**卓然独立，越而胜己**

**新北区薛家中心小学第五轮教师三年主动发展规划表**

(2018年9月——2021年8月)

姓名 俞晓欢 性别 女 年龄 22 教龄 0 学历 本科 所教学科 数学

|  |
| --- |
| 自我情况简析：  （一）个人优势  工作踏实，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习。  （二）个人存在问题   对学生的了解还不够深入，本人自身的教学经验的积累还较少，教育教学手段和方法略显落后，教育科研能力薄弱，课题研究和论文写作能力有待进一步提高；课堂常规管理的能力有待提高；深研教材、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，在专业素养和专业知识上有许多不足，知识面不够广泛。 |
| **三年总目标：** 教坛新秀 |
| **第一年目标：**为了更好地实现专业的成长，我将立足岗位，以学校大局和学生的发展为重，认真踏实工作。认真批改作业：布置作业做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。 |
| **第二年目标：**我计划透过二年的时光，到达有对教育理想的执着追求，有先进的教育思想和教育理念。树立正确的教育理念，热爱每一位学生，透过自我的努力获得学生们的爱戴，不断完善潜力，提高自身修养，精通各项业务工作，成为一名学生、家长满意的教师。 |
| **第三年目标：**成为一名有丰富的教育教学经验，有较高科研工作潜力的学习型和研究型的老师和比较优秀的教育教学工作者。 |
| **具体措施和安排：**  (1) 提升个人修养，做一名达标的教师。用人格魅力和深厚的人文素养去影响学生，在工作中“多做”、“多想”、“多听”。  　(2)认真备好每一节课，使自我的数学课堂教学成为接近学生，超越教材的课堂教学，研究教材，立足于学生的角度研究教学，备出高质量的课，同时上出精彩的数学课。  　(3)研究教学，对于自我的教学行为进行分析，对于自我的教学中的得与失进行充分的研究，探寻适合自我教学风格，记录自我和学生成长的足迹，构成自我的教育教学研究，做一名研究型、发展型教师。  　(4)勤于研究，勇于实践，在自我的教学工作中，多学别人之长，多读书，把自我的所学应用于实践，提高自我教育教学的深度和广度，使自我的思品教学既有工具性又闪耀人文的光辉。  　(5)练好过硬的基本功，丰富自我的教育机智，同时注重自我的修养和教态。吸收他人修养中的元素，使自我的修养更加立体。树立自我的职业理想，并为自我的职业理想持之以恒的努力。  (6)做好教学反思：反思是我们不断进步的阶梯，在上完每一节课后要及时做好反思工作，想象这节课有哪些灵性迸发的地方，有哪些不足的地方，认真总结。提高自我的教学潜力和专业水平。对每堂课的成败及时地进行总结和反思，是对自身教学工作的检查与评定，是适时总结经验教训，找出教学中的成功不足的重要过程。 |
| **要求学校提供帮助：**  希望学校提供更多听名师课堂听讲座的时间和机会。 |
| **学科主任审阅意见：** |