**从"心"出发,在合作中提升**

**本部1-3周值周汇总（值周校长：吴春燕）**

**一、在“微共体”合作中形成教育合力**

所谓“微共体”就是微型团队，一个班级的正副班主任及科任老师就组成一个微型全员育人团队。师者，除传道授业解惑，更要教育孩子懂规则、明道理、会做人。在这个团队中，薛小的每一个老师都用自己的行动诠释着“教书育人”的内涵。

**正副班主任**

**如：王粲老师。**午餐后校园最美瞬间：身为副班主任，积极辅佐新教师的班级管理工作，没有置身事外，没有任何懈怠。午餐带队没有丝毫应付，而是高要求、不将就。凌乱吵闹的队伍在她的教育下整齐有序，全员育人真正落实到行动，微共体合作教育的美原来就是高要求、不将就。这是薛小最美的教育，它美在瞬间又永恒，美在静悄悄。

**陆秋敏老师。**大课间最美律动：号称音乐界的“体育老师”，每一次的大课间活动形式多样且井然有序，或与孩子互动，欢乐全场；或指导动作要领，为学生体能达标在努力补缺补差。微共体合作教育的美原来就是发挥所长、彼此配合。这是薛小最美的教育，它美在责任与担当，美在青春活力中。

**单伟老师。**薛小最美声音：亲其师，信其道。每次遇见，柔声细语就是单伟老师的坐标，总看见她在亲切指导学生学习，或者为学生解决问题，或大课间与学生亲密互动，难怪学生家长要对她竖起大拇指。微共体合作教育的美原来就是春风化雨般的声音，她美在学生幸福的眼神中。

其他副班们也有很多精彩瞬间，这里就不一一叙述，在大课间跑步队伍中、形式多样的活动组织中，开学课程的筹备、开展中等等，都能见到我们每一位副班美丽的身影。

  **科任老师**

**如：顾燕艳，朱洋，王佳佳，曹灵艳。**相亲相爱一家人——跨学科合作：尤文霞老师要参加基本功比赛，感受到的事团队之间暖暖地合作。美术组热情增援，发挥所长，让板贴精致有创意。科学组当仁不让，为其准备各种容器溶液。微共体合作教育的美原来就是在节点事件面前，我们相亲相爱，你的事就是我的事。

**教研组**

**如二语教研活动。**青蓝结队，老教师传帮带。日常课中唐静亚老师、刘丽玉老师教室后面总有青年教师夏子秀、吴俣、王丽、官志敏等认真学习的身影。教研组教研课展示，二语团队集体备课试上后，教研组长唐静亚老师带头试上重建。一磨二磨三磨……，一稿二稿三稿…… ，办公室，QQ群，教室门口，餐桌上，电话里……聊不完的课，说不完的重建。刘晶娟老师晚上回家边泡脚边备教案，不时要在群中进行互动探讨。几次遇见顾英老师，都是一早就来唐静亚老师教室门口探讨昨晚思考的教案。微共体合作教育的美原来就是你在前面传帮带，我在后面努力跟上。

1. 从“心”出发的教育

所谓全员育人，就是用心教育。“用心”教育在薛小老师的心中，已扎稳根基，并抽枝发芽。

**镜头一：**刘晶娟、查嘉丽、夏子秀、钱宇宏等老师细抓入队常规，教育从来没有丝毫松懈与忽视。

**镜头二：**二12班整齐的桌肚，这是顾燕艳、黄飞老师两人平常彼此合作，齐抓共管常规教育之花绽放的美美丽。

**镜头三：**下雨天，一年级教室门口提供放雨伞的桶，可爱的一年级老师让孩子从小学会为集体服务，为集体营造干净整洁的教室环境。

**镜头四：**7：10，唐飘飘老师在为学生不做作业，家长不配合而苦恼，徐娟萍组长主动为其解忧，了解事件，分析原因，传授经验。老师在用心教育，帮助孩子成长。组长在用心辅助，帮助青年教师快速成长。不同人的用心，共同的教育。

**镜头五：**室内大课间，包红玲和朱莹两位老师在教室里手把手带着孩子做手指操。

**镜头六：**顾燕京老师的体育课，带着孩子排着整齐的队伍做眼保健操，顾老师来回巡视，一一指导。

**镜头七：**下班时间已过还未回家的老师：唐飘飘、曹丽老师在与家长沟通交流，朱秀英老师带着二数组还在研讨第二天的备课，王丽老师在为家长会修改上课课件，每个班都有认真辅导的老师，这里就不一一写名字了。以上只是选择其中的一天，其实每一天都是这样。

……

用心教育的镜头何止这些，薛小的老师正是把每一位学生都当成一本需要仔细阅读的书，用心品读，读出了教育的初心。

1. **问题坊：**
2. 随处可见的细小垃圾，过道、楼梯、教室，保洁工作还有待加强。低年级学生弯腰捡垃圾的意识基本没有，可以利用一个夕会课或者哪个班级利用升旗仪式从小小观察员的角度来教育大家做好保洁工作，从小养成好习惯。
3. 被遗忘的插头、电灯、投影仪。节约意识还有待加强。
4. 未能及时到岗的个别楼层值日老师。
5. 早读课的有效性，朗朗书声应该是早读课最美的声音，莫冷落早读指导的价值。

在善真理念教育下，我们老师一心致力于每一位学生健康发展，

从心出发，在合作中提升，在合作中共赢，不忘初心，砥砺前行！