的环境卫生。

**（1）就餐环境：**

**问题：**大多班级能安静有序进入食堂，分汤、分饭也都责任到人，有条不紊，用餐时能安静不讲话，但在用餐结束后，食堂里常常喧哗一片，光盘行动也没有之前执行得到位，浪费现象严重。同时家长对学校的就餐情况也比较重视，经常会出现沟通上的偏差。

分析原因：对于用餐结束后收拾餐桌、整队时学生的喧哗吵闹，有老师持无视、放任的态度，不能严格进行管理。没有及时掌握在学生就餐中可能出现的意外状况，没有做好合理的解释。

**措施**：（1）**建立岗位意识。**设立班级餐厅管理员岗位，和值日班长一起维持用餐秩序。**（2）强化责任意识。**无论是班主任还是副班主任，从带队进入食堂到用餐结束带离食堂，都必须要求学生做到安静有序。（3）**深化评价机制**。利用善真之星评价机制，从“静、净”等评价标准入手，实施奖罚机制，提高学生的自律能力和荣辱意识。

4.掌握在学生就餐中可能出现的意外状况，做好合理的解释。

**（2）校园卫生：**

**问题：**学校走廊经常出现无人捡拾的废纸，教室窗台存在卫生死角，厕所里更是布满孩子洗拖把时随意乱洒的水渍。比如，在地上的废纸往往孩子走过去是视若无睹的，当然一方面是反应出个别学生有不文明的丢垃圾习惯，另一方面也反应学生的主动性不够。

**措施：（1）教师注重言传身教** 老师的言行是学生活生生的教科书：你经常在班里渗透熏陶，你的学生就会有意识地养成不乱扔垃圾的好习惯；你拾起教室地面上的纸片，你的学生也不会漠然视之。**（2）实行卫生包干制** 细致划分班级卫生包干区，让相关责任学生经常巡视，保证包干区域的卫生整洁。

“自古人生于世，须有一技之能。我辈既务斯业，便当专心用功。以后名扬四海，根据即在年轻。”今年春晚的戏曲节目一开场，小演员们在舞台上高声喊出这几句话。有网友说，在他们身上看到的真诚与努力，实在让人感动。

因此，我们要通过自己让教师成为一种专业，在职业道德、教育行为、教学方法、与人沟通上有自己独特的专业性。