**新北区薛家中心小学第五轮教师三年主动发展规划表**

(2018年9月——2021年8月)

姓名 吴宏露 性别 女 年龄 22 教龄 第一年 学历 本科 所教学科 语文

|  |
| --- |
| **自我情况简析**：作为一名刚刚入职的新教师，我在学科素养、教学能力、班级管理、教学研究等方面几乎都是零经验。因此，我需要长时间的学习以及实践，才能积累一些属于自己的经验，才能找到适合自己的方法。其中，我急切想要提高的是教学能力和管理能力。教学能力是一个教师最重要的能力，管理能力是一个班主任最核心的能力。虽然是资历最浅的新教师，但是我能够做到积极向有经验的同事学习。 |
| **三年总目标：**  1、专业发展：从一位新入职教师转变为相对有经验的新教师。  2、教学实践：  教学理念：以学生为本。重视学生，理解学生，尊重学生，爱护学生，提升和发展学生精神。关注学生的现实需要和未来发展，更注重开发和挖掘学生自身的禀赋和潜能，重视学生自身的价值及其实现。  教学风格：自然型 。教师讲课亲切自然，朴素无华，娓娓道来，细细诱导。师生在一种平等、协作、和谐的气氛下，进行默默的双向交流，如同志同道合的朋友在一起讨论喜欢的事情。  3、班级管理：既能调动班级成员参与班级管理的积极性，共同建立良好的班级秩序和健康的班级风气；又能发挥一些学生的特长，让他们为班级添光加彩。 |
| **第一年目标：** 熟悉一学年的工作流程，弄清楚教学、管理上每一环节的具体要求。为下一学年的工作打下基础。 |
| **第二年目标：**教学和管理任务都能做到提前一步做。工作提前一步做是为了充分准备，充分准备是为了工作做好。 |
| **第三年目标：** 教学和管理都朝着精细化方向前进。不管是教学方面还是管理方面都能做到在某些方面能有亮点、有特色。 |
| **具体措施和安排：**   1. 积极向“青蓝结对”的师傅学习。坚持每周至少听一节师傅的课，向师傅积极请教自己的问题所在。 2. 积极反思。反思包括口头上的和书面的。有反思才能有进步。 3. 实践与理论相结合。一方面，在日常教学和日常管理中提高自己的实践能力；另一方面，在阅读和他人的间接经验中丰富自己的理论。 |
| **要求学校提供帮助：**  1、经验丰富的教师的经验分享和示范指导。 |
| **学科主任审阅意见：** |